



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES

PERÍODO DE 01/03/2021 à 12/03/2021

UME: THEREZINHA DE JESUS
SIQUEIRA PIMENTEL 2º ANOS



ALGUNS NÚMEROS SÃO MUITO ESPECIAIS NA NOSSA VIDA. ALGUNS DELES FORMAM A DATA EM QUE VOCÊ NASCEU. ESSA DATA PODE SER ENCONTRADA NA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. VOCÊ SABE A DATA DO SEU NASCIMENTO ? REGISTRE NOS ESPAÇOS ABAIXO UTILIZANDO APENAS NÚMEROS.

MEU ANIVERSÁRIO!

ESCREVA EM QUE MÊS VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO:

EM QUE DIA DESTE MÊS?

EM QUE ANO VOCÊ NASCEU?



NOME:

DATA:

MÊS: _____

DIA: _____

ANO: _____

FAÇA A LEITURA DA MÚSICA ABAIXO E NO
CADERNO ESCREVA O NOME DE 6 PRESENTES
QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR DE
ANIVERSÁRIO

ANIVERSÁRIO

(Palavra Cantada)

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE
HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE
SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE
DO TAMANHO DE UM ELEFANTE

É QUE HOJE É MEU ANIVERSÁRIO
E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO
EU ME SINTO BEM MAIOR, BEM MAIOR,
BEM MAIOR, BEM MAIOR
DO QUE EU ERA ANTES.



<https://www.youtube.com/watch?v=-S6LNXT55VA>

NOME:

DATA:

MÊS: _____

DIA: _____

ANO: _____

LISTA DE PRESENTES:

1-

2-

3-

4-

5-

6-



DATA: 02/03/2021, TERÇA-FEIRA

ESCREVER NO CADERNO OS NUMERAIS DO 0
AO 31.

PINTE DE VERMELHO O NÚMERO QUE
REPRESENTA A SUA IDADE, DE VERDE O
NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE E
CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA
DO SEU ANIVERSÁRIO.

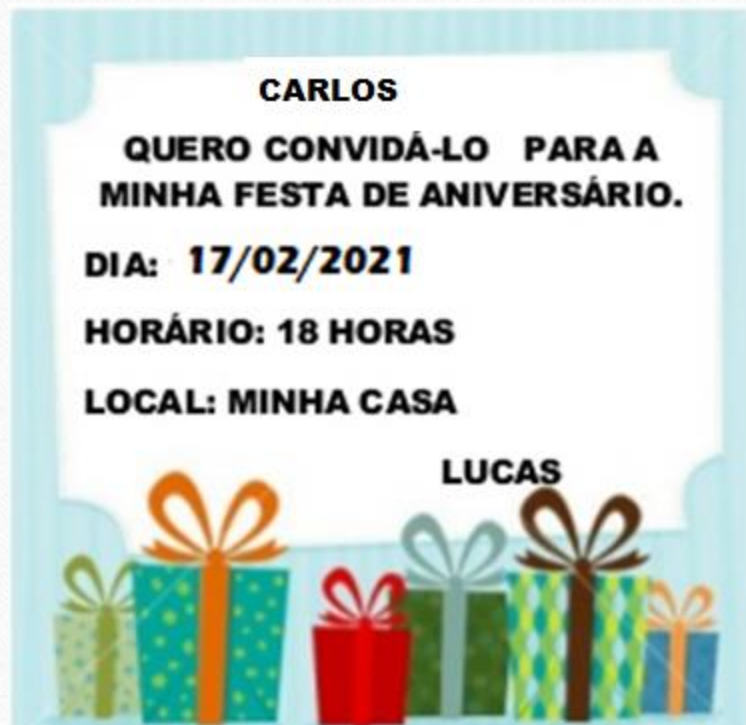
[illegible]

RESPONDA NO CADERNO:

QUEM ENVIOU O CONVITE: _____

PARA QUEM É O CONVITE? _____

DIA DA FESTA? _____



<https://www.youtube.com/watch?v=AFiQZDXPUcA>

NOME: _____

DATA: _____

NUMERAIS DO 0 AO 31

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 -

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 -

19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26

27 - 28 - 29 - 30 - 31.

—X—

CONVITE: _____

QUEM ENVIOU O CONVITE: _____

PARA QUEM É O CONVITE: _____

DIA DA FESTA : _____

CONSULTE A LISTA DOS ALUNOS E
FAÇA UMA LISTA DE CONVIDADOS
PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.
ESCOLHA:

1 CRIANÇA QUE O NOME TENHA 4
LETRAS

2 CRIANÇAS QUE O NOME TENHA 5
LETRAS

2 CRIANÇAS QUE O NOME TENHA 6
LETRAS.

VOCÊ ESCREVEU MAIS NOMES DE
MENINAS OU MENINOS ?



NOME:

DATA:

LISTA DE CONVIDADOS

1-

2-

3-

4-

5-

A LISTA TEM MAIS _____



<https://www.youtube.com/watch?v=acMT6xZ6PBI>

LEIA PARA A CRIANÇA O PROBLEMA ABAIXO
E DEIXE ELA RESOLVER SOZINHA, DE
ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS.

PEDRO TINHA 10 CARRINHOS DE BRINQUEDO. NO SEU ANIVERSÁRIO GANHOU MAIS 5.
QUANTOS CARRINHOS PEDRO TEM AGORA? REGISTRE E MOSTRE PARA A TURMA COMO
VOCÊ DESCOBRIU.



PEDRO



1234567890



NOME:

DATA:

LISTA DE CONVIDADOS

1-

2-

3-

4-

5-

—X—

PROBLEMA:

ANG
ANIV
QUE

COMPRAS

[illegible]

A birthday cake with blue frosting, white cream layers, and a lit candle. The cake is decorated with colorful sprinkles and three yellow star-shaped candles. The top layer of frosting is blue with white sprinkles, and the sides are covered in white cream with blue frosting layers. A single lit candle with a blue and white striped pattern is in the center. Three yellow star-shaped candles are also present. The cake sits on a yellow base.

DATA:

CONVIDADOS:**COMPRAS:**

O NOSSO ANIVERSÁRIO É COMEMORADO A CADA
1 ANO DE VIDA QUE COMPLETAMOS.

1 ANO TEM 12 MESES.

VAMOS FAZER UMA LISTA COM O NOME DOS
MESES DO ANO. NUMERE A LISTA DE 1 A
12.



	NOME:
	DATA:
	MESES DO ANO
	1-
	2-
	3-
	4-
	5-
	6-
	7-
	8-
	9-
	10-
	11-
	12-

 **YouTube** https://www.youtube.com/watch?v=ncpQNN_Mhts

OBSERVE A QUANTIDADE DE
INGREDIENTES NECESSÁRIOS PARA
SE FAZER 1 BOLO.



• 2 copos de leite



• 3 ovos



• 1 xícara de farinha



• 1 colher de fermento



• 5 colheres de açúcar



• 3 colheres de margarina



COMPLETE O QUADRO, DESENHANDO A QUANTIDADE DE
CADA INGREDIENTE QUE VOCÊ PRECISARÁ PARA FAZER 2
BOLOS.



NOME:

DATA:

O DOBRO

LEITE	OVOS	FARINHA
		

FERMENTO	AÇÚCAR	MARGARINA

LEIA AS DICAS E DESCUBRA O DIA QUE CADA CRIANÇA FAZ ANIVERSÁRIO



OLHE SÓ QUE DIA MAIS ESPECIAL PARA AS CRIANÇAS:
DIA DE ANIVERSÁRIO!

MARIANA FAZ
ANIVERSÁRIO NO
OITAVO DIA DO
ÚLTIMO MÊS DO
ANO.

ANA FAZ
ANIVERSÁRIO NO
PRIMEIRO DIA DO
MÊS DE 28 DIAS.

CAUÊ FAZ
ANIVERSÁRIO NO
SEGUNDO DIA DO
MÊS ONZE.



MARIANA



ANA



CAUÊ

nova
escola

NOME:

DATA:

MARIANA

ANA

CAUÊ

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**



• LÍNGUA PORTUGUESA – PÁG.10 E 11

APÓS FAZER A LEITURA DA PÁGINA 10 E BRINCAR COM A PARLENDAS: "REI, CAPITÃO" QUE TAL COPIAR NO SEU LIVRO, NA PÁGINA 11 UMA OUTRA PARLENDAS BEM DIVERTIDA PARA PULAR CORDA? ABAIXO, TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES DE PARLENDAS PARA VOCÊ RECITAR E ESCOLHER QUAL IRÁ ESCREVER. VAMOS LÁ?

CHOVE, CHUVA
CHUVISQUINHO

SUA CALÇA TEM
FURINHO

CHOVE, CHUVA
CHUVARADA,

SUA CALÇA ESTÁ
FURADA

UM HOMEM BATEU
EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E
SENHORES PONHAM
A MÃO NO CHÃO,

SENHORAS E
SENHORES PULEM
DE UM PÉ SÓ,

SENHORAS E
SENHORES DEEM
UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA
RUA

SALADA
SALADINHA,

BEM TEMPERADINHA

COM SAL, SEM SAL

CEBOLA COLORAL

PULA DENTRO,
PULA FORA

ESTICA A CORDA E
VAI EMBORA



VÍDEO DO DIA: PALAVRA CANTADA- PULAR CORDA

<https://www.youtube.com/watch?v=s9b56iUs88E>



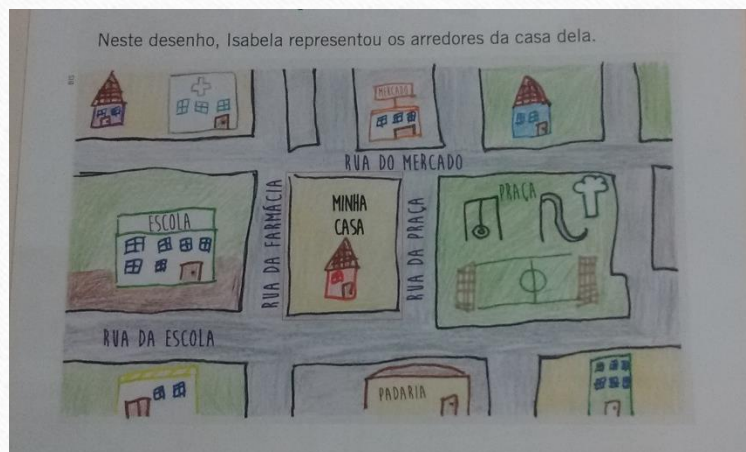
• GEOGRAFIA – PÁG 10 E 11

PÁGINA 10

APÓS COMPREENDER E OBSERVAR QUE O BAIRRO ONDE MORAMOS É UM ESPAÇO DE RUAS PRÓXIMAS UMAS DAS OUTRAS, PEÇA PARA A CRIANÇA PREENCHER A FICHA COM OS DADOS DO BAIRRO ONDE MORA.

PÁGINA 11

4- PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR O BAIRRO QUE MORA. A ATIVIDADE 5, 6 E 7 NÃO PRECISAM SER FEITAS.



1 O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA

COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?
QUE TAL FAZER UM PASSEIO PELO BAIRRO E CONHECÊ-LO MELHOR?

- 1 NA COMPANHIA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA, FAÇA UM PASSEIO PELO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.
- 2 DURANTE O PASSEIO, OBSERVE ATENTAMENTE AS RUAS, AS PRAÇAS, AS MORADIAS, OS PRÉDIOS, AS LOJAS.
- 3 PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES DO SEU BAIRRO.

1. NOME DO BAIRRO: _____

2. COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

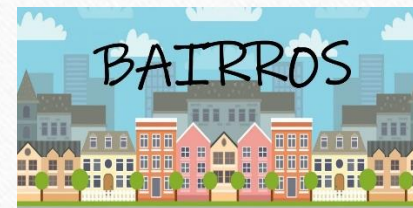
☐ PAVIMENTADAS	☐ DE TERRA
☐ PLANAS	☐ ÍNGREMES
☐ TRANQUILAS	☐ MOVIMENTADAS

3. HÁ ALGUMA PRAÇA NO BAIRRO? SIM ☐ NÃO ☐

4. PINTE OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

ESCOLA	PADARIA	CINEMA
CORREIO	FARMÁCIA	HOSPITAL
PAPELARIA	LANCHONETE	BIBLIOTECA
MERCADO	DELEGACIA	LOJAS
PARQUE	BANCO	SORVETERIA
POSTO DE SAÚDE	TEATRO	PRAÇA

10



- 4 AGORA, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NELE.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the child to draw their neighborhood.

- 5 JUNTE-SE A UM COLEGA E COMPAREM OS DESENHOS.
 - O QUE HÁ DE SEMELHANTE ENTRE OS BAIRROS QUE VOCÊS REPRESENTARAM?
 - O QUE HÁ DE DIFERENTE?
- 6 QUAIS SÃO OS BAIRROS VIZINHOS AO SEU?
- 7 O QUE O SEU BAIRRO NÃO TEM, MAS VOCÊ GOSTARIA QUE ELE TIVESSE? POR QUÊ?

11

• LÍNGUA PORTUGUESA – PÁG 12 E 13

A-LEIA PARA A CRIANÇA AS DUAS PARLENDAS DA PÁGINA 12.

C-APÓS FAZER A LEITURA DA PARLENDAS: "UNIDUNITÊ", PEÇA PARA A CRIANÇA CIRCULAR TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NESSA PARLENDAS, OU SEJA, ELA IRÁ CIRCULAR AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

PÁGINA 13

3) PEÇA PARA A CRIANÇA UTILIZAR A CRIATIVIDADE E ESCREVER DO SEU JEITINHO UMA PARLENDAS QUE ELA ACHE QUE PODE SER RECITADA NA BRINCADEIRA PEGA-PEGA (PODE SER PARA ESCOLHER QUEM SERÁ O PEGADOR)

4-AUXILIE A CRIANÇA A FAZER UMA PESQUISA SOBRE AS PARLENDAS DE PULAR CORDA E AS DE ESCOLHER, E EM SEGUIDA, PEÇA PARA ELA ESCREVER NOS QUADROS, SEPARANDO CADA UMA DELAS NAS COLUNAS CORRETAS.



VÍDEO DO DIA: CORRE COTIA

<https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8>



PÁGINA 14

2- NESTA ATIVIDADE IREMOS RETOMAR OS CONCEITOS DIREITA E ESQUERDA.

LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE ATRAVÉS DAS DICAS ELA DEVERÁ IDENTIFICAR O NOME DE CADA CRIANÇA.

PARA RESPONDER CORRETAMENTE É NECESSÁRIO PRESTAR ATENÇÃO NA POSIÇÃO DAS CRIANÇAS DA IMAGEM.

PÁGINA 15

DESAFIO

NESTE DESAFIO O ALUNO DEVERÁ OBTER A LOCALIZAÇÃO DA CASA DE CADA CRIANÇA, COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO ENUNCIADO. DEPOIS, DEVERÁ ESCOLHER UM CAMINHO PARA LEVAR CADA CRIANÇA PARA A CASA CORRETA.



LOCALIZAÇÃO

LOCALIZANDO PESSOAS E OBJETOS

- 1 OBSERVE OS COLEGAS QUE ESTÃO PRÓXIMOS A VOCÊ NA SALA DE AULA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
 - A) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA FRENTE? _____
 - B) QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE VOCÊ? _____
 - C) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA DIREITA? _____
 - D) QUEM ESTÁ SENTADO À SUA ESQUERDA? _____
- 2 AGORA, FAÇA UM DESENHO DA POSIÇÃO QUE VOCÊ E SEUS COLEGAS SENTADOS PRÓXIMOS A VOCÊ ESTÃO NA SALA DE AULA.



- 2 LEIA AS DICAS E DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA.



- DICAS**
- BRUNO ESTÁ À ESQUERDA DE PEDRO.
 - ANDRÉ ESTÁ À ESQUERDA DE BRUNO.
 - PEDRO ESTÁ À DIREITA DE BRUNO.

14 CATORZE

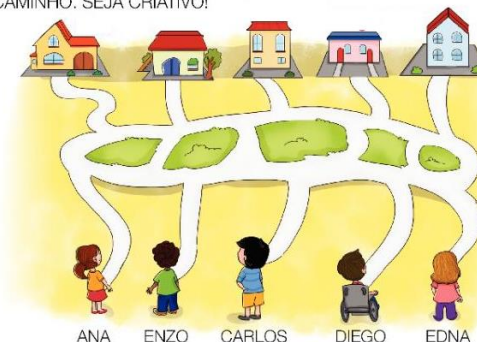
- 3 OBSERVE COMO OS BRINQUEDOS ESTÃO ORGANIZADOS NAS PRATELEIRAS. DEPOIS, ESCREVA COMO VOCÊ EXPLICARIA A UM COLEGA A LOCALIZAÇÃO DOS PATINS.



DESAFIO

ANA, ENZO, CARLOS, DIEGO E EDNA MORAM EM CASAS VIZINHAS. TRACE UM CAMINHO QUE LEVE CADA CRIANÇA ATÉ A CASA DELA. ESCOLHA UMA COR DIFERENTE PARA CADA CAMINHO. SEJA CRIATIVO!

ENZO MORA NA CASA CENTRAL. EDNA E ANA TÊM VIZINHOS EM APENAS UM DOS LADOS. A CASA DE CARLOS É TERRELA E TEM UMA ÁRVORE PRÓXIMA. DIEGO MORA AO LADO DE ANA.



QUINZE 15

• LÍNGUA PORTUGUESA – PÁG 22

2- LEIA O TRAVA-LÍNGUAS PARA A CRIANÇA E REPITA VÁRIAS VEZES SE FOR NECESSÁRIO. PEÇA PARA ELA TENTAR FALAR O TRAVA-LÍNGUAS O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR. ELA PODERÁ TENTAR ACOMPANHAR A LEITURA COLOCANDO O DEDINHO EM CIMA DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA:

QUAIS PALAVRAS VOCÊ TEVE MAIS DIFICULDADE PARA PRONUNCIAR? PEÇA PARA ELA TENTAR PROCURAR AS PALAVRAS CITADAS NO TEXTO E RESPONDER A PERGUNTA DA ATIVIDADE 2.

3- LEIA PARA A CRIANÇA O TRAVA-LÍNGUAS E PEÇA PARA ELA ACOMPANHAR COM O DEDINHO EM CIMA DE CADA UMA DA PALAVRAS. ELA DEVERÁ PINTAR COM CORES IGUAIS AQUELAS QUE TEM O SOM PARECIDO.

NOS ÍTENS A e B, ORIENTE A CRIANÇA A COMPARAR OS PARES DE PALAVRAS PARA IDENTIFICAR QUE COM A TROCA DE APENAS UMA LETRA FORMA-SE OUTRA PALAVRA.



ATIVIDADES

1 POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSES TEXTOS SÃO CHAMADOS TRAVA-LÍNGUA?

2 RELEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA:

SOBRE AQUELA SERRA
HÁ UMA ARARA LOURA.
A ARARA LOURA FALARÁ?
FALA, ARARA LOURA!

DA TRADIÇÃO POPULAR

+ QUAIS PALAVRAS VOCÊ ACHOU MAIS DÍFICIS DE PRONUNCIAR RAPIDAMENTE?



3 RELEIA EM VOZ ALTA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO. DEPOIS, PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM SOMS SEMELHANTES.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO

DA TRADIÇÃO POPULAR

A) OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR:

SAPO

SACO

+ QUE LETRAS DIFERENCIAM ESSAS PALAVRAS? SUBLINHE-AS.

B) AGORA, OBSERVE ESTAS OUTRAS PALAVRAS E SUBLINHE AS LETRAS QUE AS TORNAM DIFERENTES.

SAPO

PAPO



HISTÓRIA – PÁG 10 E 11

IREMOS RETOMAR O TEMA A ORIGEM DO NOME. PARA INTRODUIR O TEMA, LEIA PARA A CRIANÇA A PÁGINA 10.

PÁGINA 11

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA "NOME DA GENTE" E AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA DO NOME DELA.



VÍDEO DO DIA: O NOME DA GENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=TX3xIKxK-p8>



PARECIDOS, MAS DIFERENTES

O QUE VOCÊ E OS COLEGAS DE CLASSE TÊM DE PARECIDO? E DE DIFERENTE?

VOCÊ E OS COLEGAS SE PARECEM EM MUITOS ASPECTOS: SÃO CRIANÇAS, GOSTAM DE BRINCAR, ESTUDAM NA MESMA CLASSE... MAS CADA UM TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, UM JEITO DE SER E UMA HISTÓRIA. O QUE TORNA VOCÊ DIFERENTE DE OUTRA PESSOA É A SUA IDENTIDADE.



O NOME NOS ACOMPANHA POR TODA A VIDA, NOS IDENTIFICA E NOS DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. POR ISSO TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME QUANDO NASCE.

ALÉM DO NOME, TEMOS O SOBRENOME, QUE EM GERAL IDENTIFICA A FAMÍLIA DE QUE CADA UM DE NÓS FAZ PARTE.

OS SOBRENOMES TÊM ORIGENS DIVERSAS. ELES PODEM INDICAR:

- O LUGAR DE NASCIMENTO DO PRIMEIRO PARENTE QUE O USOU, COMO LISBOA OU COIMBRA.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE QUEM PRIMEIRO O ADOTOU, COMO BRANCO E LONGO.
- NOMES DE ÁRVORES CARACTERÍSTICAS DE UMA REGIÃO, COMO OLIVEIRA, FIGUEIRA, PEREIRA.
- A ETNIA A QUE A PESSOA PERTENCE, COMO NO NOME DO ESCRITOR DANIEL MUNDURUKU, DO POVO INDÍGENA MUNDURUKU.

1 ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA DE PEDRO BANDEIRA.

LEIA
DE ONDE VEM OS NOMES?

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU POR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU [...]

PEDRO BANDEIRA. CAVILGANDO O ARCOÍRIS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2003. P. 12-13.



- AGORA ESCREVA, EM UMA FOLHA À PARTE, UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO SOBRE VOCÊ, COMEÇANDO PELO SEU NOME. DEPOIS, LEIA PARA OS COLEGAS.

2 COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

A) QUEM ESCOLHEU SEU NOME? POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME?

B) VOCÊ TEM O MESMO NOME DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA? DE QUEM?

• LÍNGUA PORTUGUESA - PÁG 23

4- LEIA O TRAVA-LÍNGUAS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA REPETIR O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR. EXPLIQUE QUE A REPETIÇÃO DOS SONS, É UMA CARACTERÍSTICA DO TRAVA-LÍNGUAS QUE O TORNA DIFÍCIL DE FALAR.

A) DICA: A CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR O SOM (A SÍLABA QUE MAIS SE REPETE).

5- FAÇA A LEITURA DO TRAVA-LÍNGUA INCLUINDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR AS LACUNAS DE CADA UM DELES. ELA PODERÁ UTILIZAR SUAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA (LETRA INICIAL OU FINAL) E PROCURAR NO PRÓPRIO TEXTO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



1 RELEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA EM VOZ ALTA:

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

DA TRADIÇÃO POPULAR



A) QUE SOM MAIS SE REPETE E CHAMA A ATENÇÃO NESSE TRAVA-LÍNGUA?

B) POR QUE HÁ ESSA REPETIÇÃO DE SONS NESSE TEXTO?
CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

2 O PROFESSOR VAI LER RAPIDAMENTE OS TRAVA-LÍNGUAS A SEGUIR. DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE-OS.

COMO POUCO COCO COMO,
POUCO _____ COMPRO.

DA TRADIÇÃO POPULAR



O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE

QUAL É O _____ MAIS DOCE

QUE O DOCE DE _____?

O DOCE RESPONDEU PRO _____

QUE O DOCE MAIS DOCE QUE

O DOCE DE _____

É O DOCE DE _____ DE BATATA-DOCE.

DA TRADIÇÃO POPULAR



O TRAVA-LÍNGUA É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.

• MATEMÁTICA – PÁG 16

1- LEIA O ENUNCIADO PARA A CRIANÇA

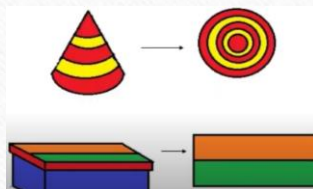
A) EXPLIQUE PARA A CRIANÇA, QUE O DESENHO REPRESENTA UMA CASA VISTA POR CIMA E QUE ELA DEVERÁ IDENTIFICAR COM UM X A LOCALIZAÇÃO DAS PORTAS DESTA CASA.

B) PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER O NOME DO MOBILIÁRIO DA CASA. ELES ESTÃO REPRESENTADOS PELOS NÚMEROS DO 1 AO 5 NA PLANTA DA CASA DO EXERCÍCIO 1.

C) SUGESTÃO DE DESCRIÇÃO:

COZINHA: ENTRE O QUARTO E O BANHEIRO.

D) NÃO PRECISA SER FEITO.



VÍDEO DO DIA: VISTA DE CIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=CaLT5CYaL5I>

REPRESENTAÇÕES

1 OBSERVE ABAIXO A PLANTA DE UMA CASA.



• AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) MARQUE COM UM X AS REPRESENTAÇÕES DAS PORTAS DESSA CASA.

B) AGORA, COMPLETE A LEGENDA DE ACORDO COM OS NÚMEROS APRESENTADOS NA PLANTA.

1 - SOFÁ

2 -

3 -

4 -

5 -

C) DESCREVA A LOCALIZAÇÃO DO BANHEIRO E DA COZINHA NESTA PLANTA.



D) COMO VOCÊ DESCREVERIA A LOCALIZAÇÃO DA GELADEIRA PARA ALGUÉM QUE ESTÁ NA PORTA DA COZINHA?



16 DEZESSEIS



• LÍNGUA PORTUGUESA – PÁG 24

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É IDENTIFICAR DENTRO DO ALFABETO QUAIS LETRAS SÃO VOGAIS E QUAIS SÃO AS CONSOANTES.

APRESENTE AS LETRAS A, E, I, O, U e EXPLIQUE QUE ELAS FAZEM PARTE DO ALFABETO, QUE ELE TEM 26 LETRAS E QUE A CHAMAMOS DE VOGAIS, AS DEMAIS LETRAS PRESENTES NO NOSSO ALFABETO DAMOS O NOME DE CONSOANTES. A RESPEITO DAS LETRAS K, W e Y, EXPLIQUE QUE O USO DELAS É RESTRITO A ALGUNS CASOS: NOMES PRÓPRIOS E DE ORIGEM ESTRANGEIRA, SIGLAS E SÍMBOLOS. (FORAM INCORPORADAS NO ALFABETO NO ACORDO ORTOGRÁFICO DE 1990)

1- LEIA OS ENUNCIADOS PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA COMPLETAR O QUE É SOLICITADO.



VÍDEO DO DIA: O ALFABETO VOGAIS E CONSOANTES
<https://www.youtube.com/watch?v=4YH-pgfypFY>

PENSANDO A LÍNGUA

VOGAIS E CONSOANTES

1 COMPLETE ESTE TRAVA-LÍNGUA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, TENTE LÊ-LO RAPIDAMENTE.

O R____TO ROEU A ROUPA DO R____I DE R____MA.

A RA____NHA COM RAIVA ROE____O RESTO.

DE TRADIÇÃO POPULAR



A) ESCREVA AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA COMPLETAR O TRAVA-LÍNGUA.

B) REESCREVA ESSAS LETRAS SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

C) VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSE GRUPO DE LETRAS? ESCREVA.

D) AGORA, COMPLETE AS FRASES COM O QUE VOCÊ PERCEBEU.

• O ALFABETO É FORMADO POR _____ E

• AS LETRAS A, E, I, O, U SÃO _____

• AS LETRAS B, C, D, F, G, H, J, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, X, Z SÃO _____

• MATEMÁTICA – PÁG 17

2- LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO E O NOME DE CADA UM DOS OBJETOS E BRINQUEDOS QUE FAZEM PARTE DO PARQUE DE DIVERSÕES.

A) PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR ONDE ESTÁ LOCALIZADA A PISCINA DE BOLINHAS E O BARCO VIKING. ELA DEVERÁ DESENHAR UMA RODA GIGANTE ENTRE ESSES DOIS BRINQUEDOS.

B) LEMBRE A CRIANÇA QUE NESTA ATIVIDADE É IMPORTANTE OBSERVAR A BARRACA DE PASTEL DE FRENTE, POIS PARA RESPONDER CORRETAMENTE PRECISAMOS PRESTAR ATENÇÃO NO REFERENCIAL DESCRITO.

3- AGORA É A HORA DA CRIANÇA CRIAR A PRÓPRIA LEGENDA. ELA DEVERÁ DESENHAR A PLANTA DO QUARTO, VISTO DE CIMA, E NUMERAR 5 MÓVEIS OU OBJETOS PARA COMPLETAR A LEGENDA.



2 OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UM PARQUE DE DIVERSÕES.



• AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) COMPLETE A REPRESENTAÇÃO DESENHANDO UMA RODA-GIGANTE ENTRE A PISCINA DE BOLINHAS E O BARCO VIKING.

B) OBSERVANDO A BARRACA DE PASTEL DE FRENTE, QUAL BRINQUEDO VOCÊ VÊ À DIREITA? _____

3 DESENHE SEU QUARTO VISTO DE CIMA E DEPOIS COLOQUE LEGENDA EM 5 MÓVEIS OU OBJETOS QUE ESTIVEREM NO DESENHO.

LEGENDA	
1 -	_____
2 -	_____
3 -	_____
4 -	_____
5 -	_____

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

