

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME MONTE CABRÃO

ANO: 4º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: THATIANA

PERÍODO DE: 01/03/2021 a 15/03/2021

NAME _____ **CLASS** _____ **DATE** _____

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Family - família;

Numbers - números de 1 a 100.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (Olá, pessoal!)

Tudo bem com vocês? Vamos dar continuidade ao nosso aprendizado sobre membros da família, e aprender os números em inglês até 100, ok!

Atividade 1 - Reforçando o aprendizado da aula passada, complete as frases com informações observadas da árvore genealógica.

Atividade 2 - Assistam ao vídeo indicado e preste atenção na pronúncia: https://youtu.be/e0dJWfQHF8_Y

Depois escreva os "numbers" de 1 a 100, conforme a tabela abaixo, no seu caderno e complete as sequências numéricas da atividade 2.

NUMBERS 1-100

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

Let 's study! (vamos estudar!)

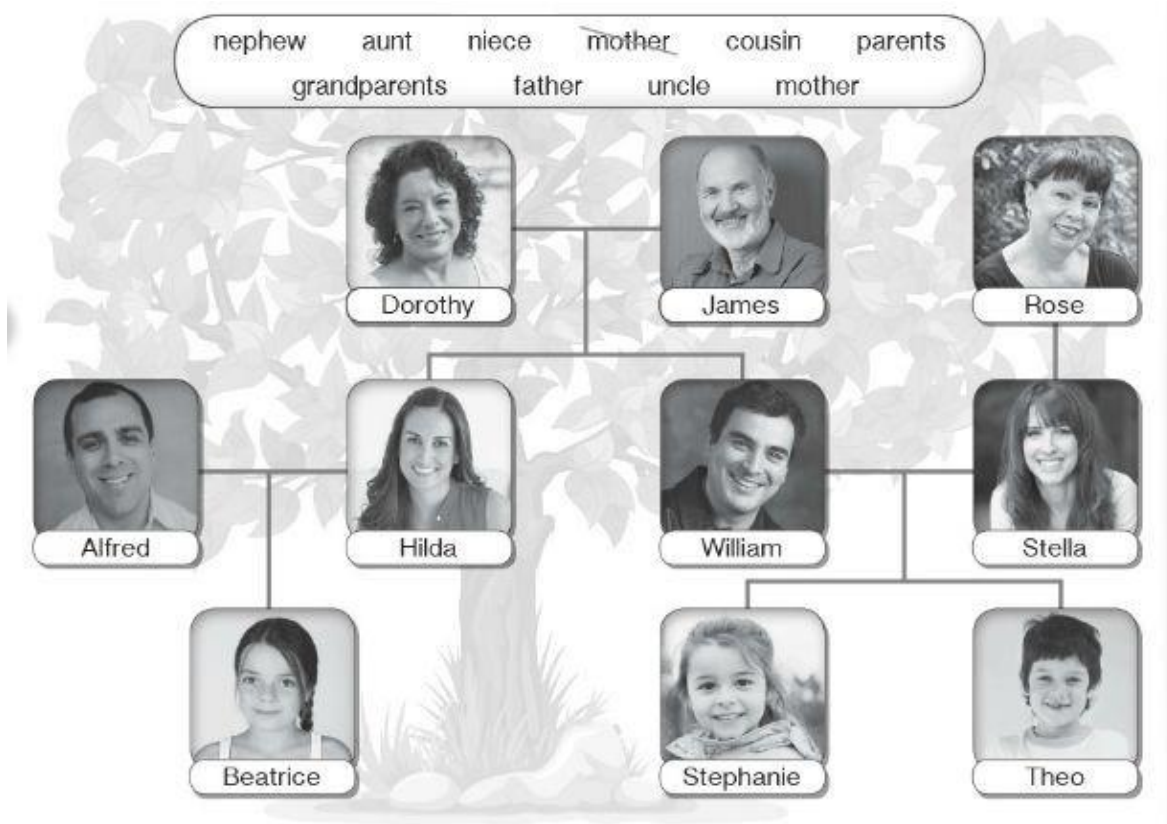
ONDE FAZER: Executar as atividades na própria folha impressa ou responder os exercícios no caderno de Inglês, sempre colocando nome e série.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: As atividades poderão ser entregues na data que será estipulada pela Equipe Gestora da escola (**escala presencial**), ou aqueles que acessam a aula remota, via Google Classroom ou grupos de WhatsApp.

ATIVIDADE 1

LOOK AND COMPLETE. (Observe a árvore genealógica e complete as informações abaixo).



- a** I'm Stella. Rose is my mother and Beatrice is my _____.
- b** I'm Stephanie. Beatrice is my _____ and William is my _____.
- c** I'm Theo. Alfred is my _____ and Hilda is my _____.
- d** I'm William. Dorothy and James are my _____.
- e** I'm Hilda. Dorothy is my _____ and Theo is my _____.
- f** I'm Beatrice. Dorothy and James are my _____.

ATIVIDADE 2

COMPLETE THE SEQUENCES AND WRITE THE NUMBERS. (Complete a sequência de números e escreva-os por extenso).

- a** 20 25 30 35
twenty twenty-five thirty thirty-five
- b** 23 43 53
twenty-three forty-three fifty-three
- c** 41 48 51
forty-one forty-eight fifty-one
- d** 30 70 90
thirty seventy ninety
- e** 100 90 70
one hundred ninety seventy