

UME OLAVO BILAC

ANO: 3º **COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria

Período: 01/03 a 12/03

01/03

- Assistir ao vídeo explicativo ou roda de conversa sobre o alfabeto.
- Atividade do caderno - Ordem Alfabética (atividade colada)
- No caderno, resolver as adições propostas pela professora. (atividade colada).
- No caderno fazer a sequência numérica de 0 a 150
- Copiar no caderno a atividade de ordem das letras e separar as sílabas.

01 Complete as palavras seguindo a ordem das letras do alfabeto.
Depois, leia-as e copie-as:

<input type="checkbox"/> vião _____	<input type="checkbox"/> inho _____
<input type="checkbox"/> olo _____	<input type="checkbox"/> lho _____
<input type="checkbox"/> ama _____	<input type="checkbox"/> ipoca _____
<input type="checkbox"/> ado _____	<input type="checkbox"/> uiabo _____
<input type="checkbox"/> scola _____	<input type="checkbox"/> ato _____
<input type="checkbox"/> ita _____	<input type="checkbox"/> abão _____
<input type="checkbox"/> alho _____	<input type="checkbox"/> omate _____
<input type="checkbox"/> ospital _____	<input type="checkbox"/> va _____
<input type="checkbox"/> greja _____	<input type="checkbox"/> estido _____
<input type="checkbox"/> anela _____	<input type="checkbox"/> aldirene _____
<input type="checkbox"/> elle _____	<input type="checkbox"/> arope _____
<input type="checkbox"/> ata _____	<input type="checkbox"/> uri _____
<input type="checkbox"/> amãe _____	<input type="checkbox"/> ebra _____

Leia para saber:

Kk (cã)	Ww (dábilo)	Yy (ipsilon)
Estas letras foram reintegradas ao nosso alfabeto. Elas são usadas em abreviaturas, e em nomes próprios e estrangeiros:		
km = quilômetros;	kg = quilograma;	
Kennedy;	W = watt, oeste;	
kW = quillowatt;	Wilson;	
Yd = jarda;	Disneylândia, Taylor.	



02/03

- Apostila Volume 2 - páginas 1 e 2
- No caderno, criar lista com pelo menos 10 nomes de animais que começam com a letra L.
- Escolher 3 animais e formar frases.
- Apostila Volume 2 - página 15
- Numerais pares de 0 a 200 (no caderno)

03/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “Beleléu e os números”.
Com base na história responder questões integradas (Língua Portuguesa e Matemática) que serão propostas no caderno.

COM BASE NA HISTÓRIA “BELELÉU E OS NÚMEROS”, RESPONDA:

A) QUANTOS CARRINHOS ESTAVAM NA CASINHA DO CÃO?

B) SOMANDO CARRINHOS, BONECOS E DINOSSAUROS QUANTOS BRINQUEDOS TEREMOS?

C) ESCREVA POR EXTENSO:

0 _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____



RESPONDA:

COMO VOCÊ ORGANIZA SEUS BRINQUEDOS?

DEIXO TUDO ESPALHADO

GUARDO NUMA CAIXA

MINHA MÃE ARRUMA

ORGANIZO NUMA PRATELEIRA

OUTRO _____

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA NAS LINHAS O NOME DOS BRINQUEDOS:



DESENHE SEU BRINQUEDO PREFERIDO:



- Apostila Volume 2 – Página 3
- Apostila Volume 2 – Página 16

04/03

- Apostila Volume 2 – página 4
- No caderno criar lista com pelo menos 10 palavras que comecem com NA.
- Copiar no caderno a atividade de ordem alfabética

Ordem Alfabética



O alfabeto segue uma certa ordem. É a **ordem alfabética**. Coloque os nomes dos animais abaixo em ordem alfabética.

formiga	hipopótamo	macaco	onça
zebra	paca	gambá	novilho
cavalo	tatu	dragão	quati
javali	sapo	arara	urubu
borboleta	rato	lçã	vaca
leão	ema	yorkshire	koala
wombat	xexéu		

a		n	
b		o	
c		p	
d		q	
e		r	
f		s	
g		t	
h		u	
i		v	
j		w	
k		x	
l		y	
m		z	

- Apostila Volume 2 – página 17

05/03

- Copie e responda as adições no caderno

$$\begin{array}{r} 63 \\ +24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ +63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

- Copie e responda no caderno

1) LEIA O TEXTO:

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA,
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASCÃO.

2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

- Faça o que se pede

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					

08/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história "Meu amigo dinossauro".
Com base na história responder questões que serão propostas no caderno.

TEXTO

MEU AMIGO DINOSSAURO

Um pequeno dinossauro
apareceu no meu jardim
através de um buraco
e veio morar aqui comigo!

5. Eu não conseguia saber
de onde ele veio até que
gostei a gente perguntou
obedecendo a um sinal...

10. Fiquei muito triste porque
ele não quis ir embora porque
Larissa e Miguel já haviam
chegado a morar aqui com
ele!

BRUNO - Museu do Estado Paulista (atualizado)
e Museu de História, Companhia Saneamento

Relembra: "lembra" tem que jogar "l", a palavra substituída continua a ser:

(A) larissa
(B) miguel
(C) dinossauro
(D) larissa

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS COM SS:

ASSADURA _____

TOSSE _____

OSSO _____

MASSA _____

PASSARINHO _____

CARROSSEL _____

SOSSEGADO _____

PROFESSOR _____

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

**MASSA
PÊSSEGO
PASSARINHO**

• VOVÓ PREDEU O..... NA GAIOLA.

• BETE COLOCOU A..... DO BOLO NA TIGELA.

• ADORO COMER DOCE DE

VOCÊ LOGO VAI DESCOBRIR
PRESTE MUITA ATENÇÃO
DOIS SS NUNCAM FICAM JUNTOS
NA HORA DA SEPARAÇÃO

COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU SS.

___ BONETE	GRO ___ O
VA ___ OURA	PA ___ AGEN
A ___ UNTO	___ COLA
___ ALADA	___ UCO

- Assistir ao vídeo explicativo ou roda de conversa sobre separação de sílabas.
- Apostila Volume 2 – página 5
- Apostila Volume 2 – página 18
- Dia da Mulher: Faça um desenho da mulher mais importante da sua vida.

09/03

- Apostila Volume 2 – página 6
- No caderno, organize a lista de compras em ordem alfabética.

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE
AÇÚCAR	TOMATE
SABONETE	FEIJÃO
QUEIJO	CEBOLA
BATATA	LIMÃO
LUA	GOIABADA
MACARRÃO	OVO
VINAGRE	SUCO



- Apostila Volume 2 – página 19
- No caderno, fazer os numerais de 0 a 200
- Situações-problema.

1. NUMA ÁRVORE HAVIA 24 PASSARINHOS E CHEGARAM MAIS 13. QUANTOS PASSARINHOS FICARAM?

OPERAÇÃO  RESPOSTA

2. MIGUEL GANHOU 22 FIGURINHAS DE SUA MÃE E 37 DO SEU PAI. COM QUANTAS FIGURINHAS ELE FICOU?

OPERAÇÃO  RESPOSTA

3. CARLOS COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 54 E SUA MÃE COMPROU MAIS 23. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU?

OPERAÇÃO  RESPOSTA

10/03

- Assistir ao vídeo ou ouvir a contação da história “Rita, não grita!”.
Com base na história responder questões que serão propostas no caderno.

RITA, NÃO GRITA!

Esta é a história de uma menina.
Vou contar como ela era.
Seu nome é Rita Magrelo,
Além de ser gatazana,
Rita é muito tagarela.
A tal Rita magrelo
Tem o nariz arrebitado,
Sardas para todo o lado
E o cabelo espetado
Amarrado com fita amarela.
Esta Rita magrelo,
A tal de cara magrelo,
Tem uma mania esquisita: vive fazendo birra!
A cerelela logo começa já no café com pão.
Se a Rita quer mais geléio e a mãe lhe diz não,
Phonf! ... Já abre aquele bocão.

Flávia Muniz

Interpretando o texto:

1. Quem escreveu o texto?

2. Como era Rita?

3. Qual a mania esquisita de Rita?

- Apostila Volume 2 – página 7
- Apostila Volume 2 – página 20

11/03

- Apostila Volume 2 – página 8
- No caderno criar lista com pelo menos 10 palavras que comecem com SU.
- No caderno, escrever o nome das figuras em ordem alfabética.

FIQUE DE OLHO!

1 Observe as figuras e escreva o nome delas em ordem alfabética.

A		I		R	
B		J		S	
C		L		T	
D		M		U	
E		N		V	
F		O		X	
G		P		Z	
H		Q			



- Apostila Volume 2 – página 21

12/03

- Copie e responda os problemas no caderno

UMA LOJA DE BRINQUEDOS VENDEU 43 BOLAS E 35 PETECAS.
QUANTOS BRINQUEDOS ELA VENDEU AO TODO?



RESPOSTA: _____

NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO HAVIA 25 MENINOS E 13 MENINAS.
QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA?



RESPOSTA: _____

MAMÃE DEU 12 LÁPIS A MÁCIA E 7 LÁPIS A MAURO. QUANTOS LÁPIS
MAMÃE DEU?



RESPOSTA: _____

UM MENINO POSSUÍA 9 BOLINHAS E GANHOU MAIS 7 NUM JOGO.
QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?



RESPOSTA: _____

UM DONO DE UM SÍTIO TINHA 8 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 6.
COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?



RESPOSTA: _____

- Faça no caderno os numerais de 200 a 250
- No caderno copie e responda as questões.

A leoa

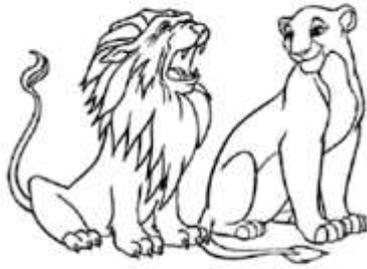
Estes são Lica e Leôncio.

Lica é uma linda leoa.

Lica está triste por que não tem juba como seu amigo Leôncio.

Leôncio é um valente leão.

Lica e Leôncio vivem juntos na selva.



- A leoa se chama: _____

- O leão se chama: _____

- Lica está triste por que não tem: _____

- Os leões vivem na: _____

- O que Leôncio é de Lica? _____

- No caderno escreva os nomes dos desenhos e separe em sílabas.

SEPARANDO SÍLABAS

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

- Depois escolha 4 palavras e forme frases.