

UME: PEDRO II

ANO: 4º A e B

PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

PERÍODO: 1 A 12 DE MARÇO/2021

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

HABILIDADES: (EF04MA01B); (EF04MA02)

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

O que vamos aprender? Nesta aula, vamos escrever números e comparar números naturais.

Júlio César, Maria Beatriz e Izabel, com seus pais, foram passar um fim de semana no sítio dos tios José Luiz e Sandra. Lá, puderam conhecer as plantações e colher frutas.

Vamos acompanhá-los, saber o que fizeram e o que puderam aprender durante o passeio.

1. Maria Beatriz, Júlio César e Izabel pediram ao tio José Luiz para conhecerem a plantação de laranjas. Após visitar a plantação, o tio José Luiz mostrou anotações sobre a colheita de laranjas deste ano. Veja algumas delas:

De 1/1 a 18/2/2020: 284 laranjas colhidas	No mês de março de 2020: 406 laranjas colhidas	No primeiro semestre de 2020: 2.570 laranjas colhidas
--	--	---

Escreva, por extenso, os números de laranjas registrados acima:

284 – _____

406 – _____

2.570 – _____

2. Maria Beatriz disse que, ao escrever por extenso o número 428 (quatrocentos e vinte e oito), observou uma possibilidade para decompô-lo.

Você consegue apresentar outra possibilidade para decompor o número 428? Use o espaço abaixo para registrar outras formas de decompô-lo:

$$428 = 400 + 20 + 8$$

Agora, apresente uma decomposição para cada um dos números:

a. $350 =$ _____

b. $712 =$ _____

c. $2.385 =$ _____

d. $3.047 =$ _____

3. Maria Beatriz pediu que o tio José Luiz ditasse números para ela escrever nos quadros. Escreva os números que o seu responsável ou professora irá ditar.

--	--	--	--	--

4. Escreva por extenso, os dois maiores números:

5. Faça o cálculo mental:

$240 + 60 =$ _____

$129 + 11 =$ _____

$310 + 90 =$ _____

$98 + 12 =$ _____

$74 + 16 =$ _____