



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 4° A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 1/03 a 12/03/21

**BE WELCOME!**

**Sejam bem-vindos!**

**ASSUNTO A SER ESTUDADO: "Countries and Nacionalities" (Países e Nacionalidades).**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:**

**ATIVIDADE:**

**Hello class!**

How are you?

It's all right?

Vamos adquirir conhecimentos sobre nomes de **países e nacionalidades** correspondentes?

**Let's go!**

Pense rápido: Ao visitar outro país, qual deve ser a pergunta mais comum que você vai escutar dos locais?

Acertou quem disse que é a famosa **"where are you from?"** (de onde você é?). Por isso, é muito importante você saber como dizer o nome do seu país em inglês. E, mais que isso, saber os nomes e nacionalidades dos outros países ajuda muito na hora de conversar com outras pessoas também. Afinal, nem sempre os termos são parecidos com os em português.

### Atividade 1- Oralidade

[Acesse o link abaixo e assista a apresentação dos países e nacionalidades em Inglês. Veja e repita algumas vezes.](#)

<https://youtu.be/FsoZDKk7wiU>

## **Atividade 2**

SCHOOL: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ TEACHER: \_\_\_\_\_  
 NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

### EXERCISE

1) Observe a nacionalidade de cada pessoa e complete os espaços em branco com os países abaixo.

Brazil	England	Nigeria	Japan	The United States of America
Italy	China	Portugal	Spain	France

- a) George is **Spanish**.  
 He's from \_\_\_\_\_
- b) Marian is **Japanese**.  
 She's from \_\_\_\_\_
- c) Rodrigo is **Italian**.  
 He's from \_\_\_\_\_
- d) Kate is **American**.  
 She's from \_\_\_\_\_
- e) Roberto is **Nigerian**.  
 He's from \_\_\_\_\_
- f) Amanda is **French**.  
 She's from \_\_\_\_\_
- g) Eduardo is **Chinese**.  
 He's from \_\_\_\_\_
- h) Fátima is **Portuguese**.  
 She's from \_\_\_\_\_
- i) Luana and Alan are **English**.  
 They're from \_\_\_\_\_
- j) Miriam and I are **Brazilian**.  
 We're from \_\_\_\_\_

2) Complete o diálogo com as frases abaixo em **INGLÊS**.

- Anne: \_\_\_\_\_
- Fabian: Good evening!
- Anne: I am Anne. \_\_\_\_\_?
- Fabian: My name is Fabian.
- Anne: \_\_\_\_\_?
- Fabian: I am from Portugal. Are you American?
- Anne: \_\_\_\_\_, I am English.
- Fabian: Good-bye!
- Anne: \_\_\_\_\_

No, I am not
Good-bye
What's your name?
Where are you from?
Good evening

#### Orientações necessárias para o caderno

Para quem já possui o caderninho de inglês, poderá continuar usando o mesmo esse ano, apenas pule uma página e decore a primeira

folha com as seguintes informações:

**MY ENGLISH NOTEBOOK- 2021**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **Grade:** \_\_\_\_\_

**TEACHER: ELISETE**



- 
- Seja criativo, faça um lindo desenho bem colorido na capa do seu caderno e pode também colar figurinhas ou adesivos. Mostrei como exemplo, a bandeira dos EUA.

Os roteiros e atividades podem ser copiados no caderno ou impressos. Se for imprimí-los, estes podem ser colados no caderno. Essas atividades representam notas e faltas, por isso guardem todas. (Por enquanto não utilizaremos os livros).

**ATIVIDADE PARA NOTA:** A participação, o caderno já conta como nota também.

O Plantão será realizado pelo WhatsApp todas as 5ª feiras no período da manhã das 9 às 10 horas.

**ENTREGA:** Tirem uma foto e mandem até dia 12/3/21 (6ªfeira)

**THANK YOU!**

**DICA:** Tenham sempre um dicionário físico ou virtual em mãos.

**Take care!**