

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE**

**UME: COLÉGIO SANTISTA**

**ANO: 1º**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR(ES): LUCIANE, QUÉZIA, VIVIAN, VERÔNICA.**

**PERÍODO DE 02/03/2021 A 15/03/2021**

| <b>DIA</b>           | <b>ATIVIDADES</b>                                                                                                                                                                | <b>ORIENTAÇÕES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02/03<br>Terça-feira | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- ORALIDADE</li> <li>- CONTAGEM</li> </ul> | <p>DESENHE SUA MÃO BEM BONITA E COLORIDA, VOCÊ PODE FAZER CARINHAS NOS DEDINHOS COMO A QUE ESTÁ NA FOTO. EM SEGUIDA CONTE QUANTOS DEDINHOS TEM NA SUA MÃO E ANOTE. DEPOIS, CONTE QUANTOS DEDINHO VOCÊ TEM, SE JUNTAR AS DUAS MÃOS. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECITE A PARLENDA.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>DEDO MINDINHO<br/>SEU VIZINHO<br/>PAI DE TODOS<br/>FURA BOLO<br/>MATA PIOLHO</b></p> </div> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>03/03</b><br/><b>Quarta-feira</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- HISTÓRIA</li> <li>- ATIVIDADE COM NOME</li> </ul>                                                                                | <p>OS ALUNOS DEVERÃO ASSISTIR A HISTÓRIA “<b>O NOME DA GENTE</b>” DE NAIRA PASSONI E PARAHUARI BRANCO. ASSISTIR AO VÍDEO “ATIVIDADE COM O NOME DO ALUNO -FAZENDO LEITURA” UM ADULTO DEVERÁ ORIENTAR E AJUDAR A CRIANÇA A DIVIDIR A FOLHA CONFORME EXPLICADO NO VÍDEO E ESCREVER SEU NOME UMA LETRA EM CADA ESPAÇO, FAZER UM DESENHO E DEPOIS RECORTAR DO JEITO QUE MOSTRA O VÍDEO PARA FORMAR UM “QUEBRA-CABEÇA” COM O NOME E O DESENHO.</p> <p><b>LINKS:</b>        <a href="https://youtu.be/JOK-g73DoAU">https://youtu.be/JOK-g73DoAU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1fpnZJw6gig">https://youtu.be/1fpnZJw6gig</a></p> |
| <p><b>04/03</b><br/><b>Quinta-feira</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO</li> <li>- ATIVIDADE COM NOME</li> <li>- DESENHO DIRIGIDO</li> <li>- SENTIMENTOS E EMOÇÕES</li> <li>- ORALIDADE</li> </ul> | <p>O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO ENVIADO. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVERÁ O PRÓPRIO NOME NUMA FOLHA. APÓS A ESCRITA DO NOME, DEVERÁ DESENHAR 2 QUADROS. EM UM DELES, FARÁ UMA CARINHA FELIZ E, NO OUTRO, UMA CARINHA TRISTE, NO CANTINHO, DEIXANDO ESPAÇO PARA UM DESENHO MAIOR. EM SEGUIDA, DESENHARÁ COISAS QUE O DEIXAM FELIZ E COISAS QUE O DEIXAM TRISTE, NOS LADOS DETERMINADOS PELAS CARINHAS.</p> <p><b>LINK:</b><br/><a href="https://youtu.be/IVN70CbyU4M">https://youtu.be/IVN70CbyU4M</a></p>                                                                                                     |

05/03  
Sexta-  
feira

- ACOLHIDA DOS ALUNOS
- PROTOCOLOS SANITÁRIOS
- COMBINADOS DO GRUPO
- VÍDEO
- OBSERVAÇÃO DE CALENDÁRIO
- ORALIDADE

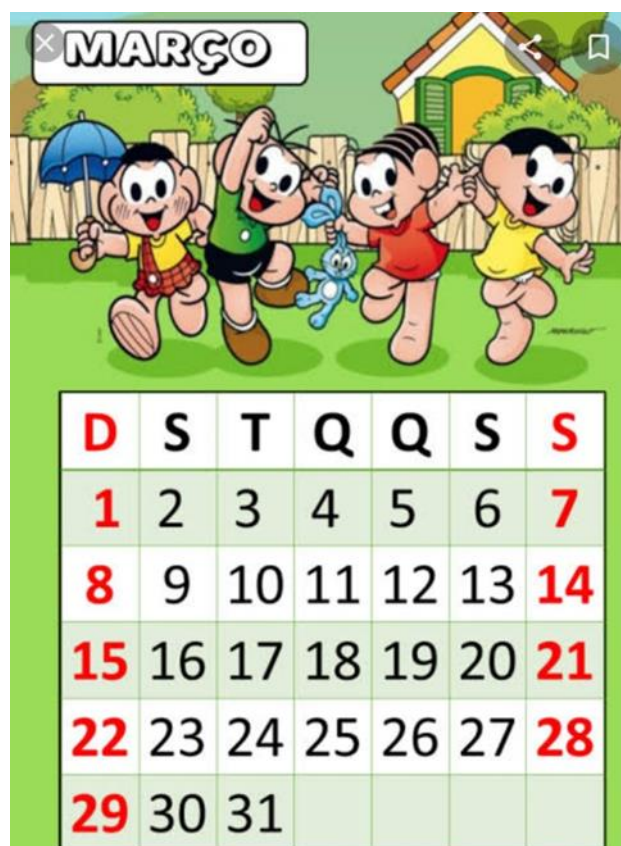
O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O CALENDÁRIO. EM SEGUIDA, IRÁ OBSERVAR O CALENDÁRIO DO MÊS CORRENTE (MARÇO) E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, REALIZARÁ A ATIVIDADE ABAIXO.

**OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS, MARÇO, E RESPONDA AS QUESTÕES:**

1. DIA 8 DE MARÇO COMEMORAMOS O "DIA INTERNACIONAL DA MULHER". SABENDO DISSO, ESCREVA A LETRINHA QUE CORRESPONDE AO DIA DA SEMANA EM QUE SERÁ COMEMORADA ESTA DATA.
2. QUE DIA SERÁ A TERCEIRA SEXTA-FEIRA DESTE MÊS?
3. O MÊS DE MARÇO TEM QUANTOS DIAS NO TOTAL?

**LINK:**

<https://youtu.be/00BtOsCaH0w>



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>08/03</b><br/><b>Segunda-feira</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO: APRESENTAÇÃO DO ALFABETO (A HISTÓRIA DAS LETRAS)</li> <li>- VOGAIS E CONSOANTES</li> <li>- DESENHO DIRIGIDO</li> </ul> | <p>SERÁ APRESENTADO O VÍDEO "<b>A HISTÓRIA DAS LETRAS</b>", QUE DEVERÁ SER ASSISTIDO PELOS ALUNOS. APÓS O VÍDEO, COM AJUDA DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ DIVIDIR A FOLHA AO MEIO COM UM TRAÇO E, DE UM LADO ESCREVER AS VOGAIS, DO OUTRO AS CONSOANTES. AO FINAL, CADA CRIANÇA ESCOLHERÁ UMA VOGAL E UMA CONSOANTE E FARÁ UM DESENHO DE ALGO QUE COMECE COM A LETRA ESCOLHIDA.</p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/v8V-guR8SEg">https://youtu.be/v8V-guR8SEg</a></p> |
| <p><b>09/03</b><br/><b>Terça-feira</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- ALFABETO (VOGAIS-INICIAL E NO MEIO DAA PALAVRA)</li> <li>- VÍDEO</li> <li>- DESENHO DAS LETRAS</li> <li>- CONTAGEM</li> </ul> | <p>A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO DAS VOGAIS. EM SEGUIDA, DA MANEIRA QUE SOUBER, ESCREVERÁ 3 PALAVRAS COM CADA VOGAL. AO FINAL, FARÁ A LEITURA DAS PALAVRAS E DEVERÁ CONTAR O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UMA E REGISTRAR AO LADO DA PALAVRA ESCRITA.</p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/8j2C40y574A">https://youtu.be/8j2C40y574A</a></p>                                                                                                                           |
| <p><b>10/03</b><br/><b>Quarta-feira</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO: "<b>HISTÓRIA DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES</b>"</li> <li>- ORALIDADE</li> <li>- SEQUÊNCIA NUMÉRICA 0 AO 10.</li> </ul>  | <p>EXPLICAR AOS ALUNOS QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM TUDO NA NOSSA VIDA, DANDO EXEMPLOS (IDADE, DIA DE ANIVERSÁRIO, NÚMERO DA CASA, NÚMERO DO ÔNIBUS, TAMANHO DO SAPATO, ETC). SOLICITAR QUE SSISTAM O VÍDEO, EM SEGUIDA DEVERÃO ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 10 E FAZER A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTES AO LADO DE CADA NÚMERO.</p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/TNnXJEIZAnk">https://youtu.be/TNnXJEIZAnk</a></p>                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>11/03</b><br/><b>Quinta-feira</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO: <b>"ALFABETO - NOMEAR E ESCREVER"</b></li> <li>- ESCRITA DO NOME</li> <li>- VOGAIS DO NOME</li> </ul>                        | <p>PEDIR QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO, PRESTANDO ATEÇÃO AO MOVIMENTO DE ESCRITA DE CADA LETRA. EM SEGUIDA, COM O APOIO DE UM ADULTO, SOLICITAR QUE CADA UM ESCREVA SEU NOME PARA, DEPOIS, PINTAREM TODAS AS VOGAIS QUE APARECEM NELE.</p> <p><b>LINK:</b><br/><a href="https://youtu.be/2JzGYIaVMyw">https://youtu.be/2JzGYIaVMyw</a></p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>12/03</b><br/><b>Sexta-feira</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO: <b>"A HISTÓRIA DOS NÚMEROS"</b></li> <li>- ESCRITA NUMÉRICA</li> <li>- DESENHO DIRIGIDO</li> <li>- IDENTIDADE</li> </ul>     | <p>SOLICITAR QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO <b>"A HISTÓRIA DOS NÚMEROS"</b>. ENFATIZAR QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DE NOSSA VIDA HÁ MUITOS ANOS, COMO CONTA NA HISTÓRIA. EM SEGUIDA, PEDIR QUE OS ALUNOS DESENHEM DOIS BOLOS. NO PRIMEIRO BOLO, DEVERÃO COLOCAR O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE E, NO SEGUNDO, DEVERÃO ESCOLHER ALGUÉM DA FAMÍLIA E ESCREVER O NÚMERO QUE REPRESENTA A IDADE DAQUELA PESSOA.</p> <p><b>LINK:</b><br/><a href="https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo">https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo</a></p>   |
| <p><b>15/03</b><br/><b>Segunda-feira</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACOLHIDA DOS ALUNOS</li> <li>- PROTOCOLOS SANITÁRIOS</li> <li>- COMBINADOS DO GRUPO</li> <li>- VÍDEO: <b>"CADA COISA TEM SEU FORMATO"</b></li> <li>- FORMAS GEOMÉTRICAS</li> <li>- ESCRITA</li> <li>- DESENHO ORIENTADO</li> </ul> | <p>SOLICITAR QUE OS ALUNOS ASSISTAM O VÍDEO DO MUNDO BITA <b>"CADA COISA TEM SEU FORMATO"</b>, RELEMBRANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS E ENFATIZANDO QUE PODEMOS ENCONTRÁ-LAS EM DIVERSOS LUGARES (TELHADO, PORTA, RODA DA BICICLETA, ETC). EM SEGUIDA, SOLICIAR QUE FAÇAM DESENHOS EM QUE APAREÇAM AS FORMAS GEOMÉTRICAS E ESCRIVAM, DA MANEIRA QUE SOBEREM, O QUE DESENHARAM E QUAL A FORMA QUE APARECE NO DESENHO.</p> <p><b>LINK:</b><br/><a href="https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo">https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo</a></p> |