



UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 50S ANOS A, B, C e D

PROFESSORES: ALESSANDRA CHAGAS, ALESSANDRA COSTA, CARLA FRANÇA
E WLAMIR URSINI

PERÍODO DE 01/03/2021 A 11/03/2021

01/03

LÍNGUA PORTUGUESA

01 de março de 2021 LP - Música MC GUI - Sonhar - acompanhe a música e escreva-a, sem ver a letra, só ouça e copie no caderno.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ccPaO2-2pQI>

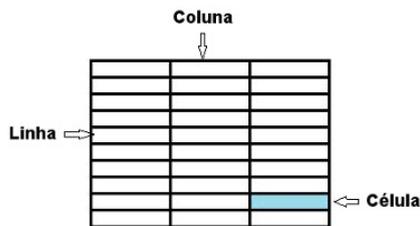
MATEMÁTICA

Leia o artigo abaixo e se quiser obter maiores informações, segue link.

A **tabela** é uma estrutura que utilizamos para organizar dados, que são informações sobre determinado assunto. Esses dados podem ser do tipo qualitativo (relacionados a características e atribuições) ou quantitativo (fazendo referência a valores numéricos). As tabelas que possuem dados qualitativos trabalham com informações como: cor de cabelo, animal que gosta, cor dos olhos, raça etc. Já as tabelas que possuem dados quantitativos informam: idade, número de alunos na sala de aula, notas do boletim etc. Existem tabelas com característica mista, ou seja, com informações qualitativas e quantitativas.

Toda **tabela** é formada por linha e coluna, chamamos de célula a junção de linhas e colunas. É na célula que inserimos as informações, ou seja, os dados. Para indicar a quantidade de linhas e colunas que uma **tabela** possui utilizamos a seguinte referência: Linha x Colunas.

Observe a **tabela** abaixo, nela temos 10 linhas e 3 colunas, ou seja, 10x3.



A **tabela** deve possuir nome, que identificará o assunto do qual a **tabela** traz informações, e esse deve ser informado na primeira linha.

Título da tabela		

Existem diversos tipos de **tabela**: de preços, de estados e capitais entre outras. Veja abaixo um exemplo:

Estados da Região Norte		
Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

Interpretar a **tabela** significa saber dizer sobre qual assunto ela trata e conseguir fazer comparativos. Em relação à **tabela** acima, podemos fazer a seguinte interpretação: *A região norte possui 7 estados.*

As tabelas são utilizadas como referência para a construção de gráficos que remetem aos dados que a tabela possui. Os gráficos podem ser do tipo: Barras, setores/pizza, coluna, linhas e áreas.

As ferramentas que utilizamos para construir uma **tabela**, manualmente, são: Lápis de cor, borracha, régua e lápis de escrever. Também é possível utilizar softwares para construí-las, quando isso ocorrer estará utilizando um ambiente para a confecção de planilhas eletrônicas.

Por
Graduada em Matemática

Naysa

Oliveira



Para podermos montar uma tabela é necessário que se faça uma coleta de dados que serão distribuídos nas linhas e colunas dessa tabela

Fonte:

<https://www.google.com/amp/s/escolakids.uol.com.br/amp/matematica/como-fazer-uma-tabela.htm>

Agora é a sua vez! Monte uma tabela em seu caderno com os dados que seguem abaixo:

Em uma academia, há um total de 120 alunos matriculados, conforme segue: 30 alunos nos exercícios de alongamento, 20 alunos no de zumba, 40 alunos matriculados na academia de musculação e 30 alunos matriculados nas aulas de natação.

02/03

LINGUA PORTUGUESA

LEIA:

A pandemia não nos roubou a capacidade de planejar

O começo de um novo ano vem cheio de expectativas e promessas, 2020 não poderia ter sido diferente. Mas, acredito que o que não imaginávamos, era vivenciar a maior crise contemporânea da humanidade: a pandemia causada pelo coronavírus.

A vida virou do avesso e como diria Milton Nascimento: "Nada será como antes". Estamos no quarto mês do ano, no terceiro mês de enfrentamento global do COVID19 e, aqui no Brasil, no mínimo há 20 dias e no máximo a 35 dias em isolamento social e convivendo com uma avalanche de sentimentos como o medo, insegurança e tristeza. Essa é uma extrema mudança comportamental para a maioria das pessoas, pois não é ficar em casa (muitos amam) e sim, ser obrigado a ficar em casa. Perdemos um direito básico, o de ir e vir.

"Perguntei para nossa equipe qual seria o primeiro plano pós quarentena e as respostas mostram duas necessidades, claras: a presença do outro e de sair do automático para viver o agora. "

Camila, nossa conselheira, disse que assim que o isolamento acabar, irá pegar qualquer meio de transporte possível e irá para Curitiba ver os sobrinhos que mudaram dias antes de tudo isso começar. Outra conselheira, a Betânia, contou que irá

direto para Paraty, tomar um belo banho de mar, respirar aquela energia e encontrar amigos.

[...]

Disponível em: <<https://www.bemdoestar.org/artigos/a-pandemia-no-nos-roubou-a-capacidade-de-planejar>>Acesso em:05/05/2020

Responda às questões:

1) O texto acima é:

() Um diário () Uma reportagem () Uma entrevista

2) Como vimos no texto, geralmente fazemos planos todo início de ano. Quais eram seu planos e expectativas para 2021?

3) Estamos passando por momentos difíceis, muitos sentimentos estão aflorando dentro de nós. Quais os que você está sentindo neste momento?

4) O que você está sentindo mais falta de fazer nesse momento?

5) Apesar dessa avalanche de sentimentos, de insegurança, medo, tristeza etc., não podemos perder a esperança e a fé que dias melhores viram, precisamos manter nossa mente saudável pra vencer essas dificuldades. O que você vai fazer depois que esse período passar, que você puder sair, rever parentes e amigos? Escreva um pequeno texto com seus planos.

MATEMÁTICA

Leia o artigo abaixo:

GRÁFICOS

A utilização de gráficos na representação de informações numéricas.

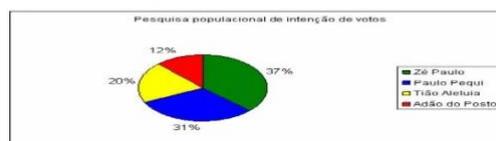
Os gráficos estão presentes em jornais, revistas, folhetos informativos, entre outros meios de comunicação. Eles são utilizados para demonstrar de forma mais fácil uma situação envolvendo números. Ele pode representar o número de produtos mensais vendidos por uma fábrica, o percentual de votos dos candidatos a um cargo político, o consumo mensal de água ou energia elétrica de uma família, entre diversas outras situações.

Vamos utilizar exemplos demonstrativos sobre a utilização de gráficos.

Uma pesquisa entre a população de uma cidade do interior de Goiás demonstrou a intenção de votos dos candidatos ao cargo de prefeito. Veja a tabela com os dados da pesquisa:

Candidato	Votos obtidos
Zé Paulo	2520
Paulo Pequi	2090
Tião Aleluia	1360
Adão do Posto	840

O gráfico apresenta os votos na forma percentual, utilizando legendas coloridas para identificar no gráfico a parte de cada candidato.



Existem vários outros modelos de gráficos que podem ser utilizados para a representação de informações envolvendo números. Atualmente os gráficos são construídos com a ajuda de computadores.

Marcos Noé
Matemático
Equipe Escola Kids

Agora é a sua vez!

Construa um gráfico com os seguintes dados da tabela ao lado:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
Julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

03/03

LINGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Vídeo -Poluição- As suas consequências ao Meio Ambiente

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bFOyyICUJTY>

Serão as máscaras e as luvas o próximo plástico no mundo?



Desde o início do ano que o mundo está a lutar contra a propagação do coronavírus, sendo adotadas diversas medidas de forma a prevenir o contágio entre pessoas. Ainda assim, outro problema está agora a surgir e a contribuir para a poluição ambiental: os materiais usados na prevenção.

As máscaras e as luvas descartáveis são materiais de prevenção bastante comuns atualmente,

no entanto, estão a começar a preocupar os ambientalistas pelo fato das pessoas não terem a responsabilidade de os depositar de forma correta.

Murphy, da *Environment Michigan*, afirma "Os tipos mais comuns de luvas de proteção, feitos de nitrila, borracha sintética, látex, vinil ou outros materiais semelhantes, vão permanecer no ambiente por anos, décadas e até séculos". Já as máscaras "são feitas de polipropileno, um tipo de plástico, que não se decompõe rapidamente" garante Tracey Read da *Plastic Free Seas*.

Este tipo de objetos no ambiente ameaçam a vida selvagem e os ecossistemas, além do fato de contribuírem para o contágio de mais pessoas.

[...]

Disponível em: <https://greensavers.sapo.pt/serao-as-mascaras-e-as-luvas-o-proximo-plastico-no-mundo/> Acesso em: 05/05/2020

1) As máscaras de proteção estão sendo utilizadas por toda população para prevenir a transmissão do corona vírus. Porém algumas pessoas estão descartando as máscaras de forma inadequada. Qual é a consequência do descarte desse material no meio ambiente?

2) Como esse material deve ser descartado?

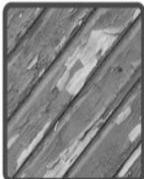
O tempo de decomposição do lixo no ambiente

O lixo é composto por diferentes produtos, como restos de alimentos, papéis, panos, vidros e plásticos. Cada um desses componentes apresentará um tempo de decomposição diferente. Veja tabela a seguir:

Quanto tempo os resíduos que produzimos demoram para se decompor no ambiente?

Veja o tempo que alguns resíduos levam para se desintegrar:

Disponível em:

Papel	Pano	Nylon	Vidro
			
De 3 a 6 meses	De 6 meses a 1 ano	Mais de 30 anos	1 000 000 de anos
Cigarro, chicletes	Madeira pintada	Plástico, metal	Borracha
			
5 anos	13 anos	Mais de 100 anos	Tempo indeterminado

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1808/producao-de-residuos-e-o-consumismo#_=_ Acesso em 05/05/2020

Responda as questões abaixo de acordo com as informações da tabela:

1) Qual material leva mais tempo pra se decompor?

2) Qual material leva menos tempo pra se decompor?

3) Se uma escola utilizar copos descartáveis e consumir 200 copinhos por dia, quantos copos ela irá consumir em 5 dias?

Resposta:

4) E em 20 dias quantos copos irá consumir?

Resposta:

04/03

LINGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

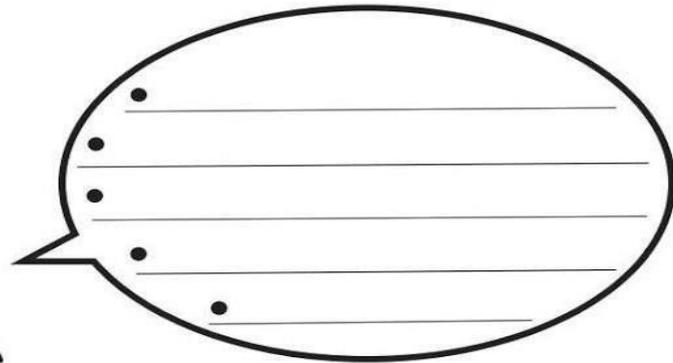
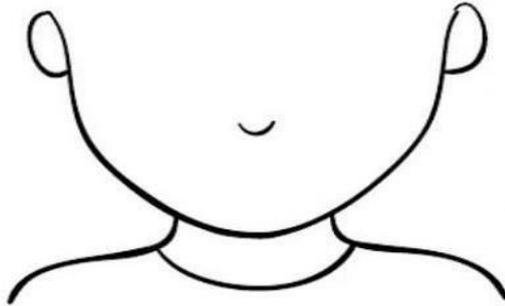
Como você está se sentindo nesses dias:

1) Por que esse momento que estamos vivendo é importante para nossa história?

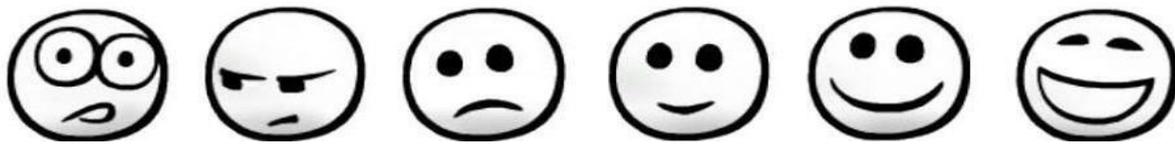
2) O que você acha que podemos aprender com esse momento que estamos vivendo?

Como estou me sentindo?

O que senti durante
esses dias?



Marque aqui alguns sentimentos



05/03

LINGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

Ouçã a Música - Como uma onda no mar - Lulu Santos.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=uutFqC6N_vc

Em seguida, responda em seu caderno:

1) Qual sentimento a música transmite a você?

2) O que você acha que o autor quis dizer quando escreveu o trecho " como uma onda no mar"?

3) Em qual local podemos encontrar as ondas do mar?

4) Nos lagos também podemos ver ondas?

08/03

MATEMÁTICA

----- QUESTÃO 01 -----

Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros. Quantos litros de refrigerante ela comprou?

- A) 0,25
- B) 2,5
- C) 25
- D) 250

----- QUESTÃO 02 -----

Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas. Quantas bonecas Laura tem?

- A) 8
- B) 12
- C) 28
- D) 56

Língua portuguesa

Verbos são palavras que indicam ações, estados, processos ou fenômenos, ou seja, que indicam acontecimentos representados no tempo. Existem **verbos** regulares, irregulares, anômalos, defectivos, impessoais, unipessoais, abundantes, de ligação, auxiliares, pronominais, reflexivos, transitivos e intransitivos.

 www.conjugacao.com.br > exemplo...

Exemplos de verbos - Conjugação de Verbos

Artigo definido antes de partes do corpo ou de palavras que determinam parentesco pode indicar posse. Por **exemplo**: Enquanto ela chorava, o avô tentava consolá-la. Eu não sei onde estou com a cabeça.

 mundoeducacao.uol.com.br > a... 

Artigo: quais são, usos, exemplos, exercícios - Mundo Educação

Ouçã a musica de Elis Regina e Tom Jobim

<https://youtu.be/E1tOV7y94DY>

Conforme letra abaixo, leia a música junto e responda:

Águas de Março

Tom Jobim

É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol

É peroba do campo, é o nó da madeira
Caingá candeia, é o Matita-Pereira
É madeira de vento, tombo da ribanceira
É o mistério profundo, é o queira ou não queira

É o vento ventando, é o fim da ladeira
É a viga, é o vão, festa da cumeeira
É a chuva chovendo, é conversa ribeira
Das águas de março, é o fim da canseira

É o pé, é o chão, é a marcha estradeira
Passarinho na mão, pedra de atiradeira
É uma ave no céu, é uma ave no chão
É um regato, é uma fonte, é um pedaço de pão
É o fundo do poço, é o fim do caminho
No rosto um desgosto, é um pouco sozinho
É um estrepe, é um prego, é uma ponta, é um ponto
É um pingo pingando, é uma conta, é um conto

É um peixe, é um gesto, é uma prata brilhando
É a luz da manhã, é o tijolo chegando
É a lenha, é o dia, é o fim da picada
É a garrafa de cana, o estilhaço na estrada

É o projeto da casa, é o corpo na cama
É o carro enguiçado, é a lama, é a lama

É um passo, é uma ponte, é um sapo, é uma rã
É um resto de mato na luz da manhã

São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É uma cobra é um pau, é João é José
É um espinho na mão, é um corte no pé

São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração
É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho

É um passo, é uma ponte, é um sapo é uma rã
É um belo horizonte, é uma febre terça
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

pau, pedra, fim, caminho
Resto, toco, pouco, sozinho
Caco, vidro, vida, oh, noite, morte
Passo, anzol
São as águas de março fechando o verão
É a promessa de vida no teu coração

(Texto retirado do site: <http://www.vagalume.com.br/elis-regina/aguas-de-marco.html>)

- Pinte os verbos presentes
 - Circule os artigos
 - Reescreva no caderno todas as palavras com acento.
 - Reescreva as palavras com sílabas complexas com lha, nha, ção
 - Reescreva no caderno palavras com ss, ç, SC e c.
 - Por que você acha que a música refere-se ao mês de Março?
-
- Quando o autor fala de Belo Horizonte, está correta a escrita? Por que?
-
- Quais sentimentos foram despertados ao ouvirem a música?

09/03

LINGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

No ir e vir de casa para a escola



1) Quando você usa o transporte escolar, qual a primeira coisa que deve fazer ao entrar nele?

- (A) Ficar em pé e conversar com os amiguinhos sem parar?
- (B) Sentar de qualquer jeito, com os pés apoiados no bando dianteiro?
- (C) Sentar corretamente no banco e colocar o cinto de segurança?

2) Posso fazer a lição de casa no transporte escolar?

- (A) Claro, assim adianto a tarefa e brinco depois que chegar à minha casa.
- (B) Sim, apesar de a letra ficar feia e eu correr o risco de a professora pedir para eu refazer a tarefa.
- (C) Nunca, porque posso me machucar com o lápis, por exemplo, em uma freada brusca. Além do que , ler com o veículo em movimento prejudica a visão.

3) Posso gritar pela janela do transporte escolar, ou do transporte coletivo, colocar o braço e a cabeça para fora da janela?

- (A) Sim, isso é normal e não atrapalha ninguém.
- (B) Não, se eu fizer isso, estarei desobedecendo às leis e normas de trânsito, além de ser uma atitude muito perigosa.

(C) Com certeza, posso fazer isso em qualquer situação. O carro não é meu e o motorista que leve a culpa. O trânsito, além do mais, é uma brincadeira.

4) Posso conversar á toa com o motorista, contar piadas e fazer algazarras, no interior do veículo?

(A) Claro que não, assim posso distrair o motorista, tirar sua atenção do trânsito. Em

consequência, podem ocorrer acidentes.

(B) Sim, o motorista é meu amigo e sempre tenho uma piada nova para contar. Nem me preocupo se ele está dirigindo e precisa ter atenção no valente.

(C) Claro que sim, converso muito, principalmente em trânsito movimentado, dessa maneira, o motorista fica mais calmo e dirige tranquilo.

5) Quando eu vou para a escola de carro com a minha mãe, posso descer rápido por qualquer porta?

(A) Claro, minha mãe sempre está com presa e eu preciso colaborar.

(B) Sim, desço pela porta que está mais fácil. Não fico de um lado para outro dentro do carro.

(C) Eu devo descer do carro sempre pela porta do lado da calçada, assim não corro perigo.

6) Eu vou para a escola com o ônibus do transporte coletivo. Se é coletivo, é de todos e meu também, portanto devo mantê-lo limpo e conservado.

(A) Procuo não permanecer próximo das portas, pois atrapalha a entrada e saída das pessoas e facilito a passagem nos corredores tirando a mochila das cosas. Gentileza e educação todos gostam, eu também!

(B) Ah! Transporte coletivo é uma bagunça, vou entrando e empurrando para conseguir meu espaço.

(C) Quando desembarco do ônibus, espero na calçada até que ele se afaste, só então, atravesso a rua com segurança.

Fonte: Educação para Mobilidade Consciente. R & D Consultoria.2020. Agência Brasileira ISBN 978-85-54292-00-3

10/03

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

Complete as frases com as palavras do quadro:

--

- 1) O motorista que avança o sinal vermelho, pode provocar _____ .
 - 2) É proibido _____ nas proximidades de um hospital, em respeito aos doentes.
 - 3) Quem atravessa a rua correndo, sem antes olhar o sinal, pode cair e ser _____ .
 - 4) Colocar a _____ para fora da janela do carro é muito perigoso.
 - 5) Uma criança não deve passear de _____ em _____ uma _____ rua movimentada.
 - 6) Sentar-se no capô de um carro alheio demonstra falta de _____ .
 - 7) Quem pega carona na traseira de um ônibus põe em risco a própria _____ .
- 05.67. LP - Alguns acidentes acontecem devido a animais soltos nas avenidas e rodovias, causando a morte de animais e também das pessoas que estão nos veículos.**



<https://www.facebook.com/tirasarmandinho>

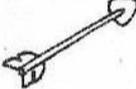
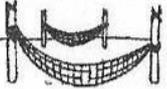
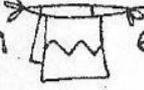
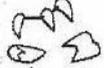
Agora é sua vez de construir uma história em quadrinhos com o tema:

CUIDADO ANIMAIS NA PISTA!

10/03

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Complete:

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o , que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

11/03

Autoavaliação!

SOBRE O TRABALHO REALIZADO	SIM, MUITO	MAIS OU MENOS	NÃO
1 - Estudo sempre no mesmo horário?			

2 - Preciso de ajuda de outras pessoas que estão comigo em casa para realizar as atividades?			
3 - Precisei pesquisar em outros lugares, livros, páginas na internet para realizar as atividades?			
4 - Consegui realizar as atividades sozinho ?			
5 - Fiz as leituras sugeridas ?			
6 - Consegui conciliar as atividades do Educa em Casa com as atividades de lazer?			
7 - Consegui fazer a correção das atividades com o gabarito enviado, sozinho?			
8 - Precisei da ajuda de alguém que está em casa comigo para fazer a correção das atividades com gabarito?			
9 - Precisei utilizar o dicionário para pesquisar palavras que não conhecia?			
10 - Gostei dos temas e fui além do que o(a) professor (ra) pediu?			

Caso queira fazer alguma outra observação sobre as atividades ou sobre o que você vem fazendo em casa, anote aqui para não se esquecer.
