

# Jardim "A" e "B"

## PERÍODO DE 01 A 12 de MARÇO

### EU E O MEU CORPO

#### ESQUEMA CORPORAL

- O esquema corporal da criança deve ser trabalhado nas Atividades de Educação Infantil, principalmente para que a criança possa ter consciência de seu próprio corpo. É a representação global que a criança tem do próprio corpo. Elemento básico e indispensável para a formação da personalidade de qualquer criança.
- A figura do corpo humano é a representação de nosso corpo, de como este é formado em nossa mente. É a forma pela qual o corpo se apresenta para nós.

**ATENÇÃO: É IMPORTANTE EM TODAS AS ATIVIDADES INCENTIVAR O ALUNO A ESCREVER O NOME, MESMO COM AUXÍLIO.**

1 – Fazer contorno do corpo utilizando vários recursos:

Contorno do corpo utilizando giz, lápis de cor, canetinha ou peças de lego. Em folha, chão ou parede. Pedir para a criança completar com olhos, nariz, boca e outros detalhes que elas quiserem. Colorir o desenho também vai ser muito divertido.



PREFEITURA DE  
**Santos**

UME GENERAL CLOVIS BANDEIRA BRASIL

# Jardim "A" e "B"

## PERÍODO DE 01 A 12 DE MARÇO

### 2 - MÚSICA E MOVIMENTO:

“CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iTItWNRy5io>



### 3 - Desenho Maluco:

Recorte de revistas partes do corpo (cabeça, membros, tronco). Cole na sulfite e peça para o aluno completar com as partes que faltam. Deixe a imaginação tomar conta. Com certeza, ficarão muito divertidos.



# Jardim "A" e "B"

## PERÍODO DE 01 A 12 DE MARÇO

### COORDENAÇÃO MOTORA

*Coordenação motora* é a capacidade que uma pessoa tem de realizar movimentos articulados com os músculos esqueléticos, permitindo que a mesma domine seu corpo no espaço e controle seus movimentos. Ou seja, a coordenação é a capacidade de sincronizar vários movimentos por meio do cérebro, músculos e articulações. Para garantir que os movimentos sejam corretamente realizados, é necessária uma harmoniosa integração entre os sistemas esquelético, muscular, nervoso e sensorial.

Fonte: <https://drapaulagirotto.com.br/tipos-de-coordenacao-motora/>

A PROPOSTAS DAS ATIVIDADES É DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA DE NOSSOS PEQUENOS DE FORMA PRAZEROSA E ARTICULANDO OUTROS CONTEÚDOS.

#### 4 - MOVIMENTO DE PINÇA:

\* NO KIT FORNECIDO AOS ALUNOS, ENTREGAMOS UM PAR DE HASHI (PALITO JAPÔNES) PARA EXECUTAR A ATIVIDADE. MAS PODE SER UTILIZADO PREGADORES, PINÇAS E PEGADOR DE COZINHA.

PEGAR OBJETOS PEQUENOS, VARIANDO O GRAU DE DIFICULDADE COLOCANDO MATERIAIS DE DIVERSOS TAMANHOS E OBSTÁCULOS, COMO BALDE DE ÁGUA, LINHAS.

