



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	HISTÓRIA	HABITANTES DO LITORAL	TEXTO: E VOCÊ HABITANTE DO LITORAL, COMO VIVE? LEIA O TEXTO NO ANEXO 1 (NÃO PRECISA COPIAR) E OBSERVE AS IMAGENS DO LITORAL PAULISTA . DEPOIS DA LEITURA , COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.
	LÍNGUA PORTUGUESA	SUBSTANTIVOS COLETIVOS	ASSISTA O VÍDEO PARA APRENDER SOBRE SUBSTANTIVOS COLETIVOS. EM SEGUIDA COPIE A LISTA DE COLETIVOS DO ANEXO 2 EM SEU CADERNO. https://www.youtube.com/watch?v=GCSXYK4ve7E&pbjreload=101
02/03	LÍNGUA PORTUGUESA	SUBSTANTIVOS COLETIVOS	LEIA AS ATIVIDADES DO ANEXO 3, EM SEGUIDA COPIE COM MUITO CAPRICO E RESPONDA. VOCÊ PODERÁ CONSULTAR A LISTA DOS SUBSTANTIVOS PARA AJUDAR A RESPONDER.

	MATEMÁTICA	SITUAÇÕES PROBLEMAS	RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS. COPIE OS PROBLEMAS DO ANEXO 4 EM SEU CADERNO E RESPONDA.
03/03	GEOGRAFIA	CAMPO E CIDADE	ASSISTA O VÍDEO DO CHICO BENTO PARA APRENDER AS DIFERENÇAS DO CAMPO E DA CIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc EM SEGUIDA LEIA O TEXTO DO ANEXO 5, COMO É A CIDADE E COMO É O CAMPO. COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.
	MATEMÁTICA	ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	COPIE E RESOLVA AS CONTINHAS EM SEU CADERNO. (ANEXO 6)
04/03	LÍNGUA PORTUGUESA	PONTUAÇÕES	ASSISTA O VÍDEO, LEIA O TEXTO (ANEXO 7), COPIE EM SEU CADERNO E EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE DO ANEXO 8. https://www.youtube.com/watch?v=TNbI-YpFfKw
	CIÊNCIAS	LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS	ASSISTA O VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=Oce4ZjaU8B8 LEIA O TEXO DO ANEXO 9 E REALIZE A ATIVIDADE.

05/03	MATEMÁTICA	SEQUÊNCIA NÚMÉRICA	ESCREVA EM SEU CADERNO OS NUMERAIS DE 100 ATÉ 200.
	ENSINO RELIGIOSO	FRAGMENTOS ATITUDES POSITIVAS	ASSISTA O VÍDEO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. 1-COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO NÃO TE RESPEITAM? 2-VOCÊ JÁ MAGUOU ALGÉM? 3-O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CONQUISTAR OS AMIGOS? https://www.youtube.com/watch?v=V-rXgE_ZDLg
08/03	HISTÓRIA	OS INDÍGENAS.	LEIA O TEXTO ANEXO 10.COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO.FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO, BEM BONITA, DE UM ÍNDIO.
	LÍNGUA PORTUGUESA	PONTUAÇÃO	COPIE AS FRASES DO ANEXO 11 NO CADERNO E PONTUE CORRETAMENTE.
09/03	MATEMÁTICA	SITUAÇÃO PROBLEMA	LEIA COM MUITA ATENÇÃO OS PROBLEMAS DO ANEXO 12. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

	LÍNGUA PORTUGUESA	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 13). COPIE O TEXTO E AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.
10/03	GEOGRAFIA	ZONA URBANA E ZONA RURAL	REALIZE A LEITURA DO TEXTO (ANEXO 14), COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA. FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA ZONA URBANA E DA ZONA RURAL.
	MATEMÁTICA	NUMERAIS ORDINAIS	ASSISTA O VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=kPCgnDCgix4 DEPOIS COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO A ATIVIDADE DO ANEXO 15.
11/03	CIÊNCIAS	ANIMAIS PREJUDICIAIS PARA OS SER HUMANO	LEIA O TEXTO (ANEXO 16), NÃO PRECISA COPIAR. COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.
	LÍNGUA PORTUGUESA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE DO ANEXO 17.
12/03	LÍNGUA PORTUGUESA	FORMANDO PALAVRAS	DESAFIO. FAÇA A ATIVIDADE DO ANEXO 18. VAMOS VER QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIE FORMAR?
	MATEMÁTICA	NÚMEROS ORDINAIS	LEIA O ENUNCIADO DO ANEXO 19 E REALIZE A ATIVIDADE.

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

ANEXO 1 HISTÓRIA ATIVIDADE DIA 01/03/2021

LEIA O TEXTO, COM ATENÇÃO, DEPOIS COPIE AS PERGUNTAS DO CADERNO E RESPONDA.

E VOCÊ, HABITANTE DO LITORAL, COMO VIVE?

COMO OS HOMENS DE SAMBAQUI, VOCÊ TAMBÉM VIVE NO LITORAL PAULISTA, NO ESTADO DE SÃO PAULO, REGIÃO SUDESTE DO BRASIL. LITORAL É A PORÇÃO DE TERRA QUE ACOMPANHA A ORLA MARÍTIMA. SANTOS ESTÁ LOCALIZADA NA PARTE CENTRAL DO LITORAL. HÁ AS CIDADES QUE FAZEM PARTE DO LITORAL SUL E AS CIDADES DO LITORAL NORTE. O QUE NOS SEPARA DO PLANALTO É UMA GRANDE CADEIA DE MONTANHAS, QUE CHAMAMOS DE SERRA DO MAR.



Vista das cidades de São Vicente e Praia Grande. Disponível em <http://www.rdhelicopteros.com.br/baixada.html>
Acessado em 24/02/2021



Vista da Serra do Mar, rodovia Anchieta-principal ligação entre a capital de São Paulo e Litoral.

Disponível em <http://imagensrk.blogspot.com/2015/08/vista-da-serra-do-marrodovia-anchieta.html>

Acessado em 24/02/201

AGORA, PENSE E RESPONDA:

1- VIVEMOS NO INTERIOR DO ESTADO OU NO LITORAL? POR QUÊ?

2-PARA IRMOS PARA A CIDADE DE SÃO PAULO, TEMOS A SENSAÇÃO DE SUBIR OU DESCER? POR QUÊ?

3-QUAL CIDADE DO LITORAL VOCÊ GOSTARIA DE VISITAR?

4-QUAIS AS VANTAGENS DE SE VIVER NO LITORAL?

ANEXO 2**LÍNGUA PORTUGUESA****ATIVIDADE****DIA 01/03/2021****TABELA DE COLETIVOS**

ABELHAS	enxame	LIVRO	biblioteca
ALHO	réstia	LOBO	alcatéia
ALUNOS	classe	MAPA	atlas
AMIGO	tertúlia	MÉDICO	junta
ANJO	legião	MONTANHA	cordilheira
ARTISTA	elenco	MÚSICO	banda
AVE	bando	NAVIO	esquadra
AVIÃO	esquadrilha	NOME	lista
BOI	boiada	OBRA	acervo
BURRO	tropa	ÔNIBUS	frota
CAMELO	cáfila	PADRE	clero
CAMINHÃO	frota	PAPEL	maço
CANTOR	coro	PEIXE	cardume
CÃO	matilha	PESSOA	multidão
CHAVE	molho	PORCO	vara
DEPUTADO	assembléia	PROFESSOR	conselho
DINHEIRO	bolada	QUADRO	pinacoteca
ELEFANTE	manada	REGISTRO	cadastro
ESTRELA	constelação	REGRA	regulamento
ESTUDANTE	classe	SELO	coleção
FILHO	prole	SOLDADO	batalhão
FILHOTE	ninhada	UVA	cacho
FLOR	buquê		
ILHA	arquipélago		
ÍNDIO	tribo		
INSETO	nuvem		
LADRÃO	bando		
LEI	código		
LENHA	feixe		
LETRA	alfabeto		

ANEXO 3 LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE DIA 02/03/2021

COPIE E RESPONDA OS EXERCÍCIOS 1 E 2 NO CADERNO. NO EXERCÍCIO 1, LEIA COM ATENÇÃO OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS DA PRIMEIRA COLUNA E RELACIONE COM A SEGUNDA COLUNA. NO EXERCÍCIO 2, LEIA E ESCREVA OS SUBSTANTIVOS COLETIVOS.

SUBSTANTIVOS COLETIVOS: EXERCÍCIOS

1. NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

- | | | |
|-----------------|------|-----------|
| (1) RAMALHETE | (__) | LOBOS |
| (2) CARAVANA | (__) | AVIÕES |
| (3) ESQUADRILHA | (__) | UVAS |
| (4) REBANHO | (__) | JOGADORES |
| (5) PINACOTECA | (__) | VIAJANTES |
| (6) BATALHÃO | (__) | FLORES |
| (7) CACHO | (__) | QUADROS |
| (8) TIME | (__) | SOLDADOS |
| (9) ALCATEIA | (__) | OVELHAS |

2. ESCREVA O COLETIVO DE:

A) NAVIOS DE GUERRA: _____

C) CAMELOS: _____

E) VIAJANTES: _____

G) PERÍODO DE MIL ANOS: _____

I) FILHOS: _____

B) PESSOAS: _____

D) PROFESSORES: _____

F) PERÍODO DE CEM ANOS: _____

H) LETRAS: _____

J) SELOS: _____

ANEXO 4 MATEMÁTICA ATIVIDADE DIA 02/03/2021

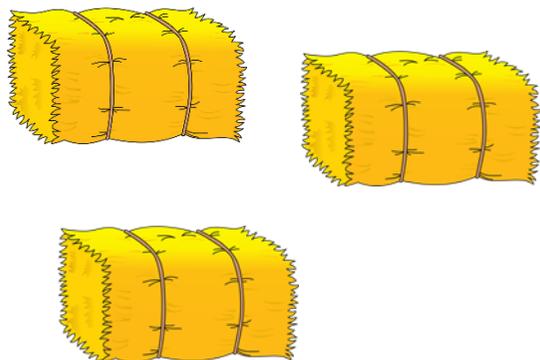
1- A JOANA QUER COMPRAR UMA CAMISETA E UMA CALÇA QUE CUSTARÁ 29 REAIS, NO TOTAL. ELA OLHOU NA CARTEIRA E SÓ TINHA 18 REAIS. QUANTOS REAIS ESTÃO FALTANDO PARA ELA COMPRAR A CAMISETA E A CALÇA?



2 - EM UMA ESCOLA ESTÃO MATRICULADOS 179 ALUNOS, MAS COMO AMANHECEU CHOVENDO FALTARAM 39 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS COMPARECERAM ÀS AULAS?



3 - KELI TRABALHAVA NA FAZENDA, ARMAZENANDO FARDOS DE FENO NO CELEIRO. NO PRIMEIRO DIA ELE EMPILHOU 44 FARDOS E 31 FARDOS NO SEGUNDO DIA. QUANTOS FARDOS FORAM ARMAZENADOS NO CELEIRO?



ANEXO 5 GEOGRAFIA ATIVIDADE DIA 03/03/2021

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO. NO CADERNO, COPIE APENAS AS QUESTÕES E RESPONDA.

GEOGRAFIA

CAMINHO DA ESCOLA

- NA CIDADE, OS ALUNOS QUE MORAM LONGE DA ESCOLA COSTUMAM IR DE ÔNIBUS, DE CARRO, DE METRÔ ETC. PODEM PASSAR POR RUAS, PRAÇAS, AVENIDAS, JARDINS, IGREJAS, BANCOS ETC.
- OS ALUNOS QUE MORAM NO CAMPO PODEM VER ESTRADAS, PONTES, MORROS, RIOS, ANIMAIS, PASTOS. SÍTIOS ETC. COSTUMAM IR DA CASA PARA A ESCOLA A PÉ, A CAVALO, DE CARROÇA, DE CHARRETE, DE BICICLETA... ALGUNS USAM CANOAS OU BALSAS.

RESPONDA:

A) VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DA ESCOLA?

B) COMO VOCÊ VAI PARA A ESCOLA: A PÉ OU COM ALGUM MEIO DE TRANSPORTE?

C) SUA ESCOLA FICA NA CIDADE OU NO CAMPO?

D) O QUE VOCÊ VÊ NO CAMINHO DA ESCOLA?

ANEXO 6 MATEMÁTICA ATIVIDADE DIA 03/03/2021

$$\begin{array}{r} 12 \\ +56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ +23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +81 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ +62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

PARA ESTUDAR:



Sinais de pontuação

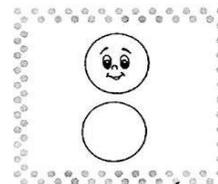
Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



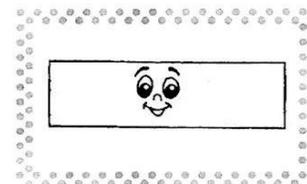
Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



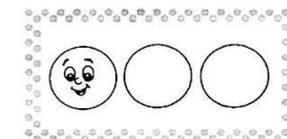
Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu respondo:
— Sou os dois pontos.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.
Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



Um dia alguém me perguntou:
— Quem é você?
E então eu o respondi:
— Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a idéia não foi finalizada.
Eu indico dúvida, incerteza...
As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



ANEXO 9 CIÊNCIAS ATIVIDADES DIA 04/03/2021 LEITURA

AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE ELES VIVEM E A SUA FORMA DE LOCOMOÇÃO. OS ANIMAIS QUE VIVEM EM TERRA FIRME SÃO CHAMADOS DE TERRESTRES. ELES SE LOCOMOVEM ANDANDO, CORRENDO, SALTANDO, RASTEJANDO OU VOANDO. OS ANIMAIS QUE VIVEM NAS ÁGUAS DOS RIOS, LAGOS E MARES SÃO CHAMADOS DE AQUÁTICOS. ELES SE LOCOMOVEM PRINCIPALMENTE NADANDO. ALGUNS VIVEM PARTE DA SUA VIDA EM AMBIENTE AQUÁTICO E PARTE EM AMBIENTES TERRESTRES. ELES CONSEGUEM SE LOCOMOVER NOS DOIS AMBIENTES.



ESCREVA NA TABELA O NOME DOS ANIMAIS, E TIPO DE LOCOMOÇÃO DE ACORDO COM O AMBIENTE QUE ELE VIVE.



TERRESTRES	AQUÁTICOS/TERRESTRES	AÉREOS

OS INDÍGENAS

HÁ MUITO TEMPO, OS HOMENS DE SAMBAQUI ENTRARAM EM CONTATO COM OUTROS POVOS VINDOS DO INTERIOR. NÃO SABEMOS AO CERTO O QUE ACONTECEU, MAS, POSSIVELMENTE, OS SAMBAQUIEIROS FORAM DOMINADOS POR ESSES POVOS, OS INDÍGENAS, QUE PASSARAM A HABITAR TODA A COSTA BRASILEIRA.

QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM, TODO O LITORAL ERA HABITADO POR TRIBOS PERTENCENTES A DIFERENTES NAÇÕES COM LÍNGUAS E HÁBITOS DIVERSOS.

EM NOSSA REGIÃO, HAVIA MUITOS GRUPOS DE INDÍGENAS.

HOJE, NO BRASIL EXISTEM:

- 896.917 INDÍGENAS (IBGE 2010);
- 247 POVOS;
- 150 LÍNGUAS.



Para saber mais...

No município de Bertioga, na divisa com São Sebastião, há a Reserva Indígena do Rio Silveira.

Lá vivem cerca de 120 famílias de indígenas da etnia tupi-guarani.

Seus moradores fazem artesanato e cultivam produtos agrícolas.

Fotos: UME Maria Luiza Alonso, 5º A e B, 2014. Adriana Negreiros Campos.



Escola indígena.

Casa de reza.



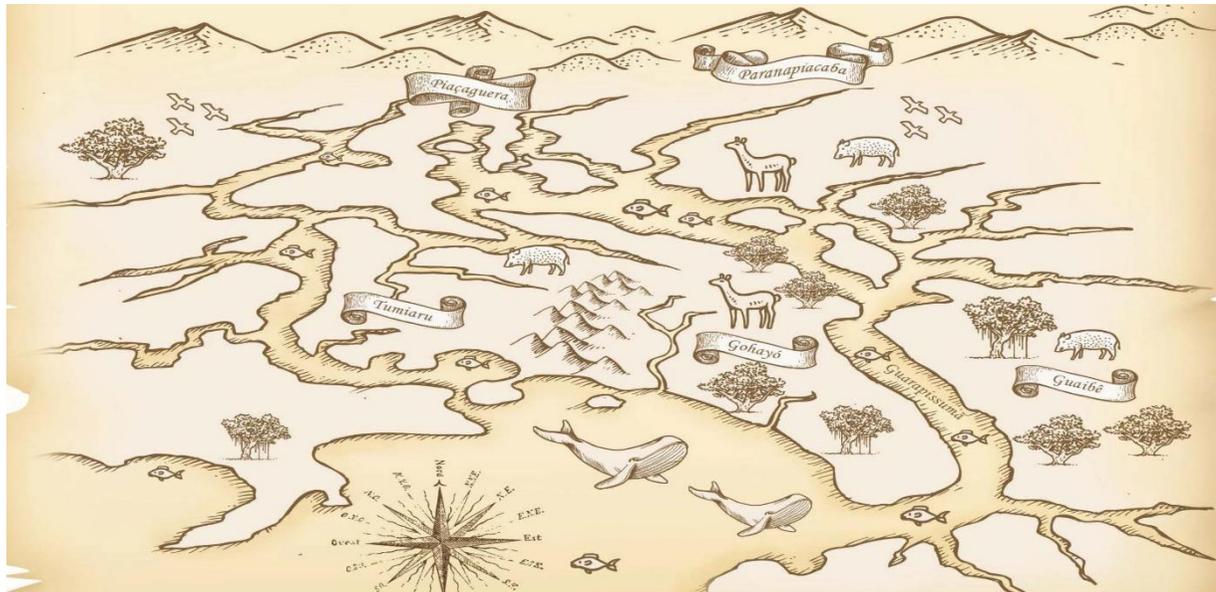
Dança indígena.

DA TRILHA DOS TUPIS ATÉ A RODOVIA DOS IMIGRANTES

ANTIGAMENTE, A ILHA DE SÃO VICENTE ERA CONHECIDA PELOS INDÍGENAS COMO GUAIAÓ. OS TUPIS NÃO MORAVAM NA ILHA DE GUAIAÓ; VINHAM APENAS PESCAR, PEGAR SAL E TOMAR BANHO DE MAR, POIS MORAVAM NO PLANALTO ONDE ATUALMENTE FICAM SANTO ANDRÉ E SÃO PAULO.

A TRILHA DOS TUPIS TINHA INÍCIO EM SÃO VICENTE (TUMIARU, NA LÍNGUA INDÍGENA), DE ONDE SAÍAM EMBARCAÇÕES ATÉ PIAÇAGUERA DE BAIXO, EM QUE, HOJE, SE LOCALIZA A CIDADE DE CUBATÃO. INICIAVA-SE ENTÃO, A SUBIDA PELA SERRA. O TRAJETO SEGUIA PELO VALE DOS RIOS MOJI E QUILOMBO, ATÉ CHEGAR À SERRA DE PARANAPIACABA, NO ATUAL MUNICÍPIO DE SANTO ANDRÉ.

DEPOIS DE UM DIA DE ANDANÇAS, CHEGAVA-SE ÀS NASCENTES DO RIO TAMANDUATEÍ ATÉ O ENCONTRO COM O CÓRREGO ANHANGABAÚ, JUNTO À COLINA EM QUE SE LOCALIZAVA A ALDEIA PIRATININGA, DO INDÍGENA TIBIRIÇÁ. NESSE LOCAL, EM 25 DE JANEIRO DE 1554, OS JESUÍTAS MANOEL DA NÓBREGA, JOSÉ DE ANCHIETA, MANUEL DE PAIVA E OUTROS 10 PADRES, DEPOIS DE SUBIREM PELA TRILHA, FUNDARIAM O COLÉGIO DE SÃO PAULO DE PIRATININGA (HOJE O PÁTIO DO COLÉGIO), NÚCLEO INICIAL DA VILA QUE DARIA ORIGEM À CIDADE DE SÃO PAULO.



AGORA, VAMOS FAZER UMA VIAGEM COMPARANDO O PRESENTE COM O PASSADO,
COMPLETANDO A TABELA ABAIXO.

	PASSADO	PRESENTE
NOME DO CAMINHO		
TEMPO DE DURAÇÃO DA VIAGEM		
VISITANTES DO LITORAL		
OBJETIVO DA VIAGEM		
TRANSPORTE		
CONDIÇÕES DO CAMINHO		
BAGAGEM		

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

- 1 - A MENINA CAIU DA ESCADA
- 2 - O GATO É MANCHADO
- 3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- 4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA
- 5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO

CHEGANDO LÁ IARA PERGUNTOU

DIEGO VAMOS BRINCAR

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA



SITUAÇÕES-PROBLEMA

ATIVIDADE Nº 1

1. ROBERTA COMPROU 87 FIGURINHAS E GANHOU 23 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2. CLÁUDIO APANHOU 36 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA APANHARAM JUNTOS?

3. EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

4. PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?

5. SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TEM O LIVRO?

6. NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

7. NUMA HORTA HÁ 58 PÉS DE TOMATES E 27 PÉS DE ALFACES. QUANTOS PÉS HÁ AO TODO?

8. ANTÔNIO COLHEU 67 ABACAXIS E 29 ABACATES PARA LEVAR PARA A FEIRA. QUANTAS FRUTAS ELE LEVOU PARA A FEIRA?

9. MARINA GANHOU 15 BALAS DE SEU PAI E 16 BALAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BALAS ELA FICOU?

10. PAULO JUNTA FIGURINHAS. TEM 19 FIGURINHAS NA PRIMEIRA PÁGINA E 15 NA SEGUNDA PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS HÁ NO ÁLBUM?

ANEXO 13 LÍNGUA PORTUGUESA
ATIVIDADES DIA 09/03/2021

1) LEIA O TEXTO:

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASCÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

ANEXO 14 GEOGRAFIA ATIVIDADES DIA 10/03/2021

ZONA URBANA E ZONA RURAL

AS PESSOAS MORAM NA CIDADE (COMUNIDADE URBANA) OU NO CAMPO (COMUNIDADE RURAL). NA CIDADE (ZONA URBANA):

- AS PESSOAS MORAM EM CASAS E APARTAMENTOS LOCALIZADOS EM RUAS, AVENIDAS OU PRAÇAS. • AS PESSOAS TRABALHAM EM LOJAS, BANCOS, HOSPITAIS, FÁBRICAS ETC.
- CONTAM COM SERVIÇO DE ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO, TRANSPORTE COLETIVO, COMÉRCIO VARIADO, BANCOS ENTRE OUTROS.

NO CAMPO (ZONA RURAL):

- AS PESSOAS MORAM EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS OU GRANJAS.
- A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA OU DO GADO.
- AQUELAS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. • AS PESSOAS QUE SE DEDICAM À CRIAÇÃO DE GADO SÃO CHAMADAS DE PECUARISTAS. • PESSOAS QUE SE DEDICAM A CRIAÇÃO DE AVES SÃO AVICULTORES.

1) RESPONDA:

A) VOCÊ MORA EM UMA COMUNIDADE URBANA OU RURAL?

B) EM QUE LUGAR VOCÊ MORA ? (CASA, APARTAMENTO, SÍTIO, FAZENDA ETC.)

2) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO (DESENHO):

A) ZONA RURAL



B) ZONA URBANA



NÚMEROS ORDINAIS

PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, UTILIZAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS.

OS NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:



INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA.



AGORA COMPLETE.

- A) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- B) O PINGUIM É _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- C) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- D) O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A _____.
- E) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

ANEXO 16 CIÊNCIAS ATIVIDADES DIA 11/03/2021

ANIMAIS PREJUDICIAIS AO SER HUMANO

O SER HUMANO MODIFICA O MEIO AMBIENTE. COM ISSO, GERA-SE UM DESIQUILÍBRIO NA NATUREZA, E POR VEZES OCASIONA A MULTIPLICAÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS NOCIVOS.

ANIMAIS	COMO PODEM SER PREJUDICIAIS
RATO, BARATA, MOSQUITO, PIOLHO, PULGA...	PODEM TRANSMITIR DOENÇAS (DIARREIA, RAIVA, PESTE BUBÔNICA...)
ESCORPIÃO, ALGUMAS COBRAS E ARANHAS...	SÃO PEÇONHENTAS (POSSUEM VENENO)
GAFANHOTO, LAGARTA, FORMIGA...	PODEM SE TORNAR PRAGAS (ATACAM E DESTROEM PLANTAÇÕES)

1. COMO UM ANIMAL PODE SER PREJUDICIAL? EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS.

2. ESCREVA O NOME DE ALGUNS ANIMAIS QUE PODEM TRANSMITIR DOENÇAS:

3. O QUE SÃO ANIMAIS PEÇONHENTOS? DÊ EXEMPLOS:

Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



macaco

- -



alicate

- - -



baleia

- -



furadeira

- - -



veleiro

- -



coração

- -



bule

-



pato

-



mesa

-



tesoura

- -



cadeira

- -



abajur

- -



casa

-



trevo

-



relógio

- -



palhaço

- -

ANEXO 18

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

DIA 12/03/2021

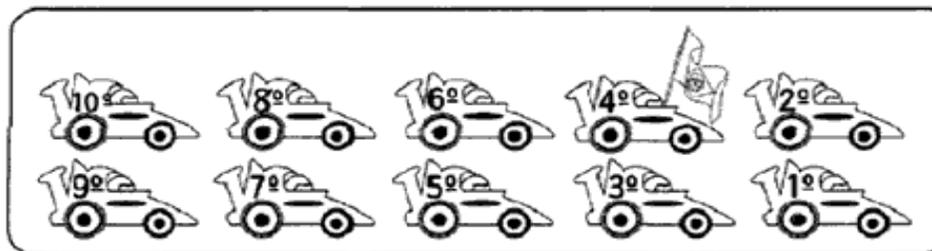
QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUE FORMAR COM ESTAS SÍLABAS:

MA	SA	CA	PA	BA	NE
BO	TA	LA	CO	TE	DE
DA	LO	DO	JA	RE	ME

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU



1) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



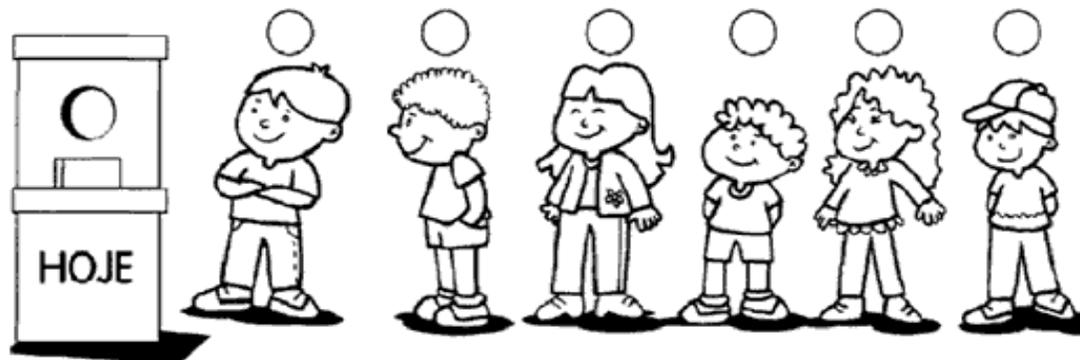
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar 2º lugar 3º lugar 4º lugar

2) Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º 10º 9º

3) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.