

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO.**

**ANO: 5<sup>o</sup>s A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PROFESSOR: MARLUCE, DENISE ELAINE, RENATA, VANIA, VIVIANE.**

**PERÍODO: 01/03/2021 a 12/03/2021.**

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- **MATEMÁTICA:**

**\* DATA: 01/03/2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA.**

**\* VÍDEO:** <https://youtu.be/VOtVu3CB4og> (Aula + Atividade | O QUE É UM PARÁGRAFO E COMO IDENTIFICAR UM PARÁGRAFO? | Assim Eu Aprendo)

**ATENÇÃO!!**

**TODO DIA FAÇA O CABEÇALHO PARA INICIAR AS LIÇÕES:**

U.M.E. Prefeito Esmeraldo Tarquínio.

Santos, de março de 2021.

Nome: \_\_\_\_\_ n<sup>o</sup> \_\_\_\_\_

Professora \_\_\_\_\_ 5<sup>o</sup> ano \_\_\_\_\_

## INFÂNCIA

1 Aninha  
pula amarelinha  
Henrique  
brinca de pique



5 Marília  
de mãe e filha  
Marcelo  
é o rei do castelo  
Mariazinha  
10 sua rainha  
Carola  
brinca de bola



Renato  
de gato e rato  
15 João  
de polícia e ladrão  
Joaquim  
anda de patins  
Tieta



20 de bicicleta  
Lucinha!  
eu estou sozinha  
Você quer brincar comigo?



1-O texto fala sobre:

- a- ( ) as brincadeiras de crianças
- b- ( ) as maneiras de brincar
- c- ( ) as crianças que podem brincar.
- d- ( ) as brincadeiras de meninos.

2-No segundo quadrinho o menino está:



[http://www.noiteedia.blogspot.com.br/2004\\_01\\_01\\_archive.html](http://www.noiteedia.blogspot.com.br/2004_01_01_archive.html)

- a- ( ) aborrecido
- b- ( ) chateado
- c- ( ) pensativo
- d- ( ) animado

3- Leia o texto abaixo:

### MENTIRINHAS PARA O DIA 1º DE ABRIL

Certa vez, eu e o Bocão pregamos uma peça em nossa turma da escola. Depois do recreio, dissemos para nossos colegas que a diretora tinha mandado avisar que não haveria mais aula naquele dia. Quando todos já tinham guardado o material, a professora chegou na sala e nós dois gritamos: "1.º de abril!" Todos caíram na gargalhada.



<http://www.meninomalquinho.com.br/PaginaExtra/default.asp?id=2247>

O trecho em que a expressão sublinhada expressa a ideia de tempo é:

- a- ( ) "a professora chegou na sala"
- b- ( ) "Depois do recreio, dissemos para nossos colegas"
- c- ( ) "Quando todos já tinham guardado o material"
- d- ( ) "Todos caíram na gargalhada."

4-Nesse ingresso de cinema, a sessão começará:

- a- ( ) pela manhã.
- b- ( ) à tarde.
- c- ( ) à noite.



d- ( ) de madrugada.

5-

**PRESTE ATENÇÃO**

Escreva as sentenças corretamente:

O pipoca pulanapanela.

O cachorro viu o bolo bom mate.

A girafa tem o corpo pintado.

A tartaruga vive no umabola.

A formiga picou a folha.

O gato tem medo da bola.

A galinha batava o menino.

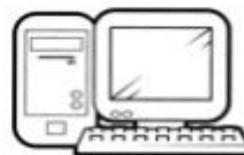
[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa



6-Escreva o nome das figuras abaixo. Depois escolha 2 palavras e forme frases.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

**TODA FRASE COMEÇA COM PARÁGRAFO E LETRA MAIÚSCULA!**



---

---

---

---

\* DATA: 02/03/2021 (TERÇA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA.

\* VÍDEO: <https://youtu.be/A2LSBKXeQxE> (Aula + Atividade |Valor Absoluto e Valor Relativo| Assim Eu Aprendo)

**ATENÇÃO!!**

**TODO DIA FAÇA O CABEÇALHO PARA INICIAR AS LIÇÕES:**

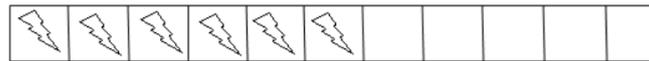
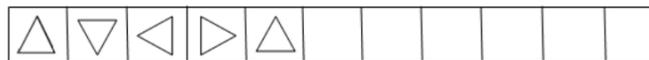
U.M.E. Prefeito Esmeraldo Tarquínio.

Santos, de março de 2021.

Nome: \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Professora \_\_\_\_\_ 5° ano \_\_\_\_\_

1-Complete as sequências abaixo:



2-Pedro estava conversando com o pai dele sobre o preço de 3 carros que viu em uma propaganda. O pai de Pedro pediu a ele que fizesse uma lista com o preço dos carros em ordem decrescente. Como ficou a lista de Pedro?



R\$ 32 900,00



R\$ 53 200,00



R\$ 28 500,00

- A R\$ 53 200,00; R\$ 32 900,00; R\$ 28 500,00
- B R\$ 32 900,00; R\$ 28 500,00; R\$ 53 200,00
- C R\$ 28 500,00; R\$ 32 900,00; R\$ 53 200,00
- D R\$ 28 500,00; R\$ 53 200,00; R\$ 32 900,00

3-Mateus descobriu que o estado de Sergipe tem medida de área de 21918 quilômetros quadrados. Nesse número, o algarismo 9 equivale a quanto?

- A 9.
- B 90.
- C 900.
- D 9000.

4-Observe a tabela que Pedro fez com a quantidade de espécies de peixes machos e fêmeas no pesqueiro onde trabalha.

Machos e fêmeas por espécies de peixe

	Acará	Cascudo	Paulistinha	Molinésia
Macho	100	150	200	250
Fêmea	200	50	250	100

Assinale a alternativa correta:

- A Pedro obteve, no total, mais fêmeas do que machos.
- B A quantidade obtida de machos de molinésia é a mesma que a quantidade de fêmeas de Acará.
- C A quantidade de machos de molinésia é menor que a quantidade de fêmeas de paulistinha.
- D A quantidade obtida de fêmeas de cascudo é menor que a quantidade de fêmeas de paulistinha.

5-Observe abaixo os objetos que Maria comprou.

Maria pagou com uma cédula de R\$100,00. Quanto ela recebeu de troco?



- A R\$ 30,25
- B R\$ 30,75
- C R\$ 31,75
- D R\$ 32,75

\* DATA: 03/03/2021 (QUARTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 3 - MATEMÁTICA.

\* VÍDEOS: <https://youtu.be/NFyqmcWvnDE> (Decorar a TABUADA: método SIMPLES e FÁCIL)

<https://youtu.be/u3UiqdWije0> (Matemática sem segredos-Multiplicação)

• Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

# TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

ZERO 0	UM 1	DOIS 2	TRÊS 3	QUATRO 4	CINCO 5
0 x 0 = 0	1 x 0 = 0	2 x 0 = 0	3 x 0 = 0	4 x 0 = 0	5 x 0 = 0
0 x 1 = 0	1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
0 x 2 = 0	1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
0 x 3 = 0	1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
0 x 4 = 0	1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
0 x 5 = 0	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
0 x 6 = 0	1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
0 x 7 = 0	1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
0 x 8 = 0	1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
0 x 9 = 0	1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
0 x 10 = 0	1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
SEIS 6	SETE 7	OITO 8	NOVE 9	DEZ 10	
6 x 0 = 0	7 x 0 = 0	8 x 0 = 0	9 x 0 = 0	10 x 0 = 0	
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10	
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20	
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30	
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40	
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50	
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60	
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70	
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80	
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90	
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100	

\* DATA: 04/03/2021 (QUINTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 4 - LÍNGUA PORTUGUESA.

\* VÍDEO: <https://youtu.be/kUYhaFPngd0> (Historinha Infantil A Raposa e a Cegonha - Fábulas de La Fontaine)

## A RAPOSA E A CEGONHA

*Fábula de La Fontaine*

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e pediu-lhe para trazer um prato de sopa.

### ESTUDO DO TEXTO

- Quais são os personagens da história?  
\_\_\_\_\_
- Para que a raposa convidou a cegonha?  
\_\_\_\_\_
- O que perguntou a raposa a Cegonha?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- O que respondeu a cegonha?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- O que fez a Cegonha dias depois?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Onde ficava a casa da Cegonha?  
\_\_\_\_\_
- Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?  
\_\_\_\_\_
- Como ficou a raposa após o jantar?  
\_\_\_\_\_
- Análise as frases e marque aquela que explica a moral da história.
  - Casa de ferreiro, espeto de pau.
  - Aqui se faz, aqui se paga.
  - Quem burro nasce, burro morre.
  - A inveja não admite o mérito.

\* DATA: 05/03/2021 (SEXTA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 5 - LÍNGUA PORTUGUESA.

\* VÍDEO: <https://youtu.be/ee9hvlNaiE8> (O Asno e o Cavalo #contaçãodehistórias, #fábula, #crianças)

## O asno e o cavalo

Um asno, de passo tardo, mal podendo suportar o pesadíssimo fardo que tinha de carregar, pediu ao cavalo:

- Amigo, podes dividir comigo a carga que mal suporto? Se assim continuar, muito em breve estarei morto.

O cavalo respondeu:

- Com isso pouco me importo.

Sem demora, o asno morreu. Então o dono dos dois transferiu para o cavalo todos os sacos de arroz. E foi assim que um esperto acabou bancado o otário e pagou um alto preço por que não foi solidário.

1 – Que pergunta o cavalo fez ao asno?

---

2 – O asno pediu ajuda por que:

(A) Bancou o otário

(B) Não foi solidário

(C) Não suportou a carga

(D) Era esperto

3 – Como o cavalo reagiu com o pedido do asno?

---

4 – O que aconteceu com o asno?

---

5 – Com a morte do asno, quem ficou com a carga?

---

6 – O que essa fábula nos ensina?

---

DITADO DE PALAVRAS:

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_ 3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ 5- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_ 11- \_\_\_\_\_ 12- \_\_\_\_\_

DITADO DE FRASES:

1- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* DATA: 08/03/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 6 - MATEMÁTICA.

\* VÍDEOS: <https://youtu.be/ZWmABADR5kc> (Matemática 5° Ano - Revisão 6 - Adição e subtração)  
<https://youtu.be/sYSqvIp5KGo> (MULTIPLICAÇÃO | com dois números)

1. Escreva os números por extenso:

1.879 \_\_\_\_\_

2.566 \_\_\_\_\_

5.900 \_\_\_\_\_

6.890 \_\_\_\_\_

3.405 \_\_\_\_\_

2.Arme as operações abaixo e calcule.

$2.321+3107=$ _____	$4.568+78=$ _____	$58 \times 12=$ _____	$90 \times 3 =$ _____
$3.681 - 1.456=$ _____	$2.578 - 459=$ _____	$18 + 6=$ _____	$545 \div 5 =$ _____

3. Situação problema.

a)Na escola onde estuda a prima de Geovana há 3 classes de 5° ano. Em cada uma foram colocados 28 alunos. Quantos alunos estudam no 5° ano desta escola?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) No caixa de um supermercado havia 1 356 reais até a hora do almoço. Ao final do expediente havia 2243 reais. Quantos reais esse caixa recebeu período da tarde?

Resposta: \_\_\_\_\_

0 – zero

1 - um

2 – dois

3 – três

4 – quatro

5 – cinco

6 – seis

7 – sete

8 – oito

9 – nove

10 – dez

11 – onze

12 – doze

13 – treze

14 - quatorze

15 - quinze

16 – dezesseis

17 – dezessete

18 – dezoito

19 – dezenove

20 – vinte

21 – vinte e um

22 – vinte e dois

23 – vinte e três

24 – vinte e quatro

25 – vinte e cinco

26 – vinte e seis

27 – vinte e sete

28 – vinte e oito

29 – vinte e nove

30 – trinta

40 – quarenta

50 – cinqüenta

60 – sessenta

70 – setenta

80 – oitenta

90 – noventa

100 – cem

200 – duzentos

300 – trezentos

400- quatrocentos

500 - quinhentos

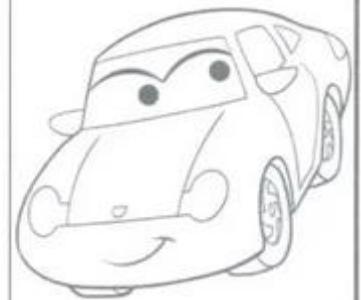
600 – seiscentos

700 – setecentos

800 – oitocentos

900 – novecentos

1000 – um mil



# TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

ZERO 0	UM 1	DOIS 2	TRÊS 3	QUATRO 4	CINCO 5
$0 \times 0 = 0$	$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$
$0 \times 1 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$0 \times 2 = 0$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$0 \times 3 = 0$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$0 \times 4 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$0 \times 5 = 0$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$0 \times 6 = 0$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$0 \times 7 = 0$	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$0 \times 8 = 0$	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$0 \times 9 = 0$	$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$0 \times 10 = 0$	$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
SEIS 6	SETE 7	OITO 8	NOVE 9	DEZ 10	
$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$	
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$	
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$	
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$	
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$	
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$	
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$	
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$	
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$	
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$	
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$	

\* DATA: 09/03/2021 (TERÇA-FEIRA)

\* ATIVIDADE 7 - LÍNGUA PORTUGUESA.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 5<sup>a</sup> ANOS  
Leitura e interpretação de texto

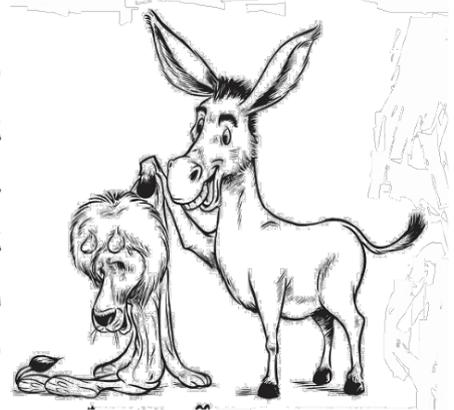
Leia o texto com atenção e responda as questões, assinalando a resposta correta:



## Leitura e Interpretação

### O burro que vestiu a pele de um leão

Um burro encontrou uma pele de leão que um caçador tinha deixado largada na floresta. Na mesma hora o burro vestiu a pele e inventou a brincadeira de se esconder numa moita e pular fora sempre que passasse algum animal. Todos fugiam correndo assim que o burro aparecia.



O burro estava gostando tanto de ver a bicharada fugir dele correndo que começou a se sentir o rei leão em pessoa e não conseguiu segurar um belo zurro de satisfação. Ouvindo aquilo, uma raposa que ia fugindo com os outros parou, virou-se e se aproximou do burro rindo:

- Se você tivesse ficado quieto, talvez eu também tivesse levado um susto. Mas aquele zurro bobo estragou sua brincadeira!

**Moral:** Um tolo pode enganar os outros com o traje e a aparência, mas suas palavras logo irão mostrar quem ele é de fato.

(ASH, Russel; HIGTON, Bernard (Comp.). *Fábulas de Esopo*. Tradução Heloisa Jahn. São Paulo:

1. O caçador tinha deixado uma pele de leão largada:

- ( A ) na sua casa.
- ( B ) na floresta.
- ( C ) na cidade.
- ( D ) com a raposa.

2. Qual foi a personagem que descobriu que o burro havia vestido a pele de um leão?

- ( A ) a onça
- ( B ) o leão
- ( C ) a raposa
- ( D ) ninguém descobriu

3. O burro assustou os bichos quando:

- ( A ) encontrou uma pele de leão.
- ( B ) estragou a pele de um leão.
- ( C ) segurou a pele de um leão.
- ( D ) vestiu a pele de um leão.

4. O texto "O burro que vestiu a pele de um leão" é:

- ( A ) uma notícia
- ( B ) uma fábula
- ( C ) uma carta
- ( D ) um bilhete

5. O ponto de exclamação em "Mas aquele zurro bobo estragou sua brincadeira!" indica que a raposa está:

- ( A ) chorosa.
- ( B ) gozadora.
- ( C ) irritada
- ( D ) quieta

6. Qual grupo de palavras está em ordem alfabética:

- (A) raposa, burro, leão, caçador, bicharada, zurro.
- (B) burro, bicharada, caçador, leão, zurro, raposa.
- (C) bicharada, burro, caçador, leão, raposa, zurro.
- (D) bicharada, raposa, burro, caçador, leão, zurro.

7. O que o burro encontrou largado na floresta?

- (A) Uma blusa deixada por um caçador.
- (B) Uma pele de leão deixada por um caçador.
- (C) Um isqueiro deixado por um lenhador.
- (D) Um leão dormindo.

8. Qual grupo de palavras em que todas as palavras estão escritas corretamente?

- (A) hora, encotrou, cassador, floresta, fugir.
- (B) ora, encontrou, caçador, foresta, fugir.
- (c) hora, encontou, caçador, floreta, fujir.
- (D) hora, encontrou, caçador, floresta, fugir.

9. Na frase: "Um burro encontrou uma pele de leão que um caçador tinha deixado largada na floresta."

As palavras grifadas são:

- (A) substantivos comuns
- (B) substantivos próprios
- (C) pronomes
- (D) adjetivos

10. Qual trecho a seguir está usando corretamente as letras maiúsculas?

- (A) eu e meu amigo joão gostamos muito da História.
- (B) Minha Mãe Me Conta Histórias Todas As Noites.
- (C) Minha pRima claRinha viu um lEão no zooLÓGico.
- (D) Eu andei de burro na fazenda do meu avô Antonio.

**\* DATA: 10/03/2021 (QUARTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 8 - LÍNGUA PORTUGUESA.**

**\*VÍDEO:** <https://youtu.be/HDafsq9YQhQ> (Moraes Moreira - Pombo Correio)

### Pombo Correio

- Pombo correio voa depressa  
 E essa carta leva para o meu amor  
 Leva no bico que eu aqui fico esperando  
 Pela resposta que é pra saber
- 5 Se ela ainda gosta de mim  
 Pombo correio se acaso um desencontro  
 Acontecer não perca nem um só segundo  
 Voar o mundo se preciso for  
 O mundo voa mas me traga uma notícia boa
- 10 Pombo correio voa ligeiro  
 Meu mensageiro e esta mensagem de amor  
 Leva no bico que eu aqui fico cantando  
 Que é pra espantar essa tristeza  
 Que a incerteza do amor traz
- 15 Pombo correio nesse caso eu lhe conto  
 Por essas linhas a que ponto quer chegar  
 Meu coração o que mais gosta  
 Voltar pra mim seria assim a melhor resposta



- Composição: Dodô, Osmar, Moraes Moreira

Qual o título do texto?

Circule no texto as palavras ditadas pelo monitor.

No texto o pombo correio precisa levar uma...

- tristeza     resposta     carta

Na linha 1 e na linha 10 do texto, existem duas palavras com o mesmo significado. Você é capaz de encontrá-las e escrevê-las.


Antigamente os pombos eram usados para facilitar a comunicação entre as pessoas. Hoje em dia não precisamos mais de pombos porque possuímos outros equipamentos que facilitam nossa comunicação. Você conhece algum? Escreva o nome desses.



O pombo é uma ave e as aves possuem algumas características. Você é capaz de reconhecê-las? Pinte os retângulos onde estejam escritas as características das aves.

POSSUEM 2 PÉS

TÊM PELOS

TÊM BICO

POSSUEM 4 PATAS

TÊM ASAS

TÊM PENAS

Algumas aves são capazes de voar, outras não. Escreva uma lista com o nome de outras aves que você conheça.



LISTA DE AVES

-----

-----

-----

-----

-----

-----



**\*DATA: 11/03/2021 (QUINTA-FEIRA)**

**\* ATIVIDADE 9 – MATEMÁTICA.**

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA – 5º ANOS**  
**Resolução de situações-problemas**

1. O desenho abaixo representa a sala de Pedro. O aluno que está sentado na fila do meio na 3ª carteira do quadro para o fundo da sala é:



- (A) Bia
- (B) Luíza
- (C) Carlos
- (D) Messias

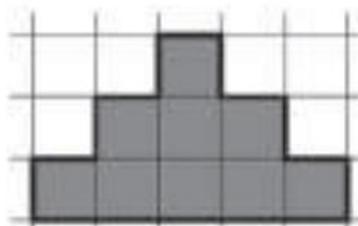
2. Na escola "Aprender", o horário do recreio foi definido como mostra o quadro abaixo. Início do recreio Término do recreio 10:15h 10:45h Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos

Início do recreio	Término do recreio
10:15h	10:45h

3. Ana vai contornar o desenho abaixo com lápis de cor. Cada quadradinho dessa malha tem 1 cm de lado. O contorno da figura desenhada por Ana mede:

- (A) 9 cm
- (B) 11 cm
- (C) 15 cm
- (D) 16 cm



4. Veja o preço da TV:

Uma das decomposições do número 924 é:

- (A)  $900+20+4$
- (B)  $900+200+4$
- (C)  $90+20+4$
- (D)  $90+200+4$



5. Maurício foi ao shopping e pagou as suas compras com





## BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? \_\_\_\_\_
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? \_\_\_\_\_

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.  
 carrinhos e bolas.  
 carrinhos e jogos.