

MATERNAL I

PROPOSTA: OS SONS DOS OBJETOS

Orientação aos adultos

O contato da criança com a música se faz nas situações de convívio social, por meio de brincadeiras e manifestações espontâneas e pela intervenção de familiares e professores.

O ambiente sonoro, assim como a presença da música em diferentes e variadas situações do cotidiano fazem com que os bebês e crianças iniciem seu processo de musicalização de forma intuitiva.

Os primeiros anos de aprendizagem são propícios para que a criança comece a entender o que é a linguagem musical, aprenda a ouvir sons e a reconhecer diferenças entre eles.

Nesta proposta, primeiramente o adulto vai coletar vários objetos que produzam sons diferentes na casa. Sugestões: tampa de panela; chaves; colheres de pau; latas; e outros que encontrarem e acharem interessante.

Depois de apresentar e nomear os objetos, produzir os sons um a um.

Após esse momento, a criança vira de costas, o adulto produz o som com um dos objetos selecionados e a mesma tentará adivinhar qual objeto o adulto tocou.

Mesmo que a criança tenha dificuldade em reconhecer, ela estará desenvolvendo a percepção auditiva e observando as diferenciações entre os sons.

Vamos lá! Contem pra gente como foi essa proposta!



Professoras: Inês, Vanda, Abigail, Kátia, Cibebe, Carol