

UME "PROFESSOR PEDRO CRESCENTI".
4º ANOS C e D.
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA.
PROFESSORAS: THAÍS E ANDREA.

A HISTÓRIA E O TEMPO.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A HISTÓRIA E O TEMPO

O **tempo** pode ser medido de diversas maneiras. O **dia** é dividido em **horas**; as horas, em **minutos**; e os minutos, em **segundos**. O relógio serve para marcar essas medidas. O **RELÓGIO**

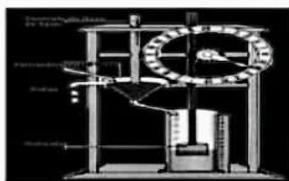


é utilizado como medidor do tempo desde a Antiguidade, em variados formatos. É uma das mais antigas invenções humanas.

Podemos medir o tempo também usando **anos**, **meses**, **semanas** ou **dias**. Para marcar essas medidas, usamos o **CALENDÁRIO**.

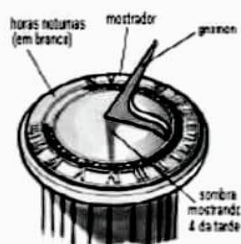


A **CLEPSIDRA** ou relógio de água foi um dos primeiros sistemas criados pelo homem para medir o tempo. Trata-se de um dispositivo movido a água, que funciona por gravidade, no mesmo princípio da ampulheta (de areia).



conhecida como relógio de areia.

A **AMPULHETA** é um dos meios mais antigos de medir o tempo. Também é



Um **RELÓGIO DE SOL** mede a passagem do tempo pela observação da posição do Sol.

AGORA RESPONDA:

- 1 - É POSSÍVEL MEDIR O TEMPO? COMO?
- 2 - É POSSÍVEL MEDIR O TEMPO SEM USAR O RELÓGIO?
- 3 - CITE 2 INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O TEMPO.
- 4 - EXPLIQUE O FUNCIONAMENTO DE UM DELES.
- 5 - POR QUE MEDIR O TEMPO É TÃO IMPORTANTE?
- 6 - EM SUA CASA EXISTE ALGUM INSTRUMENTO QUE MEDE O TEMPO? QUAIS?