



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 5° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA/ MARY

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou Whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Mary- (13) 99640-7962 (Whatsapp)

marydrsilva@hotmail.com

Professora Walcira- (13) 99617-1167 (Whatsapp)

walciracardoso@educa.santos.sp.gov.br

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento): Responda no livro, atividades das páginas 16, 17, 18 e 19

Dúvidas! acesse o link ou chame a professora.

[Quintal Musical - Auto-Retrato - 06/02/14](#)



ATIVIDADE 2 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento): Responda no livro, atividades das páginas 20,21, 22 e 23.

Dúvidas! acesse o link ou chame a professora.

[O que é Autorretrato | Aula de Arte](#)



ATIVIDADE 3 (Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento): Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interprete. Páginas 28,29,30 e 31.

Dúvidas! acesse o link ou chame a professora.

[Os Caipiras: O Causo do Frio - Quintal da Cultura - 20/02/14](#)



ATIVIDADE 4 (MATEMÁTICA): VAMOS APRENDER SOBRE O valor posicional.

Dúvidas! acesse o link: ou chame a professora

[Valor posicional - Exercícios \(Unidade de milhar\)](#)



ATIVIDADE 5 (MATEMÁTICA): VAMOS APRENDER SOBRE a ordens e classes, responda os exercícios das páginas 18 e 19

Dúvidas! acesse o link ou chame a professora.

[Ordem e Classe - Aula da Quinta Série - Fundamental](#)



Atividade 6 (MATEMÁTICA): VAMOS APRENDER SOBRE a composição de decomposição: responda os exercícios das páginas 20 e 21.

Dúvidas! acesse o link ou chame a professora

[Composição e decomposição](#)



Atividade 7

(Ciências, História, Comunicação e Multiletramento). Densidade, Permeabilidade e Solubilidade. Faça as respostas e interpretação. Páginas 10 e 11.



Atividade 8

(Ciências, História, Comunicação e Multiletramento). Compressibilidade, Elasticidade e Dureza. Faça as respostas e interpretação. Páginas 12 e 13.



Atividade 9 (História, Ensino Religioso, Comunicação e Multiletramento).

Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas, 14, 15, 16, 17, 18 e 19.



Atividade 10 (Geografia, História, Ensino Religioso, Matemática, Comunicação e Multiletramento).

Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas, 12, 13, 14 e 15.



Atividade 11 (Geografia, História, Ensino Religioso, Matemática, Comunicação e Multiletramento).

Com ajuda de um adulto leia o texto, faça as respostas e interpretação. Páginas, 16 e 17.



ARTES

Atividade 3 - Tomie Ohtake

Roteiro da atividade: 1º passo: Leia o texto sobre a vida e obra da artista Tomie Ohtake, não precisa copiar!



A artista Tomie Ohtake nasceu no Japão em 1913 e veio morar no Brasil aos 23 anos. Se tornou uma das maiores artistas brasileiras e sua obra abrange pinturas e esculturas. A artista faleceu em 2015.

Uma das suas obras mais conhecidas é a escultura que fica no Parque do Emissário Submarino em Santos. A escultura foi feita em 2008, em homenagem aos imigrantes japoneses que chegaram de navio ao porto de Santos. Mas não podemos dizer que esse objeto de arte representa alguma coisa do mundo real. Sabe por quê? Porque esse é um tipo de arte que chamamos de **abstrata**, ou seja, tem formas que não podemos definir!



2º passo: Vamos fazer o desenho de observação dessa obra da nossa cidade? Observe bem a foto da escultura da Tomie e tente desenhar a obra.
Boa aula!

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DA SEMANA DE 01 a 05/03 _ (Atividade Unificada - Fund. I devido ao Período de Ensino Híbrido (Remoto e presencial))

COORDENAÇÃO E RITMO _MOVIMENTOS BÁSICOS EM GINÁSTICA, DANÇA E ESPORTES

- VIVÊNCIA LÚDICA DE COORDENAÇÃO E RITMO.

VAMOS EXERCITAR O NOSSO CORPO E CONHECÊ-LO UM POUCO MELHOR!
DESTA VEZ, O DESAFIO É TROCAR AS POSIÇÕES DAS MÃOS EM RITMOS DIFERENTES :



COM AJUDA DE UMA PESSOA RESPONSÁVEL (SEMPRE QUE FIZER ATIVIDADES CORPORAIS),
SENTADO OU NA POSIÇÃO "EM PÉ", COM A POSTURA FIRME
(SENTINDO O PEITO E OMBROS SE "ABRINDO" E COM A BARRIGA FIRME),
VAMOS TROCAR E ALTERNAR AS POSIÇÕES DAS MÃOS E BRAÇOS
PARA TRÊS POSIÇÕES DE DISTÂNCIAS DIFERENTES:

PERTO - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, UMA EM CADA LADO DO PEITO:



MÉDIO - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, CADA UMA NO OMBRO DO MESMO LADO:



LONGE - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, UMA EM CADA LADO DA CABEÇA!



EXPERIMENTE! VAMOS FAZER TAMBÉM EM RITMOS DIFERENTES:

DEVAGAR - MODERADO (MAIS OU MENOS) - UM POUCO RÁPIDO - ACELERADO (MAIS RÁPIDO)

***TAREFA*:** ENVIE UM VÍDEO (DE 10 A 20 SEGUNDOS) DE SUA ATIVIDADE.
SE NÃO FOR PARTICIPANTE DAS AULAS REMOTAS E NÃO HOUVER CONDIÇÕES DE ENVIAR IMAGENS
POR FALTA DE RECURSOS DE INTERNET, FAÇA UM DESENHO SOBRE A ATIVIDADE,
EM FOLHA SEPARADA, COM NOME, CLASSE E DATA DA DA ATIVIDADE.

*S*U*G*E*S*T*Ã*O*

BRINQUE COM OUTRA PESSOA FALANDO AS POSIÇÕES E O RITMO.
APÓS, TROQUE A PESSOA QUE COMANDA E QUE FAZ AS POSIÇÕES.

DESAFIO - BRINQUE E COORDENE SEUS MOVIMENTOS

AGORA PROCURE FAZER NO RITMO DE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE,
OU UM RITMO INVENTADO, DE ACORDO COM A ORDEM DOS COMANDOS A SEGUIR:

OMBRQ - PÉ - JOELHQ - CABEÇA - PEITQ - OMBRO - JOELHQ

CABEÇA - OMBRO - PÉ - JOELHQ - PEITQ - OMBRO - CABEÇA

GINÁSTICA _ALONGAMENTO _PRÁTICAS ALTERNATIVAS DE GINÁSTICA (YOGA)

_POSIÇÕES POSTURAS



LEMBRE-SE: TODAS AS ATIVIDADES CORPORAIS DOS ALUNOS DEVEM SER REALIZADAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL.

VAMOS PRÁTICAR . . . ◦_____◦

POSTURAS DE ALONGAMENTO E DE ORGANIZAÇÃO CORPORAL QUE TAMBÉM NOS AJUDAM A BUSCAR O EQUILÍBRIO DA MENTE.

FAÇA AS POSTURAS DAS ILUSTRAÇÕES, PRESTE ATENÇÃO NAS INSTRUÇÕES ESCRITAS E APROVEITE PARA APRENDER QUE DÁ PARA BRINCAR APRENDENDO E QUE **** NEM TUDO PODE SER FEITO COM FARRA ****. FAÇA BEM CONCENTRADO E COM CUIDADO. DESAFIE-SE A FAZER BEM CAPRICHADA *_____* ESTA ATIVIDADE.



ATIVIDADE PROPOSTA E ADAPTADA A PARTIR DO CANAL DO YOUTUBE: "TV RÁ TIM BUM", _EPISÓDIO 1 DE "YOGA OM HISTÓRIAS".

***TAREFA*:** ENVIE UM VÍDEO (DE 10 A 20 SEGUNDOS) DE SUA ATIVIDADE. SE NÃO FOR PARTICIPANTE DAS AULAS REMOTAS E NÃO HOUVER CONDIÇÕES DE ENVIAR IMAGENS POR FALTA DE RECURSOS DE INTERNET, FAÇA UM DESENHO SOBRE A ATIVIDADE, EM FOLHA SEPARADA, COM NOME, CLASSE E DATA DA DA ATIVIDADE.

INGLÊS - Numbers - 05/03

- Escrever os números de 1 a 100 no caderno.

- | | | | |
|----------|--------------|---------------|------------------|
| 1. ONE | 8. EIGHT | 15. FIFTEEN | 40. FORTY |
| 2. TWO | 9. NINE | 16. SIXTEEN | 50. FIFTY |
| 3. THREE | 10. TEN | 17. SEVENTEEN | 60. SIXTY |
| 4. FOUR | 11. ELEVEN | 18. EIGHTEEN | 70. SEVENTY |
| 5. FIVE | 12. TWELVE | 19. NINETEEN | 80. EIGHTY |
| 6. SIX | 13. THIRTEEN | 20. TWENTY | 90. NINETY |
| 7. SEVEN | 14. FOURTEEN | 30. THIRTY | 100. ONE HUNDRED |

NUMBERS / Months, week, seasons EXERCISE - 12/03

1. Resolva a continha e escreva o resultado em inglês.

$5 \times 3 =$ _____ $9 \times 4 =$ _____

$100 - 24 =$ _____ $150 - 55 =$ _____

$10 + 33 + 25 =$ _____ $3 \times 20 =$ _____

2. Responda em inglês.

a) When is your birthday? (Quando é seu aniversário?)

b) What's your favorite season? (Qual sua estação do ano favorita?)
