

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): VERA / SIMONE

**PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021**

ALUNO: \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**DIA 01/03**

**LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER** - Pág: 13 - **Atividade: 18.1**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.



SEQUÊNCIA 18  
**FESTAS E CAMPEONATOS NA ESCOLA**



**ATIVIDADE 18.1**

PARA A FESTA DA ESCOLA, A PROFESSORA DÉBORA CONFECCIONOU CARTELAS NUMERADAS QUE SERÃO DISTRIBUÍDAS AOS CONVIDADOS.

**1** COMPLETE A NUMERAÇÃO DAS CARTELAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

300	301	302	303		305	306	307	308	309
310		312	313	314	315	316		318	319
320	321	322			325	326	327	328	
	331	332	333	334	335		337	338	
340	341		343	344				348	349
350	351	352	353	354	355		357	358	359
		362	363	364	365	366	367		

**2** RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**A.** DEPOIS DE COMPLETAR A PRIMEIRA LINHA COM QUANTAS CARTELAS ELA FICOU?

\_\_\_\_\_

**B.** O QUE HÁ DE PARECIDO NOS NÚMEROS DAS CARTELAS DA SEGUNDA LINHA?

\_\_\_\_\_

**C.** E NOS DAS CARTELAS DA TERCEIRA COLUNA?

\_\_\_\_\_

**D.** QUANTAS CARTELAS HÁ NO QUADRO?

\_\_\_\_\_

SEGUNDO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 2 **13**

**ATIVIDADE 2 – LEITURA COMPARTILHADA**

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E COMPARTILHE COM O GRUPO O QUE ENTENDEU.

ENVIE UM ÁUDIO PARA O GRUPO SOBRE O ENTENDIMENTO DO TEXTO.

ENVIE UM ÁUDIO PARA O GRUPO DA LEITURA REALIZADA.

## O LEÃO, A VACA, A CABRA E A OVELHA

UM LEÃO, UMA VACA, UMA CABRA E UMA OVELHA COMBINARAM CAÇAR JUNTOS E REPARTIR O QUE CONSEGUISSEM. CORRENDO PELO CAMPO, ENCONTRARAM UM VEADO, QUE CERCARAM, DERRUBARAM E CONSEQUIRAM MATAR. LOGO REPARTIRAM A CARNE EM QUATRO PARTES. O LEÃO SE APOSSOU DA PRIMEIRA PARTE, DIZENDO:

— ESTA É MINHA, COMO COMBINAMOS.

APOSSOU-SE ENTÃO DA SEGUNDA:

— E ESTA É MINHA, PORQUE EU SOU O MAIS VALENTE.

TOMOU ENTÃO A TERCEIRA PARTE:

— E ESTA É MINHA TAMBÉM, PORQUE SOU O REI DOS ANIMAIS.

E TOMANDO A QUARTA CONCLUIU:

— E ESTA É MINHA, PORQUE SE ALGUÉM MEXER VAI SE VER COMIGO.

OS PARCEIROS VIRAM LOGO QUE NÃO ERA BOM NEGÓCIO FAZER SOCIEDADE COM ALGUÉM MUITO MAIS FORTE.

ABREU, Ana Rosa; et al. Alfabetização (Livro do Aluno, V. 3). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

CIÊNCIAS - Atividade:

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



Como foi possível observar, os brinquedos são fabricados de diferentes materiais.

Dependendo do material que foram foram fabricados - madeira, papel, metal, borracha, plástico, etc., eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Observe as imagens ao lado e converse com os colegas sobre as questões abaixo:

1. O que representam estas imagens?
2. De que são feitos estes objetos?
3. Você já brincou com algum destes objetos? De que material vocês acham que eles eram fabricados no passado?



Crédito das imagens  
Gettyimages

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **EDUCARX.COM**

Aluno: .....

## Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.

Na família você encontra ajuda para viver.

A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

- Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:



*Senhor Jesus, eu Te agradeço pela família que o Senhor me deu!*

**LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER** - Pág: 14 - **Atividade: 18.2**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 18.2

1 NA FESTA DA ESCOLA, UMA DAS ATRAÇÕES FOI A PARTIDA FINAL DO CAMPEONATO DE FUTEBOL. ESTE ANO, TRÊS ALUNOS SE DESTACARAM MARCANDO GOLS.



FONTE: ADAPTADO DE FREEPIK. DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.FREEPIK.COM/VETORES-GRATIS/MUITOS-MENINOS-JOGANDO-ILUSTRACAO-DO-FUTEBOL\\_1169130.HTM](https://br.freeipk.com/vetores-gratis/muitos-meninos-jogando-ilustracao-do-futebol_1169130.html), ACESSO EM 06/11/2019

DOUGLAS	FABIANO	JÚLIO
18 GOLS	23 GOLS	16 GOLS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU FABIANO?

B. QUANTOS GOLS A MAIS?

C. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU JÚLIO?

14 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

**ARTES**

**Atividade 3 - Tomie Ohtake**

**Roteiro da atividade:** 1º passo: Leia o texto sobre a vida e obra da artista Tomie Ohtake, não precisa copiar!



A artista Tomie Ohtake nasceu no Japão em 1913 e veio morar no Brasil aos 23 anos. Se tornou uma das maiores artistas brasileiras e sua obra abrange pinturas e esculturas. A artista faleceu em 2015.

Uma das suas obras mais conhecidas é a escultura que fica no Parque do Emissário Submarino em Santos. A escultura foi feita em 2008, em homenagem aos imigrantes japoneses que chegaram de navio ao porto de Santos. Mas não podemos dizer que esse objeto de arte representa alguma coisa do mundo real. Sabe por quê? Porque esse é um tipo de arte que chamamos de **abstrata**, ou seja, tem formas que não podemos definir!



2º passo: Vamos fazer o desenho de observação dessa obra da nossa cidade? Observe bem a foto da escultura da Tomie e tente desenhar a obra.

Boa aula!

### **DIA 04/03**

**LIVRO LER E ESCREVER** - PÁGS: 157 e 158 - **Atividade:** "ADIVINHAS"  
Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

#### **ATIVIDADE 5 – LEITURA E ESCRITA PELOS(AS) ALUNOS(AS)**

LEIA AS ADIVINHAS ABAIXO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA. DISCUTAM E TENTEM DESCOBRIR A RESPOSTA.

O QUE É QUE DÁ, SEM NADA TER?

---

O QUE É QUE QUANTO MAIS QUENTE, MAIS FRESCO É?

---

O QUE É QUE NÃO ESTÁ DENTRO DA CASA, NEM FORA DA CASA;  
MAS A CASA NÃO ESTARIA COMPLETA SEM ELA?

---



QUAL O BEBÊ QUE NASCE COM BIGODE?

---

O QUE É QUE TEM UMA PORÇÃO DE DENTES, MAS NÃO TEM BOCA?

---

COMO É QUE SE RETIRA UMA PESSOA QUE CAI NUM POÇO?

---

O QUE ACABA TUDO COM TRÊS LETRAS?

---

O QUE É QUE TEM CENTRO, MAS NÃO TEM COMEÇO NEM FIM?

---

QUAL O POLICIAL QUE MAIS GOSTA DO SEU TRABALHO?

---

QUAL É A PRIMEIRA COISA QUE O BOI FAZ DE MANHÃ, QUANDO SAI O SOL?

---

O QUE É QUE TEM PÉ, MAS NÃO ANDA;

TEM ASA, MAS NÃO VOA;

TEM O QUE COMER, MAS NÃO COME;

TEM ÁGUA, MAS NÃO BEBE?

---

ABREU, Ana Rosa; et al. *Alfabetização* (Livro do Aluno, V. 3). Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DA SEMANA DE 01 a 05/03 \_ (Atividade Unificada - Fund. I devida ao Período de Ensino Híbrido (Remoto e presencial))

## COORDENAÇÃO E RITMO \_MOVIMENTOS BÁSICOS EM GINÁSTICA, DANÇA E ESPORTES

- VIVÊNCIA LÚDICA DE COORDENAÇÃO E RITMO.

VAMOS EXERCITAR O NOSSO CORPO E CONHECÊ-LO UM POUCO MELHOR!  
DESTA VEZ, O DESAFIO É TROCAR AS POSIÇÕES DAS MÃOS EM RITMOS DIFERENTES :



COM AJUDA DE UMA PESSOA RESPONSÁVEL (SEMPRE QUE FIZER ATIVIDADES CORPORAIS),  
SENTADO OU NA POSIÇÃO "EM PÉ", COM A POSTURA FIRME  
(SENTINDO O PEITO E OMBROS SE "ABRINDO" E COM A BARRIGA FIRME),  
VAMOS TROCAR E ALTERNAR AS POSIÇÕES DAS MÃOS E BRAÇOS  
PARA TRÊS POSIÇÕES DE DISTÂNCIAS DIFERENTES:

**PERTO** - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, UMA EM CADA LADO DO **PEITO**:



**MÉDIO** - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, CADA UMA NO **OMBRO** DO MESMO LADO:



**LONGE** - VAMOS TOCAR COM AS MÃOS, UMA EM CADA LADO DA **CABEÇA**!



EXPERIMENTE! VAMOS FAZER TAMBÉM EM RITMOS DIFERENTES:

**DEVAGAR** - **MODERADO (MAIS OU MENOS)** - **UM POUCO RÁPIDO** - **ACELERADO (MAIS RÁPIDO)**

**\*TAREFA\***: ENVIE UM VÍDEO (DE 10 A 20 SEGUNDOS) DE SUA ATIVIDADE.  
SE NÃO FOR PARTICIPANTE DAS AULAS REMOTAS E NÃO HOUVER CONDIÇÕES DE ENVIAR IMAGENS  
POR FALTA DE RECURSOS DE INTERNET, FAÇA UM DESENHO SOBRE A ATIVIDADE,  
EM FOLHA SEPARADA, COM NOME, CLASSE E DATA DA ATIVIDADE.

\*S\*U\*G\*E\*S\*T\*Ã\*O\*

BRINQUE COM OUTRA PESSOA FALANDO AS POSIÇÕES E O RITMO.  
APÓS, TROQUE A PESSOA QUE COMANDA E QUE FAZ AS POSIÇÕES.

### DESAFIO - BRINQUE E COORDENE SEUS MOVIMENTOS

AGORA PROCURE FAZER NO RITMO DE UMA MÚSICA QUE VOCÊ GOSTE,  
OU UM RITMO INVENTADO, DE ACORDO COM A ORDEM DOS COMANDOS A SEGUIR:

OMBRO - PÉ - JOELHO - CABEÇA - PEITO - OMBRO - JOELHO

CABEÇA - OMBRO - PÉ - JOELHO - PEITO - OMBRO - CABEÇA

DIA 05/03

**LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER** - PÁGS: 14 e 15 - **Atividade:** 18.2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

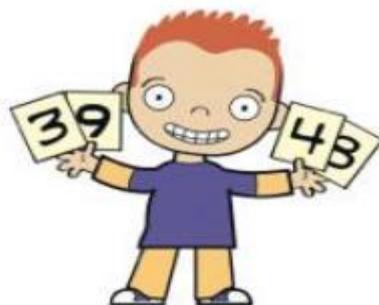
D. QUANTOS GOLS A MAIS?

E. QUANTOS GOLS A MAIS JÚLIO DEVE MARCAR PARA IGUALAR O NÚMERO DE GOLS DE FABIANO?

2. MOSTRE QUE VOCÊ É UM CAMPEÃO NO CÁLCULO MENTAL, ESCRIVENDO OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES:

$1 - 1 =$	$10 - 10 =$
$2 - 1 =$	$20 - 10 =$
$3 - 1 =$	$30 - 10 =$
$4 - 1 =$	$40 - 10 =$
$5 - 1 =$	$50 - 10 =$

$2 - 1 =$	$20 - 10 =$
$4 - 3 =$	$40 - 30 =$
$7 - 6 =$	$70 - 60 =$
$8 - 7 =$	$80 - 70 =$
$9 - 8 =$	$90 - 80 =$



## INGLÊS

- Escrever os números de 1 a 50 no caderno.

- |          |              |               |           |
|----------|--------------|---------------|-----------|
| 1. ONE   | 8. EIGHT     | 15. FIFTEEN   | 40. FORTY |
| 2. TWO   | 9. NINE      | 16. SIXTEEN   | 50. FIFTY |
| 3. THREE | 10. TEN      | 17. SEVENTEEN |           |
| 4. FOUR  | 11. ELEVEN   | 18. EIGHTEEN  |           |
| 5. FIVE  | 12. TWELVE   | 19. NINETEEN  |           |
| 6. SIX   | 13. THIRTEEN | 20. TWENTY    |           |
| 7. SEVEN | 14. FOURTEEN | 30. THIRTY    |           |

**DIA 08/03**

**LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER** - Pág: 16. **Atividade: 18.3**

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.



### ATIVIDADE 18.3

**1** NA CLASSE DE FABIANO, A TURMA ESTÁ FELIZ POR ELE TER SIDO O ARTILHEIRO DO CAMPEONATO. TODOS FICARAM MUITO INTERESSADOS PELO FUTEBOL E PELA COPA DO MUNDO.

ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ SABE SOBRE A COPA DO MUNDO.

---

---

---

---

**2** FABIANO QUIS FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SELEÇÃO DE FUTEBOL PREFERIDA DOS COLEGAS DE SUA TURMA. CADA ALUNO TEVE DIREITO A UM ÚNICO VOTO E TODOS VOTARAM. VEJA O RESULTADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

#### SELEÇÃO PREFERIDA

SELEÇÃO	NÚMERO DE VOTOS
ARGENTINA	3
BRASIL	17
ESPAÑA	7
PORTUGAL	5



Fonte: Turma de Fabiano

**A.** QUANTOS VOTOS A SELEÇÃO DA ESPANHA TEVE A MENOS QUE A DO BRASIL?

**B.** QUANTOS ALUNO VOTARAM?

---

---





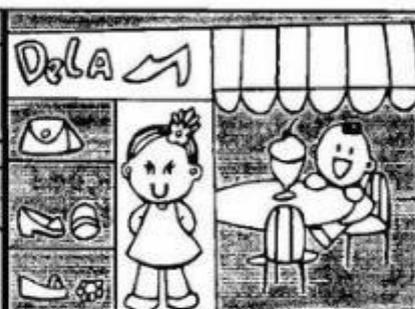
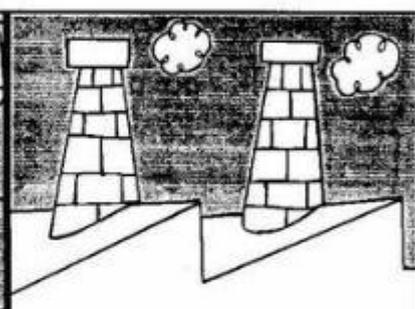
Leia:

# O bairro

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

		
<p>◦ <b>Residenciais:</b> a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ <b>Comerciais:</b> são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ <b>Industriais:</b> onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

## Atividades

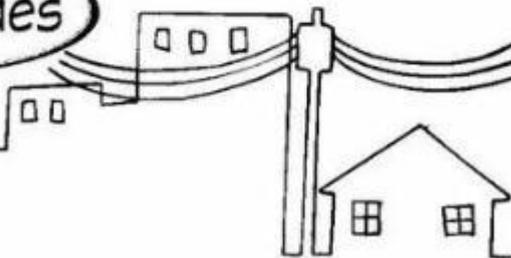
▶ Responda:

◦ Qual o nome de seu bairro?

.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....  
.....  
.....



DIA 09/03

LIVRO: EMAI / LER E ESCREVER - PÁG: 159

Atividade: 1- LEITURA DOS ANIMAIS DA LISTA

2- ENVIO DE ÁUDIO DA LEITURA REALIZADA PELO ALUNO PARA O GRUPO DE WhatsApp.

## ATIVIDADE 1B – LEITURA PELO(A) ALUNO(A) – LISTA DOS ANIMAIS QUE SERÃO ESTUDADOS NO PROJETO

LOCALIZE, COM SEU(SUA) COLEGA, NA LISTA DOS ANIMAIS ABAIXO, AQUELES QUE COMBINAMOS DE ESTUDAR NO PROJETO SOBRE O PANTANAL:

TUCANO  
TUIUIÚ  
TUBARÃO  
CAPIVARA  
ONÇA  
OURIÇO  
ANTA  
ARARA  
JACARÉ  
JARARACA  
LOBO-GUARÁ

**Atividade: 18.4** Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

### ATIVIDADE 18.4

1. A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:



FONTE: TURMA DE DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

- A. ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

SELEÇÃO	VOTOS
 ARGENTINA	
 BRASIL	
 ESPAÑA	
 JAPÃO	

FONTE: TURMA DO DOUGLAS. DADOS FICTÍCIOS.

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA?

---

B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA?

---

C. HOUVE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS?

---

## ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

**Atividade:** Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.

### ATIVIDADE 1C - ESCRITA PELO(A) ALUNO(A)

CONVERSEM EM DUPLA E ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL NOS QUADRINHOS ABAIXO.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

## POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico. | <input type="radio"/> Passar o dia na praia.               |
| <input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra.             | <input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano. |
| <input type="radio"/> Hora do intervalo na escola.               | <input type="radio"/> Visitar um museu.                    |
| <input type="radio"/> Construção de um edifício.                 | <input type="radio"/> Trabalhar como telefonista.          |
| <input type="radio"/> Pintura de um edifício.                    | <input type="radio"/> Um show musical.                     |
| <input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó.                | <input type="radio"/> Cavalgar em um sítio.                |
| <input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo.            | <input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro.         |



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE 08 A 12/02 \_ (Atividade Unificada - Fund. I devido ao Período de Ensino Híbrido (Remoto e presencial)

**GINÁSTICA \_ALONGAMENTO** \_PRÁTICAS ALTERNATIVAS DE GINÁSTICA (YOGA)

\_POSIÇÕES POSTURAIS



**LEMBRE-SE: TODAS AS ATIVIDADES CORPORAIS DOS ALUNOS DEVEM SER REALIZADAS COM ACOMPANHAMENTO DE PESSOA RESPONSÁVEL.**

VAMOS PRÁTICAR ...

POSTURAS DE ALONGAMENTO E DE ORGANIZAÇÃO CORPORAL QUE TAMBÉM NOS AJUDAM A BUSCAR O EQUILÍBRIO DA MENTE.

FAÇA AS POSTURAS DAS ILUSTRAÇÕES, PRESTE ATENÇÃO NAS INSTRUÇÕES ESCRITAS E APROVEITE PARA APRENDER QUE DÁ PARA BRINCAR APRENDENDO E QUE **\*\* NEM TUDO PODE SER FEITO COM FARRA \*\***. FAÇA BEM CONCENTRADO E COM CUIDADO. DESAFIE-SE A FAZER BEM CAPRICHADA "..." ESTA ATIVIDADE.



ATIVIDADE PROPOSTA E ADAPTADA A PARTIR DO CANAL DO YOUTUBE: "TV RÁ TIM BUM", \_EPISÓDIO 1 DE "YOGA OM HISTÓRIAS".

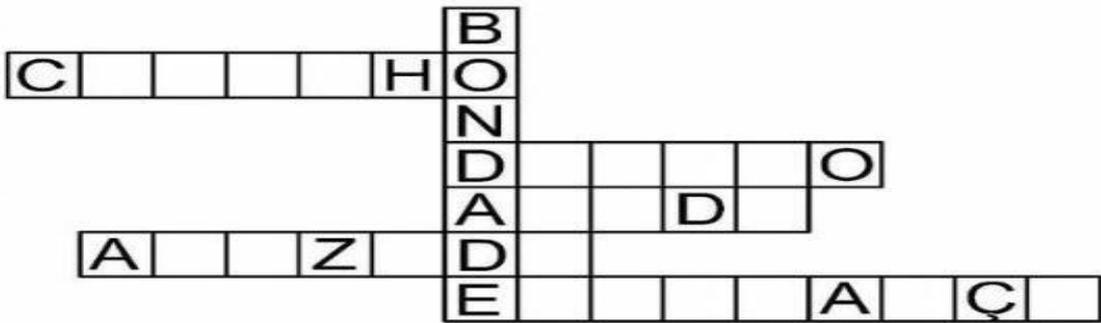
**\*TAREFA\***: ENVIE UM VÍDEO (DE 10 A 20 SEGUNDOS) DE SUA ATIVIDADE.

SE NÃO FOR PARTICIPANTE DAS AULAS REMOTAS E NÃO HOUVER CONDIÇÕES DE ENVIAR IMAGENS POR FALTA DE RECURSOS DE INTERNET, FAÇA UM DESENHO SOBRE A ATIVIDADE, EM FOLHA SEPARADA, COM NOME, CLASSE E DATA DA DA ATIVIDADE.

## Cruzadinha

7 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA



8 - Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade.

## INGLÊS

Exercício:

1. Resolva a continha e escreva o resultado em inglês.

5+3 = \_\_\_\_\_

9+4 = \_\_\_\_\_

10-4 = \_\_\_\_\_

15-5 = \_\_\_\_\_

1+3+5 = \_\_\_\_\_

15+5 = \_\_\_\_\_