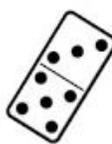


Organização de sílabas para construção de palavras.

DESEMBARALHE OS PEDAÇOS E REGISTRE A ESCRITA:

	VA LO CA		PO PI CA
	RU CO JA		LA SA CO
	TA BA TA		MI NÓ DO
	DA LA SA		PA LA NE

Organizar as sílabas para registrar a escrita das imagens apresentadas.

Identificação de materiais (madeira/vidro/metal)

COLOQUE O OBJETO NA LINHA CORRETA:

			
GARRAFA	BANCO	TESOURA	CARRINHO
			
COLHER	COPO		

Analisar cada objeto e identificar o material utilizado na sua fabricação. Depois, registrá-los classificando-os em: madeira, vidro ou metal.

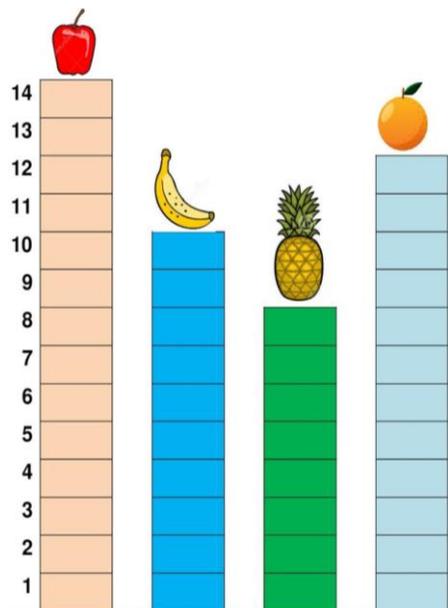
MADEIRA	
VIDRO	
METAL	

Resolução de situação-problema.

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A FRUTA PREFERIDA DA TURMA. COM OS VOTOS OBTIDOS, ELAS MONTARAM O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE-O E RESPONDA.

LEMBRE-SE QUE AS FRUTAS FORAM:

MAÇÃ	BANANA	ABACAXI	LARANJA
------	--------	---------	---------



* A) QUAL A FRUTA PREFERIDA PELA TURMA? _____

* B) QUAL A FRUTA QUE TEVE MENOS VOTOS? _____

* C) QUANTOS VOTOS TEVE A LARANJA? _____

* D) QUANTOS VOTOS A BANANA TEM A MAIS QUE O ABACAXI? ____

Ler com atenção a situação-problema e responder as questões apresentadas.

Construção de Calendário
(Atividade Presencial)

Organizar o calendário do mês atual;
Relacionar quantidade de dias e semanas;
Identificar os aniversariantes do mês.

Leitura de Trava-Língua
(Atividade Presencial)

Leitura de memória dos textos;
Identificação de rimas;
Localização de palavras solicitadas;
Reescrita do trava-língua.

Origem da Família

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, RESPONDA A PESQUISA:

* A) VOCÊ SEMPRE VIVEU NO BAIRRO DE MONTE CABRÃO?

() SIM () NÃO

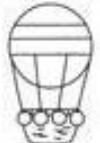
* B) E O RESTRANTE DA SUA FAMÍLIA? DE QUAIS LUGARES A SUA FAMÍLIA VEIO?

* C) NA OPINIÃO DA SUA FAMÍLIA, QUAL A MAIOR MUDANÇA QUE O BAIRRO SOFREU?

Auxiliar a criança a responder a pesquisa apresentada.

Escrita de Palavras

OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

 A A O	 I A A
 A A	 O E A
 A A O	 A ã O

Analisar as imagens e completar com as consoantes que faltam.

Espaços Existentes no Bairro.
IDENTIFIQUE O QUE HÁ NO SEU BAIRRO.



LANCHONETE



ESCOLA



POSTO DE SAÚDE



PRAÇA



IGREJA



DELEGACIA
DE POLÍCIA



SHOPPING

Nos bairros, existem locais de convivência e de prestação de serviço, dos quais os moradores podem usufruir. Escrever quais dos locais presentes nas imagens a criança encontra no bairro.

Resolução de Situação-Problema
LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:

**UM DONO DE UM SÍTIO TINHA 8 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 6.
COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?**

RESPOSTA: _____



**TINHA 7 CANETAS, COMPREI MAIS 9. COM QUANTAS CANETAS EU
FIQUEI?**

RESPOSTA: _____



Com atenção, ler a situação-problema e resolvê-la da melhor forma que conseguir.