

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 01/03/2021 a 12/03/2021.

01/03/2021

***Língua Portuguesa**

Realizar as atividades abaixo, no caderno de atividades complementares.

5º ano Substantivos próprios e comuns

1) Complete as frases com substantivos. Atenção à legenda:
C (substantivo comum) e P (substantivo próprio).

a) Quando saí do (C) _____ encontrei (P) _____

b) Conheço o (P) _____, a (P) _____
e o (P) _____.

c) Comprei um (C) _____ e dei-lhe o nome de (P) _____.

d) Passei as férias na (C) _____, mas depois fui para (P) _____.

e) Se encontrar a (P) _____ dê-lhe este (C) _____.

2) Sublinhe os substantivos comuns das orações abaixo:

a) As crianças brincavam no parque.

b) Meu gatinho é manhoso.

c) Vi uma abelha e saí correndo.

d) A abelha produz mel e cera.

e) A mulher batia palmas.

f) Vovô ganhou um presente.

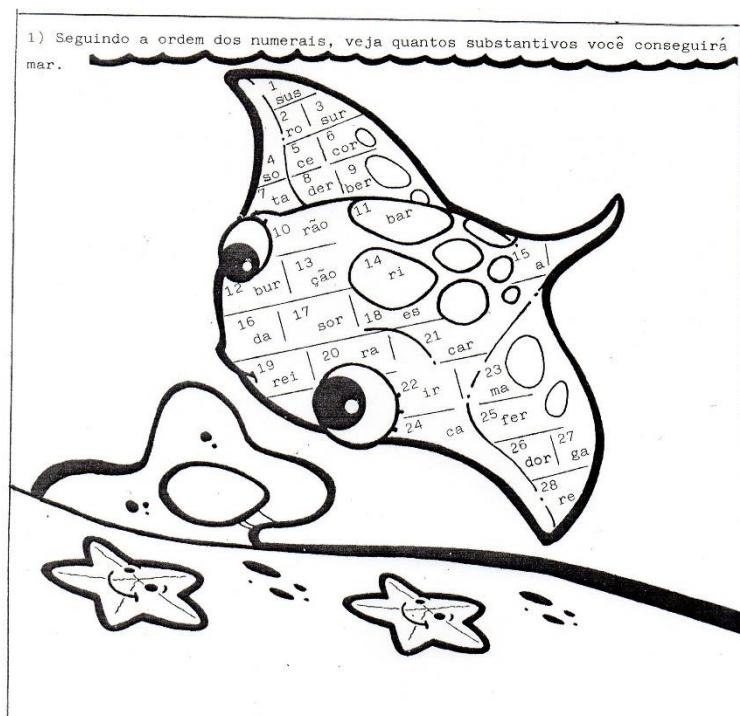
g) Mamãe comprou frutas e verduras na feira.

h) Fui à praia e tomei um delicioso sorvete.

i) O namorado da Isabel é capitão no exército.

j) Quantos anos você fez ontem?

1) Seguindo a ordem dos numerais, veja quantos substantivos você conseguirá marcar.



1. 23, 21, 10: _____ 17. 11, 2: _____

2. 3, 20: _____ 18. 25, 2, 15, 16: _____

3. 25, 19, 2: _____ 19. 21, 28, 7: _____

4. 21, 2: _____ 20. 4, 6, 2: _____

5. 6, 28, 14, 15: _____ 21. 8, 2, 7: _____

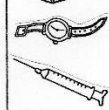
6. 12, 2: _____ 22. 25, 2: _____

7. 11, 14, 27: _____ 23. 22, 14, 27, 13: _____

8. 9, 19, 2: _____ 24. 18, 11, 10: _____

9. 12, 14, 5: _____ 25. 1, 3, 2: _____

10. 9, 2: _____ 26. 25, 10: _____

An analog clock with a circular face and numbers 1 through 12. The hour hand points exactly at 12, and the minute hand points exactly at 3. The time shown is 3:00.

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=8Lma2Cd7nF8>
*Realizar as atividades abaixo no caderno de classe.

No site da revista eletrônica XYZ, há uma informação sobre o número de visitantes por dia.



- | DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 | 9 | 8 |

→ 8 unidades

→ 9 dezenas ou _____ unidades

→ _____ centenas ou _____ unidades

→ _____ unidades de milhar ou _____ unidades

→ 1 dezena de milhar ou _____ unidades

$$12.598 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

- O site de uma revista concorrente foi visitado em um mesmo dia por 3 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 5 centenas e 12 unidades de pessoas. Escreva esse número com algarismos e depois registre o valor de seu algarismo 3.

1 dezena de milhar	=	dez mil	=	10.000 unidades
--------------------	---	---------	---	-----------------

ATIVIDADES

1 Complete.

- a) 50.000: _____ ou 5 dezenas de milhar
 b) 80.000: _____ ou _____ dezenas de milhar
 c) 90.000: _____ ou _____ dezenas de milhar

2 Em 2017, a população estimada do município de Capanema, no Pará, era de 67.150 habitantes, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
 Escreva como se lê esse número e dê o valor de cada algarismo dele.
 Depois, represente o número no ábaco.
 Lemos: _____

6 7 1 5 0
 _____ unidade
 _____ dezenas ou _____ unidades
 _____ centena ou _____ unidades
 _____ unidades de milhar ou _____ unidades
 _____ dezenas de milhar ou _____ unidades



3 Isadora, Alessandra e Gabriela foram ao quadro escrever o número noventa mil trezentos e quarenta e dois.



Qual delas escreveu corretamente?

História

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Ru4hS353DOE>

*Realizar a atividade abaixo no caderno de História.

O que é História?

História é a ciência que narra os fatos políticos, econômicos, culturais e sociais importantes da vida de um povo ou da humanidade.

Os documentos que os historiadores usam para estudar o passado podem estar reunidos em lugares especiais, como museus e arquivos.

No Museu do Ipiranga, em São Paulo, por exemplo, há roupas que nos dão ideia de como as pessoas se vestiam no século XIX; há também moedas, louças, etc.

Aquele que estuda os fatos acontecidos no passado é o historiador.

O historiador utiliza fontes históricas (documentos, livros, mapas, fotos, gravações, utensílios, certidões, etc.) para estudar os fatos históricos.

1) O que é História?

2) Quem é o historiador?

3) Em que se baseia o historiador para estudar fatos do passado?

4) Escreva 5 exemplos de fontes históricas.

Língua Portuguesa

*Leia os textos abaixo.

*Após realizar a leitura, fazer a atividade no caderno de atividades complementares.

GÊNEROS TEXTUAIS

o **História em quadrinhos**: é um gênero narrativo que consiste em enredos contados em pequenos quadros através de diálogos diretos entre seus personagens, gerando uma espécie de conversação.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.

As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.

Vejam alguns tipos de balão.

A fala do personagem	O pensamento do personagem	O grito do personagem
O cochicho do personagem	A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.	A dúvida do personagem
Idéia do personagem	A admiração do personagem	

TIRINHAS

A tira de jornal ou tirinha, como é mais conhecida, é um gênero textual que surgiu nos Estados Unidos devido à falta de espaço nos jornais para a publicação de passatempos. O nome tirinha remete ao formato do texto, que parece um "recorte" de jornal.

No Brasil, um dos pioneiros na criação e publicação de tiras foi Maurício de Sousa, que começou publicando a tira do cãozinho Bidu, no fim da década de 1950, no jornal Folha de São Paulo. Maurício de Sousa criou uma série de outros personagens que ficaram famosíssimos, como a Mônica, o Cascão, o Cebolinha, dentre outros, e que ganharam, posteriormente, suas próprias revistas de histórias em quadrinhos.

A tirinha tem seu espaço garantido nos jornais, em revistas, nos livros didáticos e atualmente tem alcançado grande destaque nas chamadas Redes Sociais, além de blogs especializados neste gênero.



Leia o texto abaixo e responda as questões

TURMA DA MÔNICA



- 1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?
- 2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?
- 3- A expressão "quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?
- 4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique
- 5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.
- 6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?
- 7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

Matemática

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=6Hn01WfNzO8>

*Após assistir ao vídeo, realizar as atividades abaixo no caderno de classe.

Centena de milhar

- Qual é o resultado da adição que está neste quadro?



$$10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000 + 10.000$$

_____ ou _____ dezenas de milhar.

Se acrescentarmos mais uma dezena de milhar (10.000) a esse número, qual será o novo resultado?
 $90.000 + 10.000 = 100.000$ ou uma **centena de milhar**.

- Em 2017, de acordo com o Departamento Nacional de Trânsito (Denatran), o município de Santo André, em São Paulo, tinha cerca de 365.793 automóveis.

CM	DM	UM	C	D	U
3	6	5	7	9	3

(CM indica centenas de milhar)

- _____ unidades
- _____ dezenas ou _____ unidades
- _____ centenas ou _____ unidades
- _____ unidades de milhar ou _____ unidades
- _____ dezenas de milhar ou _____ unidades
- _____ centenas de milhar ou _____ unidades

$$365.793 = 300.000 + 60.000 + 5.000 + 700 + 90 + 3$$

Lemos ▶ Trezentos e sessenta e cinco mil setecentos e noventa e três.

1 centena de milhar

=

cem mil

=

100.000 unidades

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg&t=17s>

03/03/2021

*Realizar as atividades abaixo no caderno de classe.

[illegible]

CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

Classifique as palavras do quadro de acordo com o número de sílabas.

piha - bateira - chaveiro - gula - nó - primeiro - caneleira - pombo - céu - padaria - pai - limpeza - mão - caminhoneiro - sol - rampa - cozinha - travessura - quitanda - calda

Monossílabo

Dissílabo

Trissílabo

Polissílabo



Matemática

*Realizar as atividades abaixo no caderno de atividades complementares.

Pares e Ímpares

♦ Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

♦ Escreva na ordem decrescente os numerais ímpares:

--

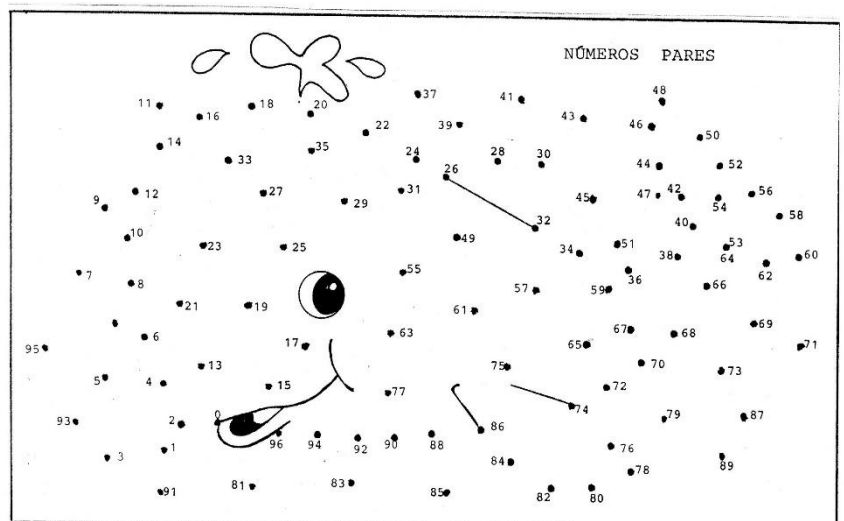
♦ Escreva na ordem crescente os numerais pares:

--



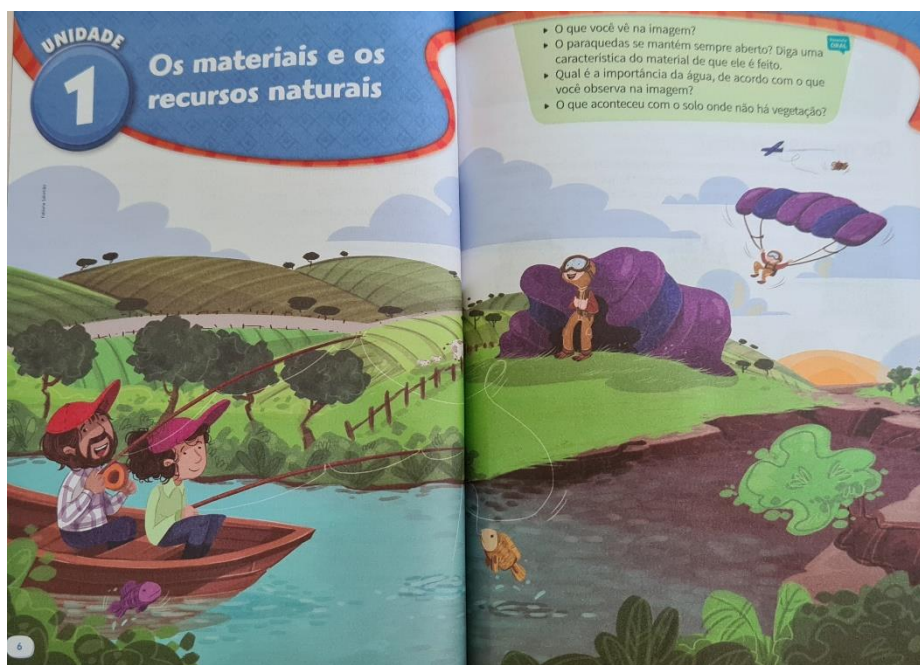
♦ Qual é o maior numeral ímpar?

♦ Qual é o menor numeral par?



Ciências

*Realizar a atividade abaixo no caderno de Ciências.



04/03/2021

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Sl4YhnR5eh8&feature=youtu.be>

*Após assistir ao vídeo, realizar a atividade abaixo no caderno de classe.

Encontros vocálicos

Escreva as palavras abaixo na coluna correspondente.

loucura	saída	aurora	fantasia	Caetano
ouro	brasileiro	contemporâneo	pouco	
livraria	Paraguai	rêu	iguais	faceiro
averigui	abaixar	homenagear	criança	

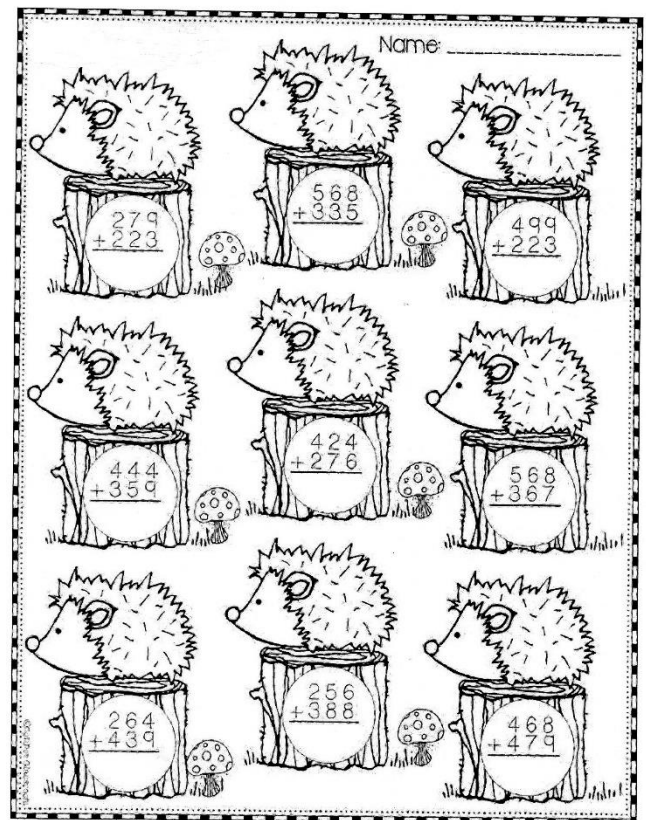
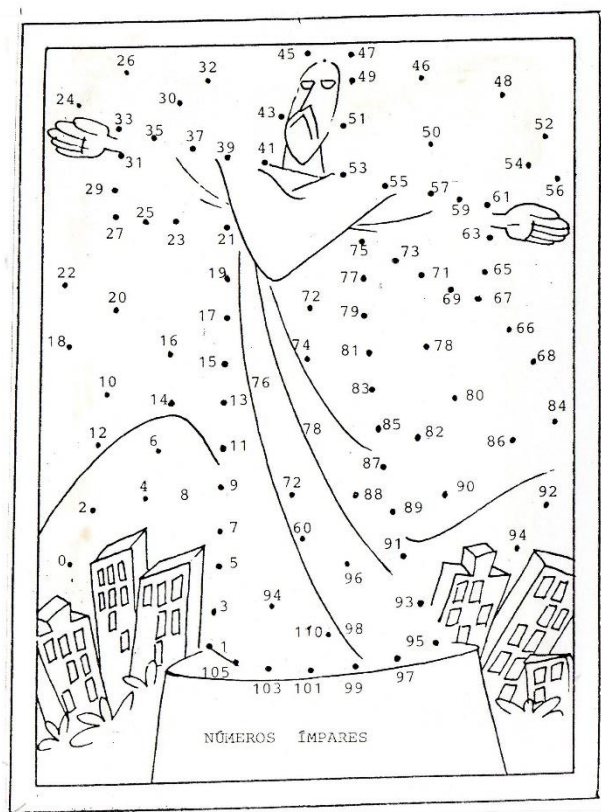
Ditongo	Tritongo	Hiato

Classifique os encontros vocálicos em ditongo, tritongo e hiato.

canoa rainha cacau
 silêncio Lua boi
 cuia
 papai Léo cotia Bianca
 anão baile ratoeira
 melão bailão televisão
 avião oi queijo
 baú coroa

Matemática

*Realizar as atividades abaixo no caderno de atividades complementares.



Geografia

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=K7ClzLB2iY8&t=10s>

*Realizar as atividades abaixo no caderno de Geografia.



g) Nome do oceano que banha o litoral brasileiro:

Vários países da América do Sul são menores e menos populosos que alguns estados brasileiros. O estado do Amazonas, por exemplo, só é menor que a Argentina; e a população do estado de São Paulo (41,2 milhões de habitantes) só é menor que a da Colômbia (46,3 milhões).

[illegible]

Matemática

*Realizar a atividade abaixo no caderno de atividades complementares.

1) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

2) Uma fábrica tem 1.265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

3) Qual é a soma de três números, sabendo que o primeiro é 864, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro?

4) Uma escola tem 1.536 alunos de 1º ao 5º ano e 1.878 de 6º ao 9º ano. Quantos alunos há na escola?

5) Para uma festa de aniversário mamãe fez 6 centenas de coxinhas, 5 centenas e meia de empadas e 348 pastéis. Quantos salgadinhos mamãe fez?

6) Na cantina da escola há 1.448 garrafas de coca-cola, 965 garrafas de guaraná e 1.050 garrafas de soda limonada. Quantas garrafas há ao todo?

*Após terminar a atividade acima, realizar as atividades das páginas 9 a 11, do livro EMAI – Volume 2 /4º ano.

08/03/2021

Língua Portuguesa / História / Multiletramento.

*Realizar as atividades abaixo no caderno de classe.

08 de março – Dia Internacional da Mulher

1) Leia um trecho do texto extraído do site "Smartkids".

Dia Internacional da Mulher

O Dia Internacional da Mulher, comemorado no dia 08 de março, tem uma história de lutas pela valorização da mulher, lembrando de sua força e sensibilidade para conquistar seu espaço.

[...]

Tudo começou com a mobilização organizada por operárias de uma fábrica de tecidos em Nova York, Estados Unidos, em 8 de março de 1857. Neste dia, 129 operárias paralisaram suas atividades para reivindicar melhores condições de trabalho, redução de carga horária de 14 horas para 10 horas e direito à licença maternidade. A polícia e os donos da fábrica reagiram duramente, trancando essas mulheres no local e em seguida atearam fogo, fazendo com que todas morressem carbonizadas.

A partir daí esse dia foi escolhido para ser o Dia Internacional da Mulher em homenagem a essas operárias, que representam as diversas lutas empreendidas pelas mulheres na sociedade.

Fonte: <https://www.smartkids.com.br/data/8-marco-dia-da-mulher>

1) Qual é o assunto abordado pelo texto?

2) Em qual data é comemorado o "Dia Internacional da Mulher"?

3) Assinale com um (X) a alternativa que apresenta a justificativa para a escolha desse dia.

(A) O dia foi escolhido em homenagem à data de nascimento da primeira operária de uma fábrica.

(B) O dia foi escolhido em homenagem à inauguração da primeira fábrica de tecidos.

(C) O dia foi escolhido em homenagem às mulheres que morreram carbonizadas na fábrica de tecidos em Nova York.

(D) O dia foi escolhido em homenagem à contratação de várias mulheres para trabalharem em uma fábrica de tecidos.

Mulheres no Esporte

Texto 1

Esporte nunca foi considerado "coisa de mulher". Nos tempos mais primórdios, quando os gregos criaram os Jogos Olímpicos da Antiguidade, elas já eram excluídas da competição.

A primeira participação feminina em Olimpíadas aconteceu em 1900, e em apenas duas modalidades: tênis e golfe. Mas as proibições seguiram. No Brasil, chegaram até a oficializar um decreto-lei que proibia as mulheres de praticarem esportes "incompatíveis com a sua natureza", como o futebol, a luta, e muitos outros. Somente em 1979 ele foi derrubado. Em 1991 foi organizada a primeira Copa do Mundo delas. E apenas em 2012 as mulheres puderam finalmente disputar todas as modalidades olímpicas que os homens disputavam.

<https://www.uol.com.br/esporte/reportagens-especiais/como-elas-chegaram-la/#page1>

1) A primeira participação feminina em Olimpíadas aconteceu em 1900. Em quais modalidades elas puderam participar?

2) Em qual ano, as mulheres puderam finalmente disputar todas as modalidades olímpicas que os homens disputavam?

Texto 2

Marta Vieira da Silva, a Marta, é a principal jogadora de futebol do mundo.

Nascida no município de Dois Riachos, em Alagoas, no dia 19 de fevereiro de 1986, a brasileira é chamada de rainha do futebol e foi eleita seis vezes como a melhor jogadora do mundo pela Federação Internacional de Futebol (Fifa). A alagoana conseguiu um feito inédito no futebol brasileiro. Entre os homens, nem Pelé e Ronaldo alcançaram essa marca! Ela é também a maior artilheira da Seleção Brasileira (contando a masculina e a feminina).

Fonte: <https://claudia.abril.com.br/sua-vida/20-mulheres-brasileiras-que-fizeram-historia/>

1) Sobre a vida de quem o texto está abordando?

2) Qual profissão a mulher retratada no texto exerce?

As mulheres no mercado de trabalho

Com a passar das anos, a mulher conquistou sua independência e se destacou no mercado de trabalho.

1) Escreva o nome das profissões representadas abaixo.













2) Observe o quadro abaixo e escreva, com a ajuda do responsável, o nome de uma mulher que se destaca pra você.

Cantora	
Atriz	
Autora	
Professora	
Personalidade brasileira	

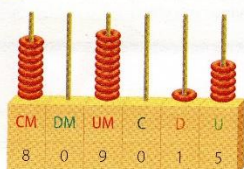
Matemática

*Realizar a atividade abaixo no caderno de classe.

Ordens e classes

Em 2019, a população estimada, segundo o IBGE, do município de João Pessoa, capital da Paraíba, era de 809.015 habitantes.

Em um ábaco



Elaborado com base em: IBGE: Atlas geográfico escolar, 6. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016.

Em um quadro com indicação de ordens e classes

2ª classe ou classe dos milhares			1ª classe ou classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas de milhar	dezenas de milhar	unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades
8	0	9	0	1	5

Cada algarismo do número corresponde a uma ordem, que é numerada da direita para a esquerda.

A ordem de grandeza desse número é a centena de milhar.

A ordem do primeiro algarismo da esquerda indica a ordem de grandeza do número.

Para facilitar a leitura de um número, nós o separamos em **classes**, agrupando os algarismos de três em três, da direita para a esquerda.

2ª classe ou classe dos **milhares**

1ª classe ou classe das **unidades simples**

742.478

Lemos: _____

ATIVIDADES

1 Observe as informações no placar final de um jogo e depois complete os espaços fazendo o que se pede.



- A renda do jogo foi _____ reais.
- A ordem de grandeza desse número é a _____.
- Represente esse número no quadro abaixo.

CM	DM	UM	C	D	U

d) Faça a decomposição do número que expressa a quantidade de pessoas pagantes; para isso, adicione o valor posicional de cada algarismo.

11.281 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

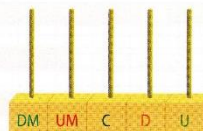
e) Escreva como se lê.

11.281: _____

2 Jonas venceu uma competição e ganhou um prêmio de R\$ 85.000,00. Faça o que se pede.

a) Qual é a ordem de grandeza do número correspondente ao prêmio?

b) Represente esse número no ábaco.



c) Quantos reais a mais Jonas precisaria ter ganhado para que a ordem de grandeza do número correspondente ao prêmio fosse a centena de milhar?

Geografia

*Realizar as atividades abaixo no caderno de Geografia.

População do Brasil

Em 2015, a população do Brasil era estimada em 205 milhões de habitantes.

O Brasil possui a quinta maior população do mundo:

- China
- Índia
- Estados Unidos
- Indonésia
- Brasil

A região sudeste do Brasil é a mais povoada e a região norte é a menos povoada.

A maior parte da população brasileira, desde a década de 70, vive na zona urbana.

A miscigenação do branco, negro e índio originou a população brasileira.

Hoje em dia, pode-se dizer que o Brasil é uma mistura de raças: italianos, alemães, libaneses, portugueses, espanhóis, etc.

A quantidade de habitantes por quilômetro quadrado é chamada de densidade demográfica.

A densidade demográfica do Brasil é de 24 habitantes por quilômetro quadrado, por isso dizemos que é um país populoso, mas pouco povoado. Há poucos habitantes por quilômetro quadrado, se compararmos com a China, por exemplo.

QUANTOS SOMOS E ONDE VIVEMOS

Págs. 10 e 11

1) Quais são os 5 países mais populosos do mundo?

2) Qual é a população absoluta ou total do Brasil?

3) O que é densidade demográfica?

4) Qual é a área do Brasil?

5) Qual é a população relativa ou densidade demográfica do Brasil?

09/03/2021

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=IhIM2RCGYIk&feature=youtu.be>

*Realizar as atividades no caderno de classe.

Gramática

Dígrafo

1 Leia.

Em nosso planeta, existem bilhões de vidas, tantas que é impossível contá-las. Não podemos contar todas as plantinhas, as conchas do mar, as aranhas, os coqueiros, as algas, os urubus, as lagostas, os seres humanos, as minhocas [...].

Brigitte Labbé e Michel Puech. A vida e a morte. São Paulo: Scipione, 2002.



Converse com um colega.

- Você já refletiu sobre a quantidade de seres que vivem em nosso planeta?
- Essa grande variedade é boa ou ruim? Por quê?

2 Observe os grupos de letras destacados. Quantos fonemas são representados em cada grupo?

☐ Um fonema.

☐ Dois fonemas.

3 Acrescente a letra h e descubra novas palavras.

bico → _____	galo → _____
lance → _____	sono → _____
cama → _____	vela → _____
fila → _____	tela → _____
mala → _____	pino → _____

Dígrafo é o conjunto de duas letras que representam um só fonema, ou seja, formam um único som.

São dígrafos:

- rr, ss, ch, nh, lh, sc, sc, e xc.

Exemplos: barro, osso, chuva, manhã, filho, nascer, desça, excelente.

- gu e qu, sempre que não houver a pronúncia do som U.

Exemplos: guerra, guia, queijo, quiabo.

- Os dígrafos rr, ss, sc, sc e xc se separam quando a palavra é dividida em sílabas.

Exemplos: car-ro, pás-sa-ro, pls-ci-na, cres-ço, ex-ce-ção.

- Os dígrafos ch, nh, lh, gu e qu não se separam.

Exemplos: cha-ma, li-nha, ve-lho, je-gue, qui-be.

4 Circule os dígrafos nas palavras abaixo.

chateado	quero	exceto	sonhador
guião	mulher	filhotes	descida
aqueles	pássaro	cresço	chaves
terreno	assado	carroça	ninho

- Separe as sílabas dessas palavras, escrevendo-as nos locais certos.

Palavras com dígrafos que se separam

Palavras com dígrafos que não se separam



5 Escreva duas palavras com os dígrafos indicados. Se precisar, consulte um dicionário.

LH → _____

NH → _____

CH → _____

GU → _____

QU → _____

SS → _____

RR → _____

SC → _____

SC → _____

XC → _____

- Escreva uma frase usando duas palavras da lista acima.

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=4BMnK40eUn4&t=44s>

*Realizar as atividades do caderno de atividades complementares abaixo.

QUADRO POSICIONAL DE MILHAR

Represente os números no quadro posicional:

Unidade de milhar			Unidade simples		
6ª ordem C	5ª ordem D	4ª ordem U	3ª ordem C	2ª ordem D	1ª ordem U
a) 827					
b) 17.569					
c) 721.489					
d) 45.194					
e) 542					

Qual o menor número representado?

Qual o maior número representado?

Em relação ao maior número representado, responda:

a) Quantas ordens o algarismo possui?

b) Quantas classes?

Escreva:

a) os números pares maiores que 600 e menores que 656

b) os números ímpares maiores que 901 e menores que 951

c) os números pares maiores que 1 000 e menores que 1 012

d) os números ímpares maiores que 105 e menores que 131

1) Complete:

O número 542 tem _____ ordens.

O algarismo 2 ocupa a _____ ordem, a das _____.

O algarismo 4 ocupa a _____ ordem, a das _____.

O algarismo 5 ocupa a _____ ordem, a das _____.

2) Escreva quantas ordens e quantas classes há em cada número:

123: _____ ordens e _____ classes

1.557: _____ ordens e _____ classes

9.870: _____ ordens e _____ classes

568: _____ ordens e _____ classes

3) Complete:

O número 2.187 tem _____ ordens e _____ classes.

O algarismo 8 ocupa a _____ ordem, a das _____.

O algarismo 1 ocupa a _____ ordem, a das _____.

O algarismo 7 ocupa a _____ ordem, a das _____.

O algarismo 2 ocupa a _____ ordem, a das _____.

4) Escreva, com números:

a) seis mil e sessenta e oito: _____

b) nove mil, duzentos e quarenta e três: _____

c) um mil, seiscentos e cinqüenta e dois: _____

d) treze mil e quinhentos: _____

e) dezesseis mil e dezesseis: _____

f) seiscentos e dezessete: _____

5) Coloque "X" na alternativa correta:

a) Qual é o maior?

b) $70.000 - 1 =$

() 80.300

() 69.900

() 80.030

() 69.999

() 80.003

() 60.999

6) A 2ª classe chama-se:

() milhões

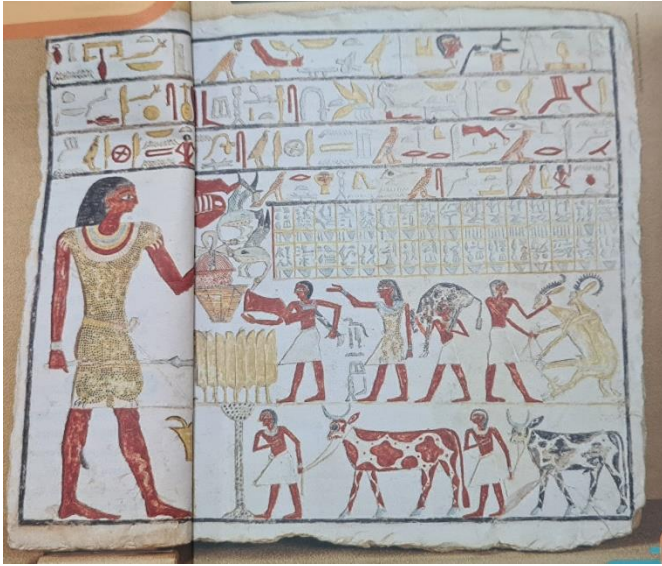
() milhares

() unidades

História

*Observar as imagens abaixo e responder as questões no caderno de História.

- 1 – Quando esse objeto foi feito?
- 2 – O que as pessoas representadas nesse objeto estão fazendo?
- 3 – Qual era a função desse objeto?



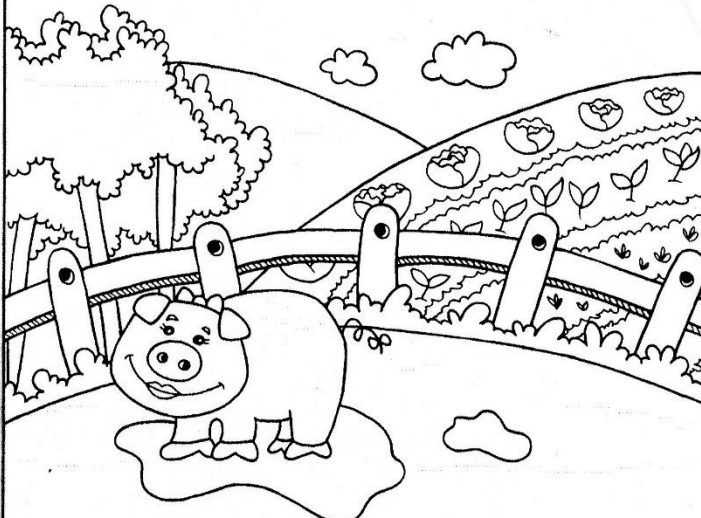
Estela funerária de Neferssekhy, sacerdote egípcio, de cerca de 4200 anos atrás. Estela é uma coluna ou placa de pedra em que eram gravados textos e imagens. Na parte superior dessa placa, é possível ver uma oração ofertada ao deus Anúbis em hieróglifos, sinais utilizados na escrita egípcia. Na parte inferior, os servos de Neferssekhy foram representados carregando diversos animais, selvagens e domesticados, como oferenda aos deuses.

10/03/2021

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo no caderno de atividades complementares.

MARMITA



Marmita é uma porquinha que vive no cercado, perto do portão da horta do Sr. Norberto.

Todos os dias, ao amanhecer, ele leva lavagem e verduras para Marmita se alimentar.

Certa tarde, a porquinha conseguiu sair do cercado, correu para a horta e foi comer as hortaliças.

Ao ver Marmita no canteiro, Sr. Norberto ficou amargurado e, devagar, chegou bem perto da porquinha e torceu-lhe o rabo.

Marmita levou um enorme susto, saiu correndo, encurvada, e retornou ao cercado.

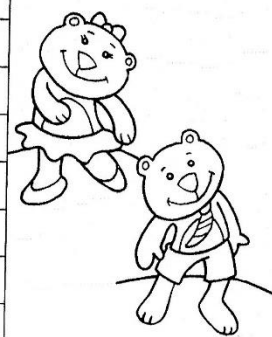
Solange Valadares

☞ Circule, no texto, as palavras com sílabas terminadas em **R**.

QUE MOLEZA!

☞ Forme 15 palavras com sílabas terminadas em **R** e escreva-as abaixo.

FAR	DO	TA	MER	GU	CA
TI	TU	AR	VE	COR	SOR
NE	GI	UR	DA	RA	CAR
TO	NA	LA	TE	SO	LHA



1. Leia as frases e complete as palavras usando ge, gi, je, ji.
- Não gostava de comer berin____la, agora gosto.
 - Coloquei a torta na ____ladeira.
 - O dentista disse que minha gen____va está machucada.
 - Mamãe usou man____ricão para temperar a comida.
 - Os an____nhos estão no céu.
 - Você anotou em sua a____nda?
 - Fiquei cansada com a aula de ____nástica de hoje!
 - A la____ do segundo andar está dando goteira.
 - O ____pe não atolou na lama.
 - A ____elatina precisa ficar mais tempo no refrigerador.
 - No reló____o da cozinha marcava 12:00.
 - A in____ção nem doeu, foi rápida.
 - Você gosta de ____lô?
 - Ele estava muito a____tado para começar a jogar.
 - Qual o preço da massa____m relaxante?
 - Os emo____s são usados na comunicação da internet.

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 26 a 28 do livro EMAI – volume 2 / 4º ano.

Ciências

*Ler o texto e realizar a atividade do caderno de Ciências.

Propriedades dos materiais

A maioria dos objetos que utilizamos e as construções à nossa volta são feitas com diferentes materiais retirados da natureza. Cada um tem determinadas características, chamadas **propriedades**, que nos permitem utilizá-los para algumas finalidades e dificultam que sejam usados em outras situações.

Um portão, por exemplo, geralmente é feito de material resistente, que não quebra nem se deforma facilmente, como o portão de ferro mostrado na página anterior.

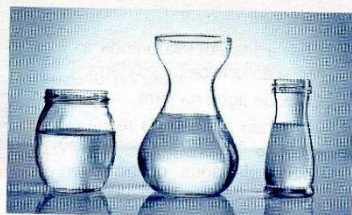
O pneu é feito de material com boa elasticidade para que volte à forma inicial após se chocar com o solo, e também deve ser durável e resistente. O pneu é produzido com borracha natural, retirada de uma árvore chamada seringueira, mas também tem em sua composição outros materiais, como uma borracha especial feita de petróleo, para que fique bem resistente.

Os frascos de vidro são transparentes, assim podemos ver o que está em seu interior, e não interferem no gosto dos alimentos. Uma desvantagem é o fato de ser quebrável.

As camisetas são produzidas de materiais macios, como o tecido feito de algodão.

Os frascos de plástico têm a vantagem de ser duráveis e resistentes. A maioria dos utensílios de plástico não se quebra facilmente quando cai. Além disso, eles são leves, o que facilita o transporte.

A matéria pode ser encontrada na natureza nos seguintes estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Quando no estado líquido ou gasoso, os materiais assumem o formato do recipiente que os contém, definindo assim sua forma.



► A água não tem forma definida; ela se adapta ao recipiente em que está, o que define sua forma.

Para não esquecer!

- Matéria é tudo aquilo que tem massa e ocupa lugar no espaço.
- Dois corpos ou dois objetos não podem ocupar ao mesmo tempo, o mesmo lugar.
- O ar tem massa e ocupa lugar no espaço. O ar é matéria.
- Cada matéria tem propriedades, isto é, tem características próprias.
- É da natureza que são retirados os materiais na fabricação da maioria dos objetos.
- É importante conhecermos as propriedades de cada material, para melhor utilizá-los.
- As principais propriedades da matéria são: compressibilidade, elasticidade, dureza, densidade, permeabilidade, solubilidade, condutibilidade e magnetismo.

Atividades

1) Por que o ar é considerado "matéria"?

2) O que são propriedades da matéria?

3) De onde são retirados os materiais usados na fabricação da maioria dos objetos?

4) Por que é importante conhecermos as propriedades de cada matéria?

5) Quais são as principais propriedades da matéria?

Língua Portuguesa

*Realizar as atividades abaixo.

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____	f) Não quero que você vá comigo porque _____
_____	_____
_____	_____
b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____	g) Carolina já estava saindo quando _____
_____	_____
_____	_____
c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____	h) O cavalo parou de repente porque _____
_____	_____
_____	_____
d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____	i) Critamos e assobiamos tanto que _____
_____	_____
_____	_____
e) Quando sai da festa já era tarde, por isso _____	j) Letícia estava olhando para a lua quando _____
_____	_____
_____	_____

Laboratório de palavras

Trabalhando com dígrafos

1 Observe as imagens.



• Complete as lacunas do texto "Você sabia?" com os nomes das imagens acima.

Dica . . .

Há dígrafos em todas as palavras.

Você sabia?

Nos planaltos andinos, os dias de feira são uma festa. Os camponeses chegam de _____ ou de _____ para vender seus produtos: feijão, batata, _____ e tecidos de cores vivas.

Os povos. São Paulo: Ática, 1997. (Coleção Minha Primeira Enciclopédia Larousse)

2 Agora, escreva um parágrafo do tipo "Você sabia?" para contar algo interessante aos colegas. Faça uma pesquisa antes de escrever.

• Use pelo menos duas palavras com dígrafos.

Matemática

*Realizar as atividades de hoje no caderno de atividades complementares.

6784	7653	6394	7129	4276
+2306	+1948	+3706	+3968	+1399
2848	3274	3490	4325	7894
+2868	+5788	+4678	+5862	+1967
6786	4308	3008	2540	3452
+2345	+4619	+5978	+2580	+3576
2683	4293	8301	3485	9876
+2716	+5616	+1901	+2607	+1670
1750	3528	6843	7149	4684
+1750	+3528	+1832	+1833	+2465
5432	6291	7343	2435	2876
+2748	+2816	+2686	+1684	+5318

Geografia

*Realizar as atividades abaixo no caderno de Geografia.

Vivemos em Santos. Onde fica?

O município de Santos localiza-se na porção central do litoral de São Paulo e faz parte de uma região chamada Baixada Santista.

Santos tem parte de seu território na Ilha de São Vicente e é banhada pelo Oceano Atlântico. Ilhas menores fazem parte do município santista: Urubuqueçaba, Barnabé, Bagres, Diana. A outra parte do território é continental.

Na Ilha de São Vicente localizam-se, a Leste, a cidade de Santos e, a Oeste, a cidade de São Vicente. O Rio Casqueiro separa a área insular de Santos da área continental, mas, por causa da presença de paisagens comuns, dificilmente percebe-se essa separação.

Limites do município de Santos

O município limita-se:

- ao norte, com Mogi das Cruzes e Santo André;
- a oeste, com Cubatão e São Vicente;
- a leste, com Bertioga;
- ao sul, com Guarujá e Oceano Atlântico.

Relevo de Santos

O relevo de Santos apresenta:

- planície junto ao mar ou planície litorânea;
- encostas arredondadas dos morros que fazem parte do Maciço de São Vicente;
- a Serra do Mar que integra o Planalto Atlântico.

Baixada Santista

Os municípios que pertencem à Baixada Santista são:

Santos	São Vicente	Praia Grande
Mongaguá	Itanhaém	Peruíbe
Guarujá	Cubatão	Bertioga

1) Onde está localizado o município de Santos?

2) Quais os municípios situados na Ilha de São Vicente?

3) Escreva o nome de quatro ilhas menores que também fazem parte da Baixada Santista.

4) Santos faz fronteira...

a) ao norte com:

b) ao sul com:

c) a leste com:

d) a oeste com:

5) Qual o nome do rio que separa a área insular de Santos da área continental?

6) O relevo de Santos apresenta:

7) Quais são as cidades que formam a Baixada Santista?

12/03/2021

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=AgZlrl3Lfv4&feature=youtu.be>

*Realizar as atividades abaixo no caderno de classe.

Encontro consonantal

1. Observe as imagens e escreva quatro palavras com encontro consonantal.



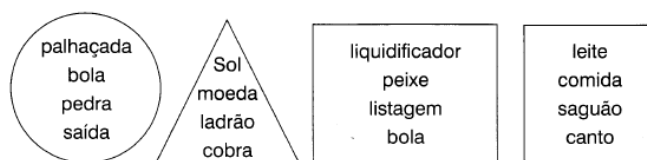
2. Complete as frases com as palavras do quadro.

ultrapasse praia atravessar proibido

- Devemos olhar para os dois lados ao _____ a rua.
- As férias na _____ são sempre divertidas.
- _____ fumar em locais fechados.
- Nunca _____ a velocidade permitida.

3. Circule de vermelho os encontros consonantais das palavras do quadro da atividade 2.

Observe as palavras das figuras e faça o que se pede.



a) Copie do círculo uma palavra com encontro consonantal.

b) Copie do triângulo uma palavra com hiato.

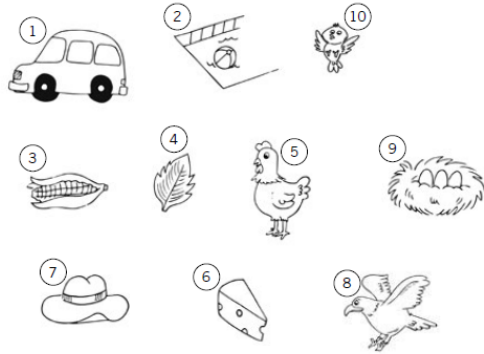
c) Copie do retângulo uma palavra trissílaba.

d) Copie do quadrado uma palavra com ditongo.

e) Copie das figuras duas palavras polissílabas.

DÍGRAFOS

Cada figura tem um número. Procure o nome das figuras nos quadros e relacione o número da figura ao seu respectivo nome.



	piscina
	folha
	pássaro
	milho
	chapéu
	galinha
	águia
	carro
	queijo
	ninho

Agora, complete o quadro com as palavras na ordem crescente, separe-as em sílabas e escreva o dígrafo.

	Palavra	Sílaba	Dígrafos
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Matemática

*Realizar as atividades das páginas 21 a 24 do livro EMAI – volume 2 / 4ºano.