



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**  
**UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO**  
**ANO: 5º ANOS A,B,C,D**  
**PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL**  
**PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021**

**ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA**

LEITURA DO TEXTO. RESPONDER ÀS QUESTÕES.

**Os três desejos**

Era uma vez um lenhador que morava com sua esposa em uma pequena cabana na floresta. Eles eram pobres, porém muito felizes... se amavam muito. Eles sempre costumavam dividir tudo o que tinham com quem batesse à sua porta.

Certo dia, o lenhador teve que trabalhar na floresta. Sua mulher ficou cuidando da casa e apareceu um velho à porta. Ele disse estar muito faminto e a mulher tinha pouca comida em sua casa. Mesmo assim, dividiu com ele.

O velho comeu com vontade e disse:

- Deus me enviou até sua casa para testá-la. Você e seu marido sempre dividem as coisas que têm com outras pessoas. Deus quer lhes dar um presente especial por causa de sua generosidade.

- E qual é esse presente?

- Você e seu marido podem fazer três desejos, que eles se tornarão realidade.

- Gostaria tanto que meu marido estivesse aqui para ouvir isso... - disse a mulher, transbordando de felicidade.

Em um minuto, seu marido estava lá. Seu primeiro desejo havia se tornado realidade.

- O que aconteceu? - perguntou o lenhador - Eu estava na floresta e agora estou aqui!

Sua mulher o beijou e explicou tudo o que havia acontecido. Ele ouviu a história e ficou furioso. Logo, começou a gritar com a mulher.

- Você gastou um de nossos desejos! Agora, só temos dois sobrando. Você deveria ter orelhas de burro!

No mesmo instante, as orelhas de sua esposa começaram a crescer. Elas se transformaram em grandes orelhas de burro. A mulher começou a chorar e seu marido se sentiu muito mal pelo que havia dito.

- Vocês nunca tinham gritado um com o outro antes. Vocês ficaram diferentes. - disse o velho - Vocês sabem que têm o poder de enriquecer. Ainda há um desejo. Vocês querem ser ricos? Talvez queiram ter roupas bonitas?

- Só queremos ser felizes novamente, como éramos antes. - disse o lenhador.

As orelhas de burro desapareceram. O lenhador e a esposa ficaram muito felizes.

- Pessoas pobres também podem ser felizes. Há muitas pessoas ricas que são infelizes. Deus irá lhes dar a maior felicidade que um casal pode ter. - disse o velho antes de partir.

Poucos meses depois, a mulher engravidou e o casal teve um lindo bebê. A família do lenhador viveu feliz para sempre.

( conto porto-riquenho, traduzido por Janaína Spolidorio )

### Atividades

**1. Coloque as informações na ordem em que aparecem no texto. Escreva 1 no que acontece primeiro e assim sucessivamente.**

\_\_\_\_\_ As orelhas de burro desapareceram.

\_\_\_\_\_ O lenhador e sua esposa tiveram um bebê.

\_\_\_\_\_ O lenhador ficou bravo com sua esposa.

\_\_\_\_\_ Um velho veio à casa do lenhador.

\_\_\_\_\_ O lenhador desejou ser feliz novamente.

\_\_\_\_\_ A mulher desejou que seu marido estivesse lá.

\_\_\_\_\_ O velho disse que o casal teria três desejos.

\_\_\_\_\_ Orelhas de burro apareceram na esposa.

**2. Complete as lacunas com informações da história lida:**

Um \_\_\_\_\_ e sua esposa viviam muito felizes juntos. Eles \_\_\_\_\_ tudo o que tinham com outras pessoas.

Certo dia, um velho foi à casa deles e disse à mulher que Deus havia concedido três \_\_\_\_\_ ao casal. A mulher ficou tão entusiasmada, que acabou fazendo um desejo \_\_\_\_\_ porque ela não pensou antes de falar. O lenhador começou a \_\_\_\_\_ com ela e desejou que ela tivesse orelhas de \_\_\_\_\_. Elas só desapareceram quando o lenhador desejou que eles fossem \_\_\_\_\_ novamente.

O casal logo teve um bebê e sua família sempre foi muito feliz.

Responda:

**3. Por que o velho foi até a casa do lenhador?**

---

---

**4. Qual presente ele ofereceu ao casal?**

---

---

**5. Quais foram os três desejos do casal?**

---

---

**6. De que forma os desejos mudaram a vida do lenhador e da esposa?**

---

---

---

## ATIVIDADE 2 -MATEMÁTICA

1) Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) ( ) R\$ 7,50
- b) ( ) R\$ 14,50
- c) ( ) R\$ 23,10
- d) ( ) R\$ 24,00

2) Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) ( ) juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) ( ) faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) ( ) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) ( ) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

3) Represente os ordinais com algarismos.

- A) trigésimo sexto: \_\_\_\_\_
- B) sexagésimo sétimo: \_\_\_\_\_
- C) centésimo quinto: \_\_\_\_\_
- D) Quadringentésimo trigésimo: \_\_\_\_\_

4) Em uma maratona correram um grupo de amigos observe abaixo a classificação de cada um . Escreva por extenso a classificação de cada um.

Carlos: 36º \_\_\_\_\_  
Lucas: 75º \_\_\_\_\_  
Carmem: 93º \_\_\_\_\_  
Priscila: 107º \_\_\_\_\_  
Felipe: 239º \_\_\_\_\_  
Claudia: 328º \_\_\_\_\_

5) Calcule mentalmente - multiplicação por 10, 100 e 1.000:

5x 10 = ..... 9 x 100 = ..... 8 x 1000 = ..... 45 x 100 = .....

9x 10 = ..... 4 x 100 = ..... 5 x 1000 = ..... 50 x 1000 = .....

18X 10 = ..... 7 x 100 = ..... 2 x 1000 = ..... 450 x 10 = .....

6) Numa escola há 1 800 alunos em 3 períodos. Sabendo-se que há 650 alunos no primeiro período e 580 alunos no segundo período, quantos alunos há no terceiro período?

7) Telma tem o triplo de figurinhas de Carlos, que tem 243 figurinhas. Portanto Cris tem:

a) 723 figurinhas.

b) 729 figurinhas.

c) 742 figurinhas.

d) 732 figurinhas.

8) No início do ano, foram matriculados 480 alunos para as aulas de dança. A escola tem somente 15 turmas, sendo que todas elas têm que ter a mesma quantidade de alunos. Quantos alunos terá cada turma?

9) No sítio de tio Cardoso tem uma centena e meia de galinhas. Esta semana ele vendeu 63 galinhas. Quantas galinhas ele ainda tem?

10) Resolva as contas. (no caderno)

a-  $6764 + 13690 =$

b-  $4000 - 2542 =$

c-  $246 \times 3 =$

d-  $735 : 5 =$

e-  $10.688 + 1.874 =$

f-  $9541 - 2314 =$

g-  $895 : 12 =$

### ATIVIDADE 3 -HISTÓRIA/GEOGRAFIA



Obra de Oscar Pereira da Silva. Desembarque de Pedro Álvares Cabral em Porto Seguro em 1500, 1922. óleo sobre tela.

A imagem 1 trata-se de um quadro pintado no início do Séc. XX, nele o autor buscou retratar como poderia ter sido o primeiro encontro entre portugueses e os indígenas que se encontravam no litoral quando chegou a expedição de Cabral.



Figura 2 – Terra Brasilis, Atlas Miller, c. 1523-1525 [original: Biblioteca Nacional de Paris; reprodução fac-similar: Pedro Américo, 1899, Mapoteca do Ministério das Relações Exteriores], Mapas Históricos Brasileiros. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Grandes Personagens da Nossa História, Pr. 8).

**TRECHO DA CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA**

“ A pele deles é parda e um pouco avermelhada. Têm rostos e narizes bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem se preocupam em cobrir ou deixar de cobrir suas vergonhas mais do que se preocupariam em mostrar o rosto. E a esse respeito são bastante inocentes. Ambos traziam o lábio inferior furado e metido nele um osso verdadeiro, de comprimento de uma mão travessa, e da grossura de um fuso de algodão, fino na ponta como um furador. (...)

Os cabelos deles são lisos. E os usavam cortados e raspados até acima das orelhas. E um deles trazia como uma cabeleira feita de penas amarelas que lhe cobria toda a cabeça até a nuca (...).

”

**REALIZAR A LEITURA DO TEXTO E DAS IMAGENS E RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO.**

- A) O QUE ESTÁ REPRESENTADO NA IMAGEM 2?
- B) QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DOS INDÍGENAS, DE ACORDO COM A CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA?
- C) AS TRÊS IMAGENS ESTÃO RELACIONADAS A UM GRANDE ACONTECIMENTO. QUAL É ESSE ACONTECIMENTO?

---

## **A viagem de Cabral**

Em 1500 partiram de Lisboa 13 embarcações comandadas por Pedro Alves Cabral, oficialmente com destino à Calicute, Índia.

Os portugueses já conheciam o caminho, pois 2 anos antes, Vasco da Gama ,fez essa viagem, trazendo consigo navios carregados de artigos de luxo e especiarias, essas serviam para conservar os alimentos e a melhorar o sabor. Além disso, eram usados como remédios contra diversas doenças.

Após 40 dias de viagem, os navegantes notaram sinais de terra e avistaram um monte que denominaram de Monte Pascoal, Sul do atual estado da Bahia. A terra foi chamada de Vera Cruz.

Os portugueses permaneceram nas terras por 10 dias. Eles fizeram contato com os povos indígenas, reabasteceram as embarcações com água e outros mantimentos, tomaram posse das terras em nome do rei de Portugal e seguiram viagem à Índia. Uma das embarcações retornou à Lisboa com uma carta de Caminha, levando notícias ao rei de Portugal.

Aqui o produto encontrado que mais interessou aos portugueses foi o pau-brasil, uma árvore de madeira avermelhada, que era usada principalmente, para extração de corante para tecidos que tinha alto valor comercial.

<https://br.images.search.yahoo.com/search/images;.jpg&action=click>

## **ATIVIDADE 4 -LÍNGUA PORTUGUESA**

### **FRASES**

FRASE É SÃO PALAVRAS QUE JUNTAS TRANSMITEM UM PENSAMENTO. AS FRASES PODEM SER:

- FRASES DECLARATIVAS AFIRMATIVAS: ELAS FAZEM UMA AFIRMAÇÃO, UMA DECLARAÇÃO SIMPLES.
- FRASES DECLARATIVAS NEGATIVAS: ELAS NEGAM ALGUMA COISA.
- FRASES INTERROGATIVAS: FAZEM UMA INTERROGAÇÃO, UMA PERGUNTA.
- FRASES EXCLAMATIVAS: INDICAM SURPRESA, EXCLAMAÇÃO, ESPANTO, ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SUSTO, DOR, MEDO, ETC.
- FRASES IMPERATIVAS: PASSAM UMA ORDEM OU PEDIDO.

## EXERCÍCIOS

### 1) CLASSIFIQUE ADEQUADAMENTE AS FRASES ABAIXO:

A) POR FAVOR, FECHÉ A JANELA.

---

B) HOJE NÃO VOU TRABALHAR.

---

C) JOÃO SABE JOGAR.

---

D) QUE BELO CACHORRO!

---

E) VENHA CÁ, JOANA.

---

F) CARMEM GOSTA DE LARANJA.

---

G) QUE HORAS SÃO?

---

H) QUE BOLO DELICIOSO!

---

I) CARLOS NÃO VEIO TRABALHAR.

---

### 2) PASSE AS FRASES AFIRMATIVAS PARA NEGATIVAS:

A) O RAPAZ FEZ UM ELOGIO PARA A MOÇA.

---

B) CAMILA PERDEU SEU CARTÃO.

---

C) O CÉU ESTÁ LINDO.

---

D) JULIO É UM BOM DIRETOR.

---

E) O MENINO SALVOU A VIDA DA MOÇA.

---

## **ATIVIDADE 5 - MATEMÁTICA**

### **Compreendendo dados**

1) Observe a tabela sobre a venda de sorvetes da SORVETERIA DELÍCIAS e responda:

Estações do ano	Quantidade de sorvetes
Verão	886
Outono	154
Inverno	98
Primavera	465
Total de vendas	

Quais as duas estações do ano em que se vende mais sorvete?

R: \_\_\_\_\_

a) Qual a estação do ano em que se vende menos sorvete?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual o total de vendas neste ano?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual é a diferença de venda entre a estação com a maior e o menor venda?

R: \_\_\_\_\_

2) A pré-escola fez uma gincana para ver quem arrecadava mais latinhas. Observe os resultados da campanha e responda:

Turma	Quantidade arrecadada
1º ano	30
2º ano	20
3º ano	30
4º ano	50
5º ano	40

a) Quem arrecadou mais?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem arrecadou menos?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual foi o total arrecadado?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual foi a diferença entre a maior e a menor arrecadação?

R: \_\_\_\_\_

3) OBSERVE OS RESULTADOS DA CORRIDA E RESPONDA:

**1º LUGAR FEZ 160 PONTOS.**

**2º LUGAR FEZ 148 PONTOS.**

**3º LUGAR FEZ 136 PONTOS.**

**4º LUGAR FEZ 124 PONTOS.**

A) QUEM FEZ MENOS PONTOS?

\_\_\_\_\_

B) QUANTOS PONTOS FEZ O 2º LUGAR?

---

C) QUEM FEZ UMA DEZENA COMPLETA?

---

4) ARME E CALCULE NO CADERNO.

A)  $25+14 +123=$

B)  $363+108=$

D)  $269+351=$

E)  $159+19=$

F)  $25 -14=$

G)  $63 - 28=$

H)  $78 - 19=$

I)  $159 - 118=$

J)  $12 \times 3=$

K)  $3 \times 15=$

L)  $13 \times 3=$

M)  $21 \times 24=$

N)  $65 : 2 =$

O)  $82 : 12=$

P)  $254 : 14 =$

## ATIVIDADE 6 -HISTÓRIA/GEOGRAFIA

### Povos indígenas no Brasil



Imagem: :Google

Somos um povo constituído de mistura de várias etnias, por pessoas nascida no Brasil e também por estrangeiros que vivem aqui.

Essa composição do povo brasileiro começou a se formar no século XV, com a chegada dos europeus. O território onde hoje é o Brasil era habitado por centenas de povos indígenas, cada qual com a sua própria cultura.

Os portugueses encontraram muitas tribos distribuídas por todo o território, com culturas e hábitos próprios.

No início, os indígenas se envolveram na troca de produtos por outras mercadorias, porém quando a colonização europeia se estabeleceu de verdade, com a exploração das terras, as relações com os indígenas se tornaram cada vez mais violenta e as guerras foram inevitáveis.

Era comum entre algumas tribos indígenas aceitar europeus em suas comunidades por meio da união destes membros com membros do grupo. Os filhos dessa união eram mestiços, chamados mamelucos, pois não eram considerados indígenas, nem europeus.

Essas uniões deram início à mestiçagem dos povos e à mistura das culturas de cada um deles aceitar europeus.

No Brasil, existem diferentes povos indígenas com costumes e tradições próprias.

Alguns vivem isolados em aldeias em meio da floresta, sem contato com os não indígenas. Outros vivem no campo ou nas cidades e muitos deles incorporam hábitos da sociedade não indígena. Isso não quer dizer que deixem de ser indígenas.

## Os povos indígenas e a Legislação

A **Lei 11.645/2008** altera a **Lei 9.394/1996**, modificada pela **Lei 10.639/2003**, a qual estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e cultura afro-brasileira e indígena".

A **Constituição do Brasil de 1988** considerou que os indígenas foram os primeiros habitantes do território brasileiro, garantindo-lhes, assim, a posse das terras que tradicionalmente ocupam. O estado ficou com a responsabilidade de demarcar essas terras, ou seja, delimitar e proteger as áreas onde os povos indígenas vivem.

Suas terras são invadidas por garimpeiros, pescadores, caçadores, posseiros, fazendeiros, empresa madeireiras. Outras terras são cortadas por estradas, ferrovias, linha de transmissão de energia, etc



**FUNAI** é a sigla de Fundação Nacional do Índio, um órgão do Governo Federal brasileiro que lida com todas as questões referentes às comunidades indígenas e às suas terras.

A atual população indígena brasileira, segundo resultados preliminares do Censo Demográfico realizado pelo IBGE em 2010, é de 817.963 indígenas, dos quais 502.783 vivem na zona rural e 315.180 habitam as zonas urbanas brasileiras. Foram registradas no país 274 línguas indígenas

<http://cebsdobrasil.com.br/encontro-dos-povos-indigenas-do-sul-e-extremo-sul-da-bahia-desafios-e-perspectivas-para-os-povos-indigenas-em-um-> <http://www.funai.gov.br/index.php/comunicacao/noticias/5957-presidente-da-funai-marcelo-xavier-fala-aos-povos-indigenas-sobre-medidas-de-combate-ao-novo-coronavirus>

### **RESPONDER NO CADERNO**

1) QUAIS EMPREENDIMENTOS AMEAÇARAM AS TERRAS INDÍGENAS?

2) O QUE VOCÊ ACHA SOBRE A DEMARCAÇÃO DAS TERRAS INDÍGENAS? VOCÊ ACHA IMPORTANTE?

### **ATIVIDADE 7- LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **A Cigarra e a Formiga**

Num dia de Verão, a Cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma Formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

– Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto? Perguntou-lhe a Cigarra.

– Preciso arrecadar comida para o Inverno – respondeu-lhe a Formiga. – Aconselho-te a fazer o mesmo. – Por que devo me preocupar com o Inverno? Comida não nos falta... – respondeu a Cigarra, olhando em redor. A Formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o Inverno chegou, a Cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as Formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no Verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A Cigarra compreendeu que tinha feito mal...

**Moral da história:** Não penses só em divertir-te. Estuda, para ter uma vida melhor no futuro.

(adaptado de  
<http://fabulasinfantis.blogs.sapo.pt/>)

**AGORA VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES SOBRE O TEXTO!**

1. Quais são os animais dessa história?
2. Quem cantava feliz?
3. Quem passou cansada por perto da Cigarra?
4. O que a formiga carregava para dentro do formigueiro?
5. Quem trabalhava para ter comida durante o inverno?
6. Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?
7. A Cigarra ou a Formiga fez certo no final da história? Por quê?

## ATIVIDADE 8 -MATEMÁTICA

### SISTEMA NUMERAL DECIMAL

• **Valor absoluto (VA)** é o valor do algarismo em si, não depende da posição que ocupa no número.  
 • **Valor relativo (VR)** é o valor do algarismo dependendo da posição que ocupa no número.

Exemplo:

4	5	3	7			
↑	↑	↑	↑	VA = 7	e	VR = 7
↑	↑	↑	↑	VA = 3	e	VR = 30
↑	↑	↑	↑	VA = 5	e	VR = 500
↑	↑	↑	↑	VA = 4	e	VR = 4000

1. Complete o quadro com os valores absoluto e relativo de cada algarismo circulado.

Número	Valor absoluto	Valor relativo
7④872432		
600③20		
①279		
4⑨3876132		
50⑥3276		
32⑧412		

2. Dê o valor relativo do algarismo circulado e a ordem que ele ocupa no número.

Número	Valor relativo	Ordem
④784		
⑥2932		
1⑨6		
7⑧9354		
6⑦90312		

**EXERCÍCIO 3, RESPONDER NO CADERNO.**

3. Do número 8 635, escreva:
- a) o algarismo de maior valor absoluto:
  - b) o algarismo de menor valor absoluto:
  - c) o algarismo de maior valor relativo:
  - d) o algarismo de menor valor relativo:
  - e) o valor relativo do algarismo 6:
  - f) o valor relativo do algarismo 3:
  - g) o valor relativo do algarismo 8:

**ATIVIDADE 9 - LÍNGUA PORTUGUESA**

**BRINQUEDO**

Eu fiz de papel dobrado  
um barquinho e naveguei.

Fiz um chapéu de soldado  
e soldadinho marchei.

Fiz avião, fiz estrela,  
embarquei dentro – voei.

Agora fiz um brinquedo  
- o melhor que já brinquei -  
guardei num papel dobrado  
o primeiro namorado  
o seu nome inventei.

(BEATRIZ, Elza. A menina dos olhos. Belo Horizonte. Ed. Miguilim. 1985).

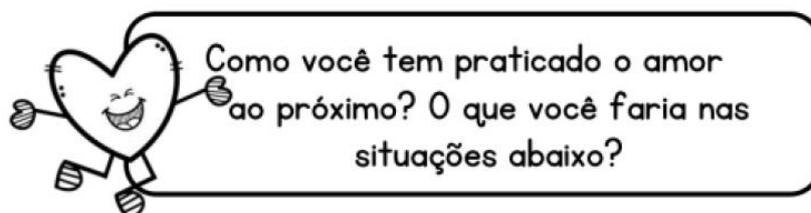
**RESPONDER ÀS QUESTÕES DO 1 AO 9 E REALIZAR A ILUSTRAÇÃO NO CADERNO.**

(Ilustrar o poema com dobraduras e desenhos)

Responda, de acordo com o texto:

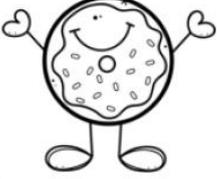
01. Qual é a idéia principal do texto? (a criança faz brinquedos com dobraduras de papel e imagina que eles têm vida).
  02. Quais os brinquedos foram feitos pela menina? (barquinho de papel, chapéu de soldado, avião e estrela)
  03. Qual é o título do poema?
  04. Qual é o nome da autora?
  05. Qual é o nome do livro onde foi publicado o poema?
  06. Em que local o livro foi publicado?
  07. Qual é o nome da editora?
  08. Quando foi editado o livro?
  09. Separe em sílabas e classifique:
    - a) namorado
    - b) brinquei
    - c) primeiro
    - d) seu
    - e) barquinho
    - f) fiz
    - g) chapéu
- 
10. Classifique os encontros vocálicos:
    - a) voei ( )
    - b) avião ( )
    - c) naveguei ( )
    - d) brinquei ( )
    - e) chapéu ( )
  11. As frases estão no passado. Vamos colocá-las no presente:
    - a) Eu fiz um barquinho.
    - b) Eu brinquei.
    - c) Eu marchei como soldadinho.
    - d) Eu inventei um brinquedo.
    - e) Eu naveguei no barquinho.

## ATIVIDADE 10 – ENSINO RELIGIOSO



**REFLITA...**

<p>Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante. Ele está sozinho com sua irmã. Ninguém se aproxima dos dois. O que você faria?</p> 	<p>Um coleguinha acima do peso é ridicularizado pelos outros alunos no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Você encontra um cachorrinho abandonado que aparentemente está com muita fome. O que você faria?</p> 
--	---	---

<p>Um coleguinha brinca sozinho no recreio. O que você faria?</p> 	<p>Seu coleguinha não levou lanche e aparentemente está com fome. Você levou um lanche delicioso. O que você faria?</p> 	<p>O colega ao lado esqueceu o material dele em casa. O que você faria?</p> 
---	---	---

## empatia



1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.
2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.
3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.
4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.
5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/>

**RESPONDER NO CADERNO.**

**1-O QUE VOCÊ ENTENDEU DO TEXTO?**

**2-VOCÊ JÁ SE COLOCOU NO LUGAR DO OUTRO EM ALGUMA SITUAÇÃO?**

## **ATIVIDADE 10- MATEMÁTICA**

**RESOLVA AS OPERAÇÕES**

$\begin{array}{r} \underline{126} \\ + \quad 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

$\begin{array}{r} 72 \\ - \underline{34} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - \underline{58} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - \quad 01 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---