



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Adriana, Tatiane e Vanessa.

PERÍODO: 01/03/2021 a 12/03/2021

01/03/2021

Leia com atenção os problemas apresentados para resolvê-los. Utilize a estratégia que achar melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental), mas é necessário registrar como resolveu.

1. Um livro tem 394 páginas, Fernando já leu 156. Quantas páginas ele ainda precisa ler para terminar seu livro?
2. Quando Amanda nasceu, a mãe dela tinha 29 anos. Hoje Amanda está completando 10 anos. Quantos anos a mãe de Amanda tem?
3. Em uma escola o total de alunos é de 236, sabemos que desse total, 127 são meninas. Quantos meninos estudam nesta escola?
4. Quando um adulto está em repouso, seu coração bate 63 vezes por minuto. Quantas vezes o coração desta pessoa baterá em 9 minutos?
5. Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?
6. Graça comprou 3 brinquedos, que custaram R\$30,00 cada, para presentear seus 3 sobrinhos. Quanto dinheiro ela gastou?

02/03/2021

Realize a leitura do texto "Sono Pesado" e responda as questões propostas no caderno.

Sono Pesado

Toca o despertador e meu pai vem me chamar:

Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto, impede que eu me levante: sentado nas minhas costas, há um enorme elefante. Ele tem essa mania, todo dia vem aqui. Senta em cima de mim, e começa a ler gibi. O sono, que estava bom, fica ainda mais pesado. Como eu posso levantar com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho, deve estar ruim de vista. Podia me deixar dormindo, enquanto ia ao oculista...

— Espera um pouco, papai... Não precisa ser agora. Daqui a cinco minutos o elefante vai embora!

Mas meu pai insiste tanto, que eu levanto, carrancudo. Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!

Agora responda as questões em seu caderno.

1) O elefante sentado nas costas do menino representa:

A() Raiva do pai pela demora do filho de acordar.

B() O bichinho de pelúcia do menino.

C() O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama.

2) Qual é o assunto do poema?

A() O sono da criança.

B() A preocupação do pai.

C() A mudança das crianças.

3) Nos versos "Vou pra escola, que remédio? Com o bicho nas costas e tudo!" o ponto de exclamação está enfatizando que o menino ficou:

A () conformado

B () admirado

03/03/2021

Vamos recordar o que são sílabas. Leia o texto a seguir.

SÍLABA

Sílaba é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

• Quantidade de sílabas:

- Monossílabos: tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
- Dissílabos: tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
- Trissílabos: tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
- Polissílabos: tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te).

• Quanto a localização da sílaba tônica:

Sílaba tônica é aquela pronunciada com mais intensidade, com mais força. Nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica, podemos classificar as palavras como:

- Oxítonas: quando a sílaba tônica é a última da palavra.

ma-ra-cu-já, ca-fé, re-com-por

- Paroxítonas: quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.

ca-dei-ra, ca-rá-ter, me-sa

- Proparoxítonas: quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

sí-la-ba, me-ta-fí-si-ca, lâm-pa-da.

Agora é com você.

1-Classifique cada palavra abaixo de acordo com o número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo)

Amor- saudade- andar- correr- sinalização- promessa- brincadeira- mãe- madeira- morno- pé- pecaria- jogar- hoje.

2-Classifique cada palavra abaixo de acordo com a localização da sílaba tônica (oxítona, paroxítona ou proparoxítona):

Árvore- joia- pintura- saúde- nó- régua- papai- nariz- jardim- Espetáculo- sofá- boneca- fósforo- rua- neblina- orquídea.

04/03/2021

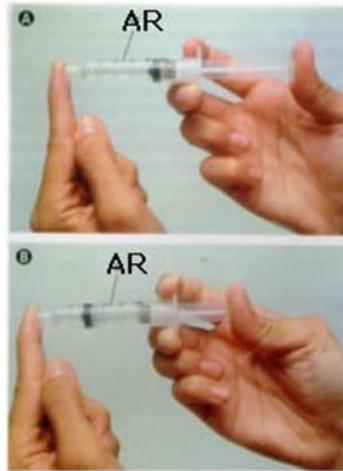
Faça a leitura do texto " Propriedades dos materiais". Copie e responda no caderno as questões 1,2 e 3 sobre o texto.

Propriedades dos materiais

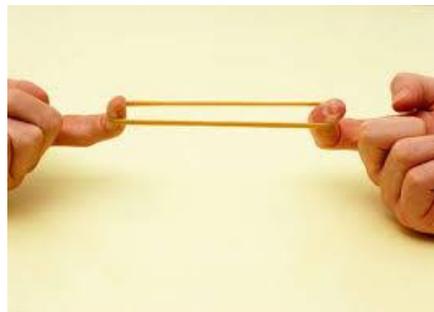
Matéria é tudo aquilo que ocupa lugar no espaço e possui massa. As propriedades da matéria são as características físicas ou químicas que nela existem e servem para diferenciar os materiais. Cada matéria pode apresentar uma ou mais características e tais características são importantes para, por exemplo, sabermos qual tipo será mais adequado na fabricação de produtos. Porque, por exemplo, os pneus são feitos com borracha? Porque o pneu precisa ser maleável, mas resistente. E através do conhecimento das propriedades dos materiais, pode-se levar à escolha da borracha seria ideal para fabricação de pneus.

Veja a seguir algumas propriedades dos materiais.

- **Compressibilidade:** propriedade dos corpos que podem diminuir de tamanho sob a ação de forças externas, ocupando um espaço menor.



- **Elasticidade:** s corpos que podem ser esticados muitas vezes porque é feito de um material que retorna a forma original após ser deformado.



- **Dureza** : indica a resistência que um material oferece ao risco. Quanto mais difícil de riscar, mais duro é o material.



- **Densidade** : Relação entre massa (quantidade de material) e o volume (espaço que ocupa). Quanto mais massa houver em certo volume, maior será sua densidade. Se um material é mais denso que a água, ele afundará nela.



- **Permeabilidade:** capacidade de alguns materiais absorverem água. Alguns deles apresentam porosidade (espaços muito pequenos que permitem a entrada de água).



- **Solubilidade:** capacidade de uma substância se dissolva em outra. A água é o solvente universal.



Após a leitura do texto, copie e responda as questões a seguir em seu caderno:

1. Explique a propriedade envolvida em cada material, por qual motivo cada objeto é feito com ele.
 - a. Portão- ferro-
 - b. Pneu- borracha-
 - c. Esponja- polímero-

2. Assinale o material mais adequado para fazer:

a. Mesa:

() borracha () papel () madeira

b. Janela:

() cera () pedra () vidro

c. Automóvel:

() cortiça () aço () ferro

3. Encaixe os materiais a seguir nas propriedades:
Papel- açúcar- borracha- madeira- sal- ferro

- a. Flexíveis:
- b. Solúveis:
- c. Resistentes:

05/03/2021

Leia o texto a seguir com atenção.

A águia e a raposa

Uma águia e uma raposa ficaram amigas e decidiram morar perto uma da outra, supondo que dessa forma fortaleceriam a amizade.

A águia voou sobre uma árvore muito alta, e lá fez seu ninho. A raposa foi para uma moita ao pé da árvore, e lá deu cria.

Mas um dia a águia sentiu falta de alimento e saiu em busca de caça, como não encontrou, precipitou-se então sobre a moita, arrebatou um filhote da raposa e o deu como alimento para seus filhotes.

Quando a raposa voltou, percebeu o que havia acontecido e ficou muito triste. Mas ficou ainda mais triste com a impossibilidade de se vingar da águia, pois não podia perseguir um animal que voava.

A raposa foi embora com seus outros filhotes e ficou de longe, apenas maldizendo sua inimiga.

Um dia, porém, alguns pastores mataram uma cabra para assar. A águia, muito ladina, voou rápido e arrebatou as carnes que estava em fogo, levando-as para a árvore onde estavam seus filhotes. Soprava um vento muito forte, e como a carne tinha um pedaço de brasa, incendiou um galho seco dessa árvore. Os filhotes da águia, incapazes de voar, caíram no chão. A raposa e seus filhotes correram e os devoraram.

Moral: Aqueles que com ferro ferem, com ferro serão feridos.

Questões

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor da história?
- 3) Quantos parágrafos há no texto?
- 4) Quais são os personagens principais da história?
- 5) O que levou a águia e a raposa a morarem perto?
- 6) O que a águia fez quando não conseguiu encontrar alimentos?
- 7) Como se sentiu a raposa?
- 8) O que aconteceu quando a águia encontrou os pastores?
- 9) O que aconteceu quando a águia levou a carne ao seu ninho?
- 10) Explique com suas palavras a moral da história.

08/03/2021

Fazer a leitura do texto Espaço rural e espaço urbano, copiar e responder as questões 1, 2 e 3 no caderno.

Espaço rural e urbano

Apesar de serem comumente tratados como sinônimos, os conceitos de rural e campo, urbano e cidade, possuem diferenças em suas conceituações. Enquanto cidade e campo são formas concretas, materialização de um modo de vida, urbano e rural são representações sociais. Historicamente a relação entre cidade e campo é vista por meio da divisão do trabalho em: intelectual e manual, de modo que na cidade é beneficiado o produto oriundo do campo.

Durante as décadas, a crescente industrialização, principalmente na região Sudeste, fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades. Este fenômeno é conhecido como EXÔDO RURAL, e produz profundas consequências na

organização urbana. No Brasil, este teve maior relevância entre os anos de 1960-1980, quando muitas pessoas deixaram o campo, deslocando-se para às cidades em busca de empregos nas fábricas. Com o avanço no meio técnico, a mão-de-obra no campo foi substituída pelos maquinários, expulsando as pessoas da terra, causando um inchaço urbano.

1. Relacione colocando a letra correspondente:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) População urbana | () Vive no campo |
| (B) População rural | () Vive na cidade |

2. Que fator fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades:

- (A) As representações sociais
- (B) Crescente industrialização
- (C) A materialização de um modo de vida
- (D) Vontade de ter uma moradia mais ampla

3. Entre as causas do inchaço urbano está:

- (A) O avanço do meio técnico, substituindo a mão-de-obra por maquinários
- (B) Criação de pontos turísticos
- (C) As representações sociais
- (D) A falta de chuva

09/03/2021

Valor posicional

Ao aprendermos o conteúdo referente aos números, utilizamos inicialmente a memorização para identificar os dez termos numéricos que são usados para formar qualquer número. Esses termos numéricos são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

Podemos chamar esses termos numéricos de algarismos. Todo número é formado por algarismos. Veja:

O número 12 (doze) possui dois algarismos: 1 e 2.

Já o número 236 (duzentos e trinta e seis) possui três algarismos: 2, 3 e 6.

Suponha agora que os algarismos dos números 12 e 236 trocassem de lugar. Para o número 12 (doze), obteríamos o número 21 (vinte e um). Já para o número 236, obteríamos os seguintes números:

263 (duzentos e sessenta e três), 326 (trezentos e vinte e seis), 362 (trezentos e sessenta e dois), 623 (seiscentos e vinte e três) e 632 (seiscentos e trinta e dois).

Observe que, quando trocamos os algarismos de lugar, tanto no número 12 quanto no número 236, surgiram novos números. Você deve estar se perguntando por que isso aconteceu! A resposta está no conteúdo referente ao valor posicional de um algarismo.

Para sabermos o valor posicional de um algarismo, utilizamos as ordens e classes, que se encontram no quadro de ordens, que é também chamado de QVL (Quadro valor de lugar).

Classe das unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de unidade simples	Dezena de unidade simples	Unidade simples
	1	2
	2	1
2	6	3
3	2	6

O que ele sign

orar que:

1 unidade=1

1 dezena=10

1 centena=100

Podemos escrever esses números da seguinte forma:

12= 10 + 2, pois o algarismo 2 está no lugar da unidade e o 1, na dezena.

21= 20+1, pois agora o algarismo 1, está no lugar da unidade, e o 2, na dezena, portanto, vale 20.

263= 200+60+3, pois o algarismo 3 está no lugar da unidade, 6 na dezena, por isso vale 60, e o 2 na centena, por isso vale 200.

326=300+20+6, pois o algarismo 6 está no lugar da unidade, 2 na dezena, por isso vale 20, e o 3 na centena, por isso vale 300.

Vamos colocar isso na prática. Copie a atividade a seguir em seu caderno e responda encaixando os números do lugar correto e decompondo, seguindo o exemplo.

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

238	C	D	U	_____	

357	C	D	U	_____	

426	C	D	U	_____	

579	C	D	U	_____	

692	C	D	U	_____	

10/03/2021

781	C	D	U	_____	

Leia o texto e responda as questões propostas. ~~Se tiver um dicionário, você pode pesquisar na internet~~ para descobrir o significado de palavras que não conheça.

A Agulha e a linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:

-Por que é que você tá todo orgulhoso?

O novelo olhou, sorriu e respondeu:

-Ora, porque eu coso.

A agulha zangou-se:

-Como cose?...sou eu que coso, apenas eu.

O novelo riu outra vez:

-Coso sim...você apenas fura esse pano verde de feltro, mas eu é que coso.

A agulha ficou tão brava que deu uma picada na costureira:

-Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?

O vestido ficou pronto, foi experimentado e ,logo depois embrulhado. Nessa hora o novelo virou para a agulha e disse:

-E agora? Quem é que vai para o baile?...

(Assis,1975)

1) Complete as orações com as palavras corretas:

Bilheteria- lancheira- espelho- picolé- trilho

a-Compreei este bilhete naquela.....

b-Laila quebrou odo menino.

c-Laís carregou todo o lanche nanova.

d-O trem só pode correr em cima do.....

e-Derreteu todo oda menina.

2) Complete com "L" ou "LH" :

be..iscão	..eite	..uar	pi...a	co...eita
apare..o	mo..o	mar.te..o	empi..ar	co..orir
sa...ão	famí..ia	sandá..ia	vasi..a	joa..eiro

11/03/2021.

Fazer a leitura do texto "Como surgiram as primeiras vilas".
Em seguida, copiar e responder as questões no caderno.

Como surgiram as primeiras vilas

Atualmente a maioria das pessoas moram em cidades, possui residência fixa e encontra seus alimentos em feiras e mercados. Mas nem sempre foi assim.A primeira forma que o ser humano encontrou para sobreviver foi o nomadismo.

Os nômades eram pessoas que não viviam fixas no mesmo lugar e seu estilo de vida nômade estava diretamente ligado as condições climáticas

As primeiras comunidades fixas começaram a aparecer com o surgimento das técnicas agrícolas e domesticação dos animais. Com a fixação das pessoas num lugar e o aumento da população, surgiram as primeiras vilas. Além dos caçadores-coletores, surgiram os fabricante de tijolos e cerâmicas, alfaiate, tecelão,escultor, soldado, sacerdote.

Responda as questões a seguir em seu caderno:

1.Qual foi a primeira forma que os humanos encontraram para sobreviverem?

2.Quem eram os nômades?

3.O que possibilitou o aparecimento das primeiras comunidades fixas?

4.Como surgiram as primeiras vilas?

12/03/2021

Na Grécia antiga, usavam-se tábuas de argila ou pedra para fazer cálculos. Elas funcionavam como gabaritos para tornar mais rápidas as transações comerciais. Pitágoras, filósofo e matemático grego do século VI a.C., criou uma tabela que permite efetuar as operações de multiplicação da tabuada tradicional.

Vamos preencher a Tábua de Pitágoras efetuando as multiplicações necessárias, observando que essa é uma maneira mais "simples" de fazermos tabuada.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Agora, com o auxílio da atividade anterior, resolva as multiplicações

a) $4 \times 531 =$

b) $8 \times 67 =$

c) $5 \times 302 =$

d) $7 \times 345 =$
