

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4^oA, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela, Rosana, Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 01/03/21 à 15/03/21

Sábados: 6, 13

Domingos: 7, 14

Segunda-feira, 01 de março de 2021.

Português: 1- Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Leia e copie o texto, o folheto (não precisa copiar) e realize a atividade a seguir:

OS TEXTOS E SUAS FUNÇÕES

Os textos possuem várias funções de acordo com o seu gênero. Um conto, por exemplo, serve para divertir. Uma notícia serve para informar, uma receita serve para orientar na preparação de algum alimento e um manual de instruções ensina como realizar alguma coisa.

2- Relacione os textos abaixo com a sua função.



CONVIDAR O LEITOR **ENSINAR UMA RECEITA** **DIVERTIR O LEITOR** **INFORMAR O LEITOR**

Recorte no tracejado e cole no caderno

3 - Agora que você está utilizando com maior frequência a internet e celulares para a realização das atividades, leia com sua família as informações abaixo e responda no caderno: Qual a informação que o texto do folheto passa ao leitor? (Responda no caderno)

COMO IDENTIFICAR NOTÍCIAS FALSAS



- CONSIDERE A FONTE**
Clique fora da história para investigar o site, sua missão e contato.
- LEIA MAIS**
Títulos chamam a atenção para obter cliques. Qual é a história completa?
- VERIFIQUE O AUTOR**
Faça uma breve pesquisa sobre o autor. Ele é confiável? Ele existe mesmo?
- FONTES DE APOIO?**
Clique nos links. Verifique se a informação oferece apoio à história.
- VERIFIQUE A DATA**
Repostar notícias antigas não significa que sejam relevantes atualmente.
- ISSO É UMA PIADA?**
Caso seja muito estranho, pode ser uma sátira. Pesquise sobre o site e o autor.
- É PRECONCEITO?**
Avalie se seus valores próprios e crenças podem afetar seu julgamento.
- CONSULTE ESPECIALISTAS**
Pergunte a um bibliotecário ou consulte um site de verificação gratuito.

Tradução: Denise Cunha

IFLA
International Federation of Library Associations and Institutions
www.ifla.org

(Se for possível imprima, recorte e cole no caderno).

Sugestão: Acesse ao vídeo informativo "Combate ao coronavírus - De Criança Para Criança", disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=Ff3gAQ7E4vc>> e aprenda mais sobre esse assunto.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1-Arme as continhas e resolva no seu caderno. A cruzadinha, você pode colocar a letra e registrar os resultados por extenso.

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

(A)

$$\begin{array}{r} 9\ 643 \\ -1\ 451 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 4\ 973 \\ +\ 159 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 1\ 287 \\ +2\ 736 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 6\ 296 \\ -2\ 758 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 9\ 826 \\ -7\ 568 \\ \hline \end{array}$$

.....

(G)

$$\begin{array}{r} 5\ 764 \\ +1\ 579 \\ \hline \end{array}$$

.....

(H)

$$\begin{array}{r} 2\ 790 \\ +\ 460 \\ \hline \end{array}$$

.....

(I)

$$\begin{array}{r} 686 \\ -\ 497 \\ \hline \end{array}$$

.....

(J)

$$\begin{array}{r} 1\ 78 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

.....

(K)

$$\begin{array}{r} 619 \\ +\ 211 \\ \hline \end{array}$$

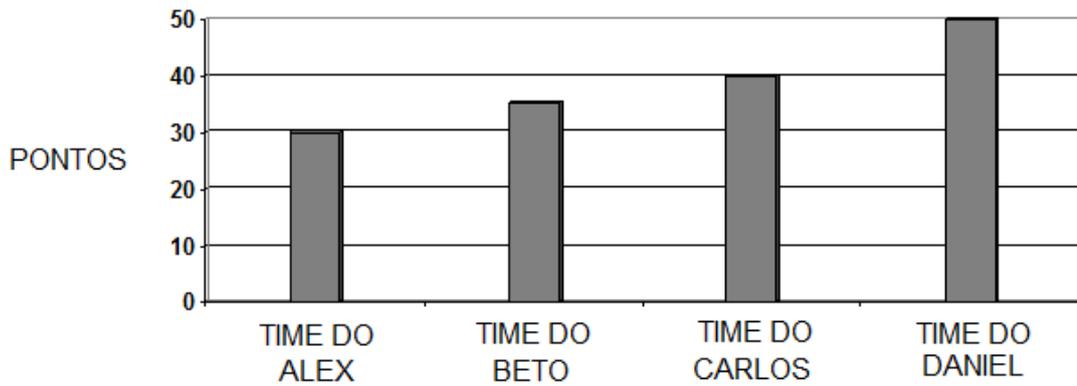
.....

Vamos treinar um pouco o raciocínio lógico matemático? Acesse o jogo de adição e subtração, disponível em <https://wordwall.net/pt/resource/3423069/adi%C3%A7%C3%A3o-e-subtra%C3%A7%C3%A3o>.

Terça-feira, 02 de março de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

QUESTÃO 1) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola



De acordo com o gráfico, qual a diferença de pontos entre o time do Daniel e o time do Alex?

R: _____

Quantos pontos faltaram para o time do Beto ganhar o jogo?

R: _____

Qual o total de pontos feitos nesse jogo?

R: _____

Vamos treinar um pouco mais? Acesse o jogo de interpretação de gráficos, disponível em<

<https://wordwall.net/pt/resource/3261052/interpreta%C3%A7%C3%A3o-de-gr%C3%A1fico>>

Ciências: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Pontos Cardeais e localização.

Nós, seres humanos, sempre precisamos de pontos de referência para localização.

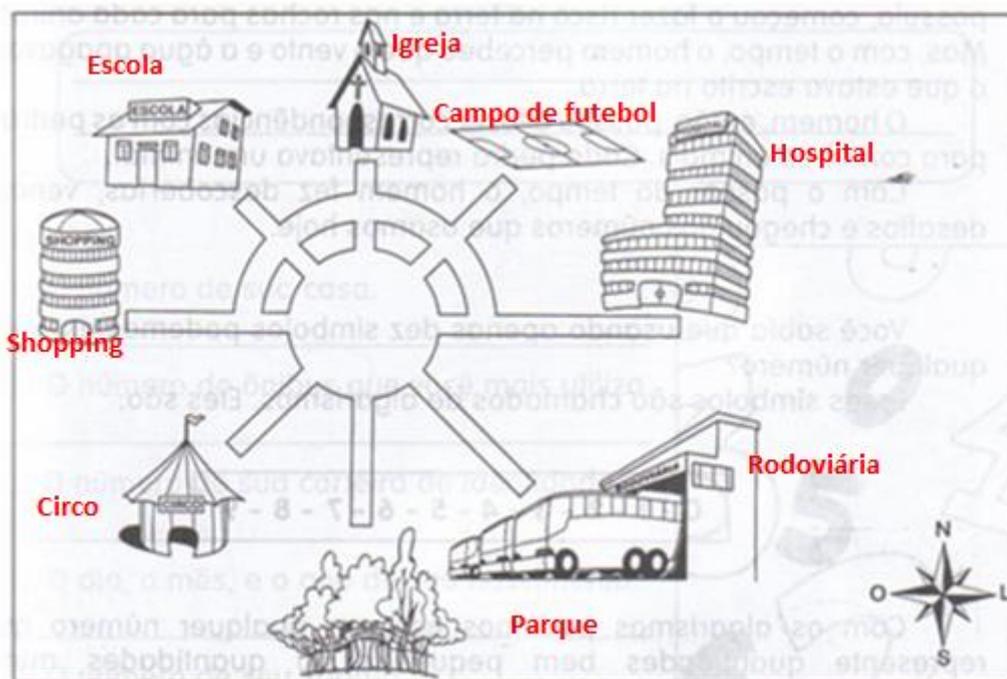
Essa necessidade de localização vem desde a antiguidade, como por exemplo, as navegações em busca de novas terras, busca por rotas comerciais, organização para as melhores estratégias de ataque em guerras e muitas outras aplicações.

Existem diversas formas de encontrar essa orientação, uma delas é através dos *pontos cardeais*. Os quatro pontos são: Norte (N); Sul (S); Oeste (O) e Leste (L).

Em alguns casos em que é necessário ter uma localização mais precisa são usados pontos que estão no meio dos pontos cardeais principais.

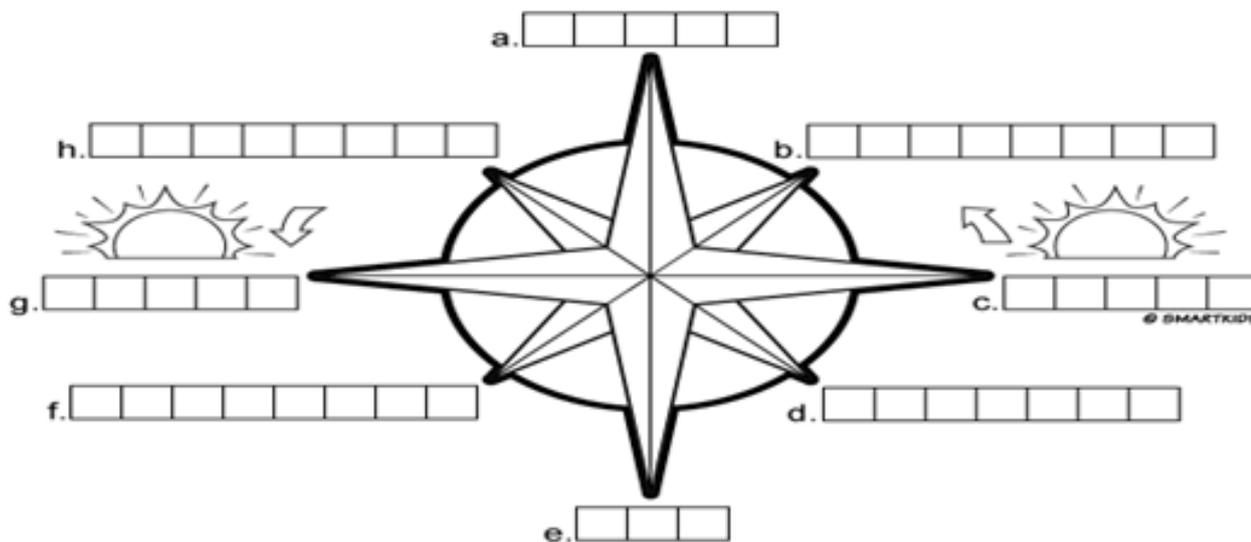
Esses pontos intermediários são denominados de pontos colaterais: Sudeste (entre sul e leste, representado pelas letras - SE), Nordeste (entre norte e leste - representado pelas letras NE), Noroeste (entre norte e oeste - representado pelas letras NO) e Sudoeste (entre sul e oeste - representado pelas letras SO). A junção de todos esses pontos forma a tão conhecida *Rosa dos Ventos*!

1-Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Desenhe a rosa dos ventos ao centro, dentro do círculo com os pontos cardeais e colaterais e complete.



- a) O hospital está no _____.
- b) A igreja está no _____.
- c) O parque está no _____.
- d) A rodoviária está no _____.
- e) O circo está no _____.
- f) A escola está no _____.
- g) O campo de futebol está no _____.
- h) O shopping está no _____.

2-Complete o diagrama abaixo com os pontos cardeais e colaterais correspondentes:



Acesse a atividade de localização para ver se você aprendeu, disponível em <<https://wordwall.net/pt/resource/4659514/pontos-cardeais>>

Quarta-feira, 03 de março de 2021.

História: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1) Ouça a canção "Pindorama", do Palavra Cantada no link: https://www.youtube.com/watch?v=01Xa_MDDH0g&feature=youtu.be

Depois, complete a letra da música abaixo. Ouça a canção quantas vezes forem necessárias, até conseguir completar a letra com todas as palavras que estão faltando.

<p>Pindorama, Pindorama É o Brasil antes de Cabral Pindorama, Pindorama É tão longe de _____ Fica além, muito além</p> <p>Do encontro do mar com o céu Fica além, muito além Dos domínios de Dom Manuel</p> <p>Vera Cruz, Vera Cruz Quem achou foi Portugal Vera Cruz, Vera Cruz Atrás do Monte Pascoal Bem ali, Cabral viu Dia _____ Não só viu, descobriu Toda terra do Brasil</p> <p>Pindorama, Pindorama Mas os _____ já estavam aqui Pindorama, Pindorama Já falavam tudo em tupi Só depois, vem vocês Que falavam tudo em _____ Só depois, com vocês Nossa vida mudou de uma vez</p> <p>Pero Vaz, Pero Vaz Disse numa carta ao rei Que no altar, sob a cruz Rezou missa o nosso Frei Mas depois de seu Cabral Foi saindo devagar Do país tropical Para as Índias encontrar</p>	<p>Para as Índias, para as Índias Mas as índias já estavam aqui</p> <p>Avisamos "Olha as índias" Mas Cabral não entende _____ Se mandou para o mar Ver as Índias em outro lugar Deu chabu, deu azar Muitas naus não puderam voltar</p> <p>Mas enfim, desconfio Não foi nada ocasional Que Cabral num desvio Viu a _____ e disse "Uau!" Não foi não, foi envio Foi um plano imperial Pra aportar seu navio Num país monumental</p> <p>Ah! Álvares Cabral Ah! El Rei Dom Manuel Ao índio do _____ E ainda a quem me ouviu Vou dizer, descobri O Brasil está inteirinho na voz Quem quiser, vai ouvir Pindorama está dentro de nós</p> <p>Ah! Álvares Cabral Ah! El Rei Dom Manuel Ao índio do _____ E ainda a quem me ouvir</p>
--	---

2) Qual é o assunto principal da música?

Português: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Copie o enunciado e o texto, copie a pergunta e responda no caderno.

1 - Leia com atenção e responda:

RECURSOS GRÁFICOS

Alguns textos possuem imagens chamadas Recursos gráficos que servem para explicar melhor determinado assunto. Observe o exemplo retirado de um livro didático de ciências que fala sobre insetos e responda:

Para que serve esta imagem?



RESPOSTA: _____

2- Assista ao vídeo "Palavras com Gu e Qu", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=uFYT7gml9cc> e aprenda mais sobre o emprego correto delas.

3- Preencha os espaços das frases usando GU e o Qu. (Se não puder imprimir copie a atividade completa ou escreva somente as palavras corretamente).



COMPLETE AS PALAVRAS DAS FRASES USANDO "GU" OU "QU".

EN ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE EIMADA NA ADRA,
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE
PELA LAGOA.

A MÃE DE ILHERME COMPROU UM A ÁRIO PARA DECORAR
O ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A ALIDADE DO IBE COM
 EIJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE ENO HENRI E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA
 ITARRA DE BRIN EDO.

DONA IOMAR FICOU PREOCUPADA ANDO CAÍQUE SUBIU
PARA APANHAR MANGAS NA MAN EIRA.

TÉRIA ERIA COMER EIJO COALHO NO ESPETO, MAS
 ANDO FOI COMER ESTAVA MUITO ENTE.

TODOS OS ARANÁS ESTÃO ARDADOS PARA A FESTA DO
A INALDO NA PRÓXIMA INTA- FEIRA.

Quinta-feira, 04 de março de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Sistema monetário.

QUESTÃO 1)

Marcos comprou um carrinho de brinquedo e pagou com o dinheiro abaixo:



Quanto custou o carrinho que Marcos comprou?

- a) () R\$ 27,00
- b) () R\$ 29,00
- c) () R\$ 31,00
- d) () R\$ 32,00

Com quais outras cédulas ou moedas Marcos conseguiria obter esse mesmo valor?

R: _____

Se Marcos pagasse essa compra com uma cédula de R\$50,00, quanto ele receberia de troco?

R: _____

Vamos aprender um pouco mais? Acesse o jogo do Sistema monetário, disponível em<
<https://wordwall.net/pt/resource/4012481/sistema-monet%C3%A1rio>>

Geografia: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

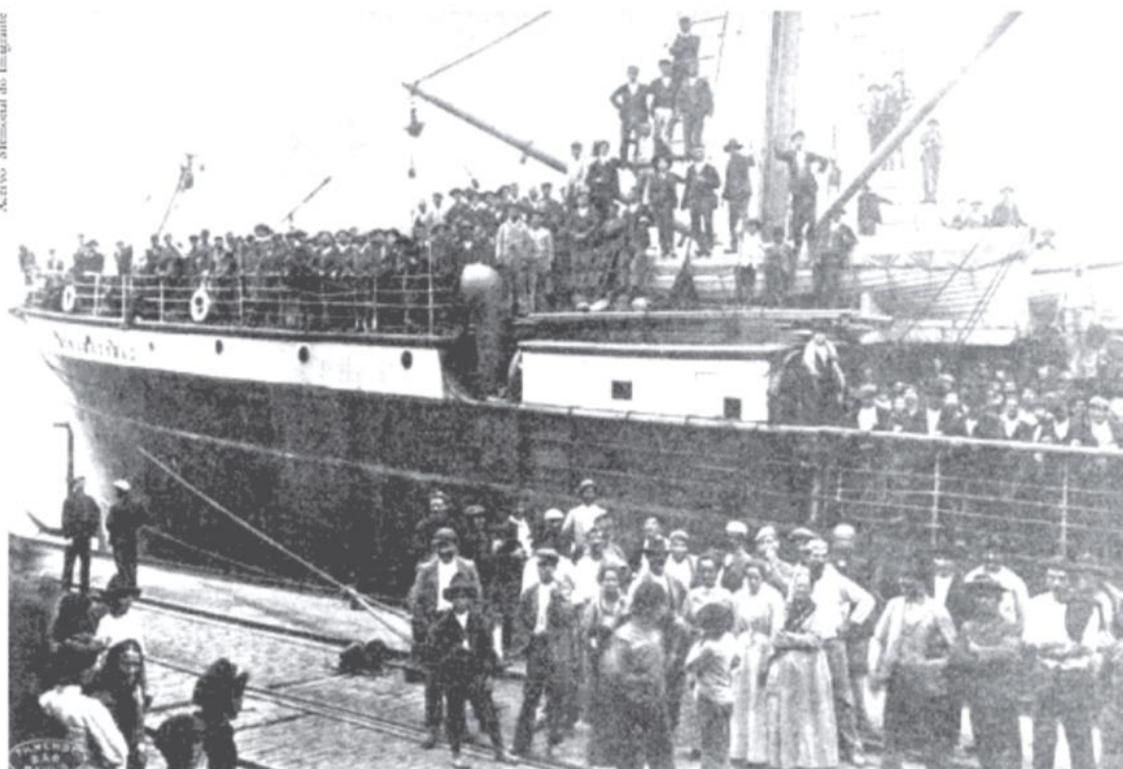
Atividade de Geografia

Os Imigrantes e suas influências em nossa cultura

No início do século XX, o trabalho nas plantações de café era feito pelos escravos, mas depois passou a ser realizado pelos imigrantes.

Imigrantes são os estrangeiros que vieram para o Brasil, em diferentes momentos da história, buscando uma vida melhor. O maior grupo que aqui chegou era o de portugueses, que se adaptou mais facilmente por causa da língua e dos costumes.

Naquela época, havia na Europa uma propaganda chamando agricultores para o nosso país, o governo brasileiro ou os cafeicultores pagavam a passagem de quem quisesse vir. Foi assim que chegaram alemães, italianos, espanhóis, japoneses, judeus, árabes, com o sonho de melhorar a vida, ganhar dinheiro e voltar para sua terra natal, porém foram ficando e criando raízes. Cada um desses grupos contribuiu, a seu modo, para a cultura brasileira. Assim, o Brasil é considerado uma terra de muitos povos.



Desembarque de imigrantes no Porto de Santos (SP), 1907.

O Brasil é uma terra de cultura variada...

De todas as influências que existem na nossa cultura, trazidas pelos imigrantes europeus, a mais saborosa é sem dúvida a alimentação. Cada povo que veio viver aqui trouxe consigo um pouco da sua terrinha.

- 1) Pesquise, descubra em que cada povo contribuiu para o nosso paladar e complete os quadros.

ESPAÑHÓIS - JAPONESSES - ITALIANOS - ALEMÃES
- PORTUGUESES - FRANCESES - ÁRABES

Cerveja, salsicha e frios. _____	Bacalhau, caldo verde, arroz doce e rabanada. _____	Tempurá e peixe cru. _____
--	---	--------------------------------------

Ervilha, grão-de-bico e cozido. _____

Vinhos e queijos. _____

Quibe, esfiha e pão-sírio. _____
--

Pizza, macarrão e panetone. _____

Sexta-feira, 05 de março de 2021.

Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Língua Portuguesa:

Chegou o dia da leitura em família! Todos podem e devem ajudar na leitura. Aproveitem esse momento muito precioso para desenvolver a leitura e a imaginação. Não se esqueça de copiar o título e autor do livro.

No final, você deverá escrever no seu caderno, pelo menos um parágrafo, da parte que você mais gostou da história e o porquê ou gravar um vídeo e depois faça uma ilustração.

Não se esqueça de enviar para a professora!

Link do livro:

<https://drive.google.com/file/d/1fKgQlvBxY2n0am08xJ8oJwKgPy5cm1lH/view?usp=sharing>

Matemática:

Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1-Arme e resolva as multiplicações, no seu caderno:

- a) $3421 \times 3 =$
- b) $1649 \times 7 =$
- c) $8352 \times 9 =$
- d) $3020 \times 8 =$
- e) $2586 \times 6 =$
- f) $6432 \times 9 =$

Vamos aprender um pouco mais? Acesse o jogo de multiplicação, disponível em

<https://wordwall.net/pt/resource/6380680/multiplica%C3%A7%C3%A3o>

Segunda-feira, 08 de março de 2021.

Português: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Tema: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

O Dia Internacional da Mulher, comemorado no dia 08 de Março, tem uma história de lutas pela valorização da mulher, lembrando-se de sua força e sensibilidade para conquistar seu espaço na sociedade.



Assim, este dia está relacionado aos movimentos feministas que buscavam mais dignidade para as mulheres, tentando organizar uma sociedade mais justa e igualitária.

Apesar da discriminação contra a mulher ser bem antiga, é a partir da Revolução Industrial, em 1789, que os movimentos e reivindicações começam a crescer.

Tudo começou com a mobilização organizada por operárias de uma fábrica de tecidos em Nova York, Estados Unidos, em 8 de março de 1857. Neste dia, 129 operárias paralisaram suas atividades para reivindicar melhores condições de trabalho, redução de carga horária de 14 horas para 10 horas e direito à licença maternidade. A polícia e os donos da fábrica reagiram duramente, trancando essas mulheres no local e em seguida atiraram fogo, fazendo com que todas morressem carbonizadas.

A partir daí esse dia foi escolhido para ser o Dia Internacional da Mulher em homenagem a essas operárias, que representam as diversas lutas empreendidas pelas mulheres na sociedade.

Tarefa 1: Realizar uma pesquisa com uma senhora para saber as mudanças que ocorreram na vida das mulheres.

Trabalho de pesquisa

Nome da pessoa entrevistada: _____ Idade: _____

1. Quando a senhora era pequena como eram as brincadeiras?

2. Sua mãe trabalhava fora de casa?

3. Atualmente as mulheres são independentes, trabalham fora de casa e disputam o mercado de trabalho com os homens, com igualdade de tarefas e salários. Quando a senhora se casou trabalhou fora de casa? _____ Em quais tarefas?

4. A senhora acha que o mundo está melhor ou pior para as mulheres? Explique sua resposta.

Tarefa 2: Faça um acróstico com a palavra MULHER.

Acróstico é uma composição escrita feita a partir das letras iniciais de palavras isoladas ou localizadas no início ou no interior de frases e de versos.

M

U

L

H

E

R

Tarefa 3: Pesquise sobre a lei Maria da Penha, no site <<https://www.todamateria.com.br/lei-maria-da-penha/>>

1. Por que ela recebeu esse nome?

2. Para que serve?

Assista ao vídeo sobre o **Dia Internacional da Mulher** e aprenda mais!!! Link: <https://youtu.be/j2EaOGb7mVY>

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1- Ajude o sapo a chegar até a lagoa, observe que o sapo tem três opções de caminhos para chegar. Você vai resolver as contas de todos os caminhos no seu caderno e colocar o resultado. Para terminar, você vai pintar o caminho em que todos os resultados sejam números pares.

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

The maze contains the following math problems in boxes:

- Top row: $4 \times 8 =$, $3 \times 5 =$, $8 \times 7 =$, $3 \times 0 =$
- Second row: $45 : 5 =$, $3 \times 3 =$, $27 : 3 =$, $4 \times 3 =$
- Third row: $2 \times 4 =$, $4 \times 6 =$, $21 : 3 =$, $7 \times 6 =$
- Fourth row: $3 \times 2 =$, $2 \times 8 =$, $16 : 4 =$, $5 \times 7 =$, $3 \times 1 =$
- Fifth row: $4 \times 5 =$, $3 \times 6 =$, $3 \times 9 =$, $14 : 2 =$
- Sixth row: $32 : 4 =$, $4 \times 7 =$
- Seventh row: $5 \times 8 =$, $18 : 3 =$

Que tal treinar mais tabuada? Clique no link do jogo "Tabuada do 4", disponível em <https://wordwall.net/pt/resource/10548547/tabuada-do-4>

Terça-feira, 09 de março de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1) Escreva por extenso:

256	_____
2.125	_____
147	_____
660	_____

1- Leia com atenção e responda a alternativa correta da decomposição dos números. Na atividade 2, a dica é fazer as multiplicações e só depois somar tudo.

Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035
 - (B) 4305
 - (C) 5034
 - (D) 5304
-

Ciências: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Pontos Cardeais e Colaterais.

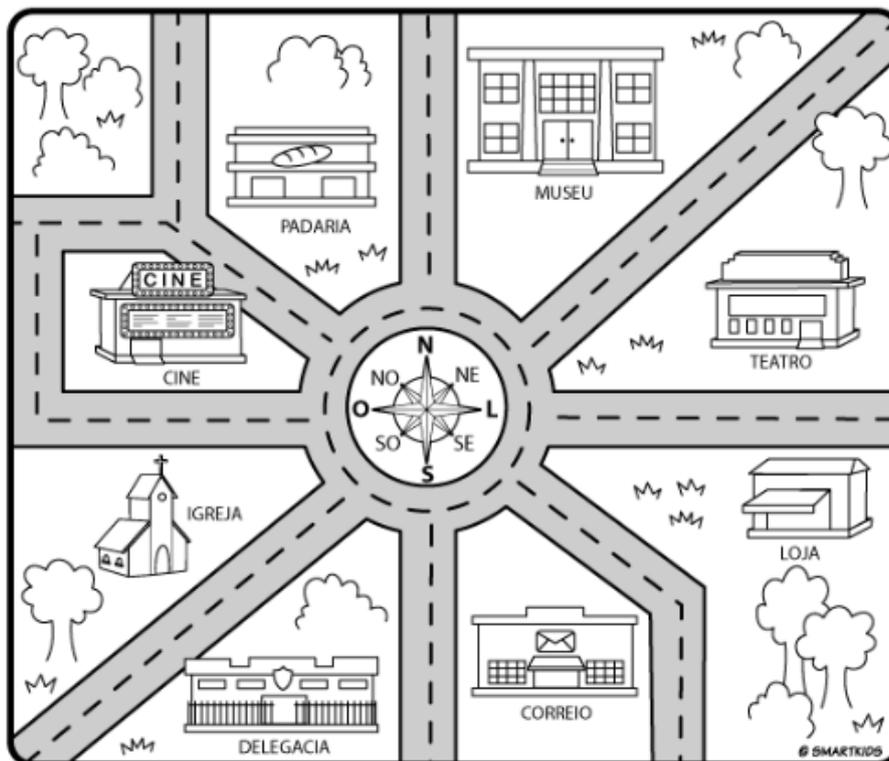
A Bússola

A bússola é um importante objeto utilizado para orientação geográfica. Sua construção ocorreu tendo como referência a rosa dos ventos, que, como você já sabe é composta pelos pontos cardeais e colaterais.

É formada por uma caixinha de material transparente, chamada de cápsula, dentro dela existe uma peça metálica chamada de agulha. A agulha é equilibrada sobre um eixo que tem livre movimento. Essa agulha magnetizada aponta sempre para o polo norte magnético da Terra. Isso ocorre em razão da grande quantidade de ferro derretido no interior da Terra, que funciona como um ímã e atrai a agulha magnetizada da bússola.

Atividades:

1- Observe o mapa abaixo com os Pontos Cardeais e Colaterais e responda as atividades no seu caderno:



Disponível em <<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pinte-pontos-cardeais>>

a) Em que direção encontra-se a Delegacia e o Correio? _____

b) Em que direção encontra-se o Teatro e a Loja?

c) Em que direção encontra-se a Padaria e o Museu?

_____.

d) Em que direção encontra-se a Igreja e o Cine?

e) Em que direção encontram-se as árvores ao norte do Cine?

2- Sugestão: Jogo dos pontos cardeais, disponível em <<https://wordwall.net/pt/resource/9451353/pontos-cardeais>>

Quarta-feira, 10 de março de 2021.

História: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1) Leia o texto:

Os portugueses chegam ao Brasil

Há mais de 500 anos, Portugal - um pequeno país do continente europeu - desafiou os mares, cruzando os oceanos em sua maior frota montada até então: composta por dez naus e três caravelas, com o objetivo de estabelecer um posto comercial nas Índias e comercializar especiarias como cravo, canela, pimenta, gengibre, açúcar, seda, ouro, prata e pedras preciosas.

Porém, antes de chegar às Índias, seu destino principal, o navegador português responsável pela frota mudou o trajeto a fim de que pudesse confirmar a presença de novas terras.

Sabe-se que depois de 40 dias de viagem, numa quarta-feira, dia 22 de abril de 1500, chegaram à terra que chamaram de Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil. Encontraram nativos que moravam em nossas terras, os índios.

Depois desta viagem de Pedro Álvares Cabral em 1500, o rei de Portugal enviou ao Brasil várias expedições com o objetivo

de conhecer, explorar, defender e dar nomes à nova terra. A presença de portugueses e espanhóis na nossa costa tornou-se constante devido ao interesse pela procura de pedras preciosas (que se encontrava em grandes quantidades no solo brasileiro), extração de pau-brasil (uma madeira valiosa e facilmente encontrada no Brasil) e o comércio de escravos e animais silvestres.

Em 1502, uma dessas expedições chegou a Santos, era o dia 22 de janeiro, dia de São Vicente Mártir. Ao avistarem o estuário, confundiram-no com um rio e o batizaram de "rio" de São Vicente, por isso hoje vivemos numa ilha chamada de Ilha de São Vicente, onde estão localizadas Santos e São Vicente, nossa primeira vila.

2) Baseado no texto, responda as questões:

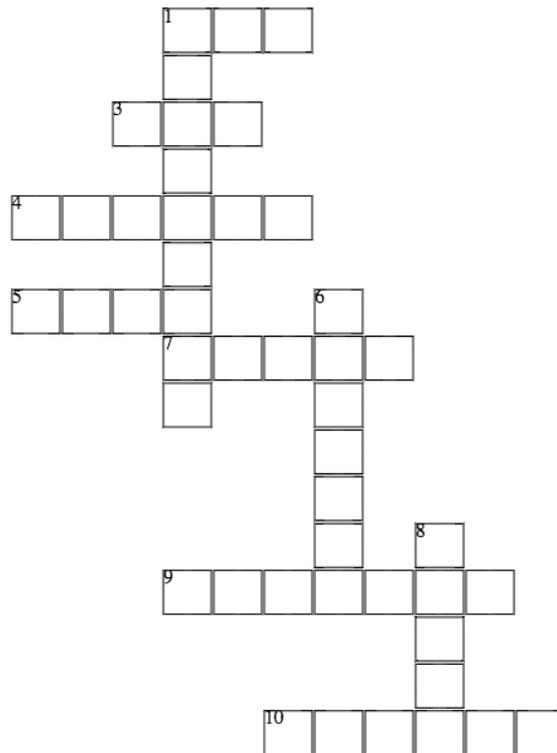
a) Em que dia os portugueses chegaram no Brasil?

b) Que habitantes nativos encontraram aqui?

c) Como se chama a ilha onde Santos está localizada?

3) Procure no texto as respostas da cruzadinha abaixo e escreva no seu caderno:

Os portugueses chegaram!



Horizontais

- 1 "____-brasil" - madeira valiosa e facilmente encontrada no Brasil.
- 3 Número de naus que compunham a frota dos portugueses.
- 4 Nativos que moravam no Brasil quando os portugueses chegaram.
- 5 Número de caravelas que compunham a frota dos portugueses.
- 7 Mês que os portugueses chegaram no Brasil.
- 9 Mês que as expedições chegaram a Santos.
- 10 Continente onde fica Portugal.

Verticais

- 1 "Pedras _____" - encontravam-se em grandes quantidades no solo brasileiro.
- 6 "Ilha de São _____", nossa primeira vila.
- 8 Uma das especiarias que os portugueses iriam vender nas Índias.

www.educolorir.com

Português: 1- Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia. Leia e copie o texto: "As sílabas tônicas das palavras" e realize as atividades a seguir.

A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS

Para facilitar nosso entendimento sobre este assunto é preciso prestar bastante atenção no modo como as palavras são pronunciadas.

Mas de que maneira vamos realizar esta tarefa?

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas (faladas), percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Citando o exemplo da palavra - "casa":

Notamos que a sílaba **ca** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba **sa**.

Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica.

Aí vai um lembrete especial, do qual você não poderá nunca se esquecer!

Nós contamos a sílabas das palavras, começando do fim para o começo.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes variados, é o que conheceremos agora.

Oxítonas - a sílaba tônica é a última.

Ex: café - cipó - bebê

Paroxítonas - a sílaba tônica é a penúltima.

Ex: útil - tórax - táxi

Proparoxítonas - a sílaba tônica é a antepenúltima.

Ex: árvore - lâmpada - número

Assista a vídeo aula. Link: <https://youtu.be/ekHh tiQwz8>

Exercícios:

1-Cruzadinha: pode imprimir ou colocar as respostas enumeradas no caderno.

Quinta-feira, 11 de março de 2021.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Desafios:

- 1) João gosta de jogar bafo com figurinhas. Ele tinha 135 figurinhas. Perdeu algumas e ficou com 117. Quantas figurinhas ele perdeu?

R: _____

- 2) Em uma excursão há 185 crianças, sendo 124 meninos e algumas meninas. Quantas são as meninas?

R: _____

Geografia: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

Atividade de Geografia

- 1) Leia o texto:

Santos lutou contra a escravidão.

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem receber nenhum tipo de salário ou benefícios, os escravos começaram a se revoltar.

Para se libertar da situação precária em que viviam, muitos escravos fugiam e buscavam abrigos em locais chamados quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos, onde ficavam escondidos para não voltarem mais às condições de sofrimento que passavam.

O Quilombo do Jabaquara, em Santos, foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. A população local, inclusive as senhoras de famílias tradicionais, protegiam o quilombo dos policiais.

Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o

Morro do Jabaquara e chegou a ter 5 mil moradores. Além desse quilombo, a cidade teve outros: Quilombo do Pai Filipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina.

Na luta contra a escravidão, nossa cidade teve grande destaque. A primeira manifestação a favor da abolição foi de José Bonifácio, em 1820. Ele libertou todos os escravos de sua chácara, o sítio dos Outeirinhos, em Santos.



As casas do Quilombo do Jabaquara (Jabaquara significa refúgio e esconderijo) foram fotografados por Marques Pereira, em 1900.

2) Troque os números por letras e descubra o nome do principal quilombo existente em Santos e o seu líder e registre no seu caderno:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

a)

16	20	9	11	14	12	2	14
----	----	---	----	----	----	---	----

 |

4	14
---	----

10	1	2	1	16	20	1	17	1
----	---	---	---	----	----	---	----	---

Resposta: _____

b)

16	20	9	13	19	9	13	14
----	----	---	----	----	---	----	----

4	5
---	---

11	1	3	5	17	4	1
----	---	---	---	----	---	---

Resposta: _____

3) Após ter lido o texto, pense a respeito das condições de vida que os escravos viviam e responda, com as suas palavras: o que você acha que os escravos que conseguiam fugir para os quilombos sentiam assim que chegavam lá?

Sexta-feira, 12 de março de 2021.

Língua Portuguesa:

Chegou o dia da leitura em família! Todos podem e devem ajudar na leitura. Aproveitem esse momento muito precioso para desenvolver a leitura e a imaginação. Não se esqueça de copiar o título e autor do livro.

No final, você deverá escrever no seu caderno, pelo menos um parágrafo, da parte que você mais gostou da história e o porquê ou gravar um vídeo e depois faça uma ilustração.

Não se esqueça de enviar para a professora!

Link do livro:

[https://drive.google.com/file/d/1T5HYtJs39QfDSBXYLI82z48 - L4sEMZT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T5HYtJs39QfDSBXYLI82z48-L4sEMZT/view?usp=sharing)

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1) Componha os numerais:

a- Uma centena e duas unidades: _____

UM	C	D	U

b- Quatro dezenas e 6 unidades: _____

UM	C	D	U

c- Duas dezenas de milhar e cinco unidades: _____

UM	C	D	U

d- Cinco centenas, uma dezena e sete unidades: _____

UM	C	D	U

5-Escreva uma frase com um ensinamento "seu" para um mundo melhor.

Matemática: Faça o cabeçalho e registre as matérias do dia.

1- Resolva as multiplicações e depois escolha uma cor diferente para cada moldura (pontilhado ao redor da conta). Observe os resultados e pinte cada círculo com a mesma cor que você usou nas contas. Atenção o resultado da conta será um dos números e o círculo será da mesma cor da moldura.

PINTANDO RESULTADOS

Resolva as operações matemáticas abaixo e pinte cada moldura de uma cor diferente:

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.432 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Observe os resultados do exercício anterior. Pinte os círculos que os acompanham da mesma cor que você usou nas contas que obtiveram resultados correspondentes:



8.592



3.801



1.854



2.082



1.828



6.342



5.368



1.912

