



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS COMP. CUR. : /HIS/HER/ARTE/CIÊ/GEO/ING/LP/EF

PROF (ES) : MILTON/ELIANE/ANDREA/MARÍLIA/FERNANDA/DANÚZIA/
ÉRIKA/THIAGO/PAULO

PERÍODO DE 1 A 12/03 DE 2021. 1ª QUINZENA DE MARÇO

HISTÓRIA

Grandes Navegações

É a expressão usada para se falar da exploração do Oceano Atlântico, feita de maneira pioneira por Portugal, ao longo dos séculos XV e XVI. O pioneirismo português foi resultado de condições políticas, comerciais e geográficas específicas. Com o tempo, outros países da Europa, como Espanha, também se lançaram à exploração do Oceano Atlântico.

O resultado das Grandes Navegações foi o “descobrimento” de uma série de novos locais pelos portugueses, como Açores e Madeira (ilhas atlânticas). Esse processo resultou também na chegada dos europeus ao continente americano em 1492. Em 1500, os portugueses chegaram ao Brasil e deram início à colonização da América Portuguesa. Quando falamos de Grandes Navegações, o primeiro país que vem à tona é Portugal, que se lançou como pioneiro na navegação e exploração do Oceano Atlântico interessado, principalmente, na abertura de novas rotas comerciais.

O pioneirismo de Portugal explica-se por uma série de fatores:

- Unificação Monarquia consolidada;
- territorial assegurada;
- Investimento na aquisição de conhecimento náutico;
- Interesse em expansão comercial;
- Investimentos genoveses;

- Localização geográfica.

Portugal era um reino unificado e estável durante o século XV. Essa estabilidade, fruto da Revolução de Avis, garantiu melhores condições políticas a Portugal para investir em comércio e tecnologia náutica. Nesse mesmo período, Espanha, Inglaterra e França, por exemplo, enfrentaram complicações internas e ainda estavam à procura de estabilidade política.

Assinale a alternativa correta:

1-Que oceano foi explorado por Portugal?

- Pacífico
- Indico
- Atlântico

2-Primeiro país que se lançou nas grandes navegações:

- Inglaterra
- Espanha
- Portugal

3-Escreva dois fatores de Portugal ser pioneiro nas navegações.

4-Que revolução garantiu a estabilidade à Portugal?

ENSINO RELIGIOSO

O QUE É RELIGIÃO?

Religião pode ser definida como um conjunto de crenças e práticas sociais relacionadas com a noção de sagrado.

As religiões carregam certos pontos em comum. Um deles é que, até onde se sabe, todas as religiões possuem um conjunto de símbolos que remetem ou são alvos de reverência e/ou respeito.

Esses símbolos estão ligados a rituais ou cerimônias, dos quais a comunidade de fiéis participa ativamente.

Isso quer dizer que, em toda religião, existem objetos ou ideias simbólicas que representam algo a ser reverenciado e admirado. No Budismo, por exemplo, a imagem de Buda, ainda



que este não seja visto como uma divindade, é alvo de reverências e admiração.

Os rituais - conjunto de um conjunto de crenças e práticas sociais relacionadas com a noção de sagrado podem ser diversos e variados, cada um possuindo um significado específico. As rezas, as canções, a abstinência de algum tipo de comida ou o jejum, por exemplo, são rituais que carregam significado atrelado à crença religiosa do grupo. Esses rituais fazem parte da identidade religiosa e da construção da religiosidade dos fiéis.

Para a Sociologia, o caráter social desses rituais é um dos aspectos de maior interesse. As comunidades que se formam em volta das religiões variam em uma série de aspectos. Nas comunidades mais tradicionais, a religião torna-se base para um grande número de manifestações sociais.

A arte, a música, a literatura, entre outros, são delimitadas pela tradição religiosa nas comunidades mais intimamente conectadas a ela. A partir disso, tiramos uma perspectiva do tamanho da influência que as religiões possuem na vida de seus fiéis. Por isso, há um cuidado que devemos ter ao trabalharmos com definições de religião, já que não podemos ser preconceituosos se o nosso objetivo é realmente entender esse ou qualquer outro aspecto de nossa sociedade tão diversa.

*Referência: Giddens, Anthony - *Sociologia* - tradução, Sandra Regina - 4. ed, Porto Alegre: Artmed, 2005.
(adaptado)

Com base no texto, responda:

- 1- O que é religião?
- 2- O que são rituais? Dê exemplos.
- 3- Dê exemplos de religiões que você conhece.
- 4- Apesar das diferenças entre as religiões, o que elas têm em comum?
- 5- Dê exemplos de símbolos religiosos.

Arte

Arte Colonial Brasileira



Santuário de Santo Antonio do Valongo, construído no séc XVII em Santos.

Na Era das Grandes Navegações, a partir do século 16, os cronistas viajantes abusavam da escrita, acompanhada de ilustrações, para reportar aos impérios toda sorte de informações sobre as colônias recém-descobertas. Mas não significa que as descrições fossem fiéis à realidade. As primeiras cartas e tratados sobre o Brasil traziam um tipo de literatura ainda remanescente da mentalidade medieval, com forte influência da religião e descrições quase fantásticas de seres que viviam por aqui. O bicho-preguiça, por exemplo, era um monstro com cabeça humana, e a textura do abacaxi era comparada ao aspecto de uma coalhada, como apresentou o francês Frei André Thevet, em livros datados entre 1557 e 1575.

Os ilustradores inicialmente não acompanhavam as viagens e, para criar as imagens a quilômetros de distância, era comum que recorressem à interpretação dos textos ou mesmo à adivinhação.

Enquanto o Renascimento estava em alta na Europa com a arte voltada para os ideais clássicos, o Brasil estava sendo colonizado pelos portugueses e nesse contexto chamado de

Período Colonial o foco artístico era bem diferente. Na história da arte este período que se estende, aproximadamente, do ano 1500 a 1822 ficou conhecido como Arte Colonial Brasileira.

A Arte Colonial Brasileira se expressou especialmente pela escultura, desenho, pintura e arquitetura que eram utilizados, sobretudo na construção e ornamentação de igrejas, conventos e mosteiros.

Após ler o texto, faça o que se pede.

1 - Segundo o texto, assinale a alternativa correta:

() Enquanto o Renascimento estava em alta na Europa com a arte voltada para os ideais clássicos, o Brasil estava sendo colonizado pelos russos.

() Os ilustradores inicialmente acompanhavam as viagens.

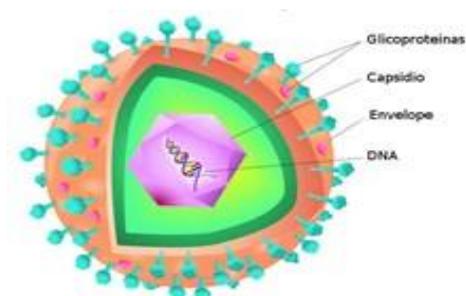
() O bicho-preguiça, por exemplo, era um monstro com cabeça humana, como apresentou o francês Frei André Thevet, em livros datados entre 1557 e 1575.

2- Ainda de acordo com o texto, como era arte colonial no Brasil?

CIÊNCIAS

PROGRAMAS E INDICADORES DE SAÚDE PÚBLICA

Os **vírus** são organismos pequenos e bastante simples que são considerados seres vivos por alguns autores e não vivos por outros.



→ **Estrutura dos vírus**

Os vírus são organismos que não possuem células (acelulares), sendo sua estrutura formada basicamente por proteínas e ácido nucleico. A proteína forma um envoltório denominado de

capsídeo, a função principal é proteger o material genético, que normalmente é de apenas um único tipo (DNA ou RNA), apesar de alguns vírus apresentarem os dois tipos (citomegalovírus).

Observe a estrutura básica de um vírus.

Alguns vírus possuem ainda um **envelope** localizado externamente ao capsídeo e que é formado por lipídios, proteínas e carboidratos. Essa estrutura deriva do sistema de membranas da célula parasitada e é adquirida no momento em que o vírus é eliminado pelo processo de brotamento. **Os vírus que possuem envelope recebem a denominação de envelopados.**

Sendo assim, de maneira resumida, podemos dizer que os vírus são compostos por:

- ácido nucleico (DNA, RNA ou os dois);
- capsídeo;
- envelope membranoso (presente apenas em alguns tipos de vírus).

→ **Os vírus são seres vivos?**

Os vírus são organismos acelulares e, apesar de não possuírem células, são extremamente dependentes dessas estruturas, uma vez que não possuem metabolismo próprio e não apresentam nenhuma organela. Ao parasitar uma célula, eles induzem a produção de material genético viral e proteínas, controlando o metabolismo celular. Em face dessa característica, os vírus recebem a denominação de **parasitas intracelulares obrigatórios**.



O vírus bacteriófago é um vírus que parasita apenas células bacterianas.

Como não possuem metabolismo fora de uma célula, muitos autores não admitem que eles sejam considerados seres vivos. Outros

pesquisadores, por outro lado, consideram-nos vivos porque eles podem duplicar-se

e apresentam variabilidade genética. Outro ponto que contribui para essa última classificação é a presença de moléculas como proteínas, lipídios e carboidratos.

→ **Reprodução dos vírus**

Os vírus, como sabemos, podem reproduzir-se apenas em células hospedeiras, uma vez que não possuem enzimas e as estruturas necessárias para a produção de proteínas. Desse modo, podemos dizer que os vírus quando estão no ambiente sem parasitar nenhuma célula funcionam apenas como uma estrutura que contém genes.

Os vírus reproduzem-se de maneiras variadas, mas geralmente passam por algumas etapas básicas:

→ **Adsorção:** ocorre a interação entre a célula que será parasitada e os vírus, formando ligações entre os seres invasores e os receptores na membrana da célula.

→ **Penetração:** acontece a entrada do vírus em sua totalidade ou parcialmente na célula.

→ **Desnudamento:** o ácido nucléico do vírus é liberado no interior da célula, separando-se do seu capsídeo.

→ **Biossíntese:** o material genético é duplicado e ocorre a síntese das proteínas necessárias para formar o capsídeo.

→ **Morfogênese:** acontece a organização das estruturas formadoras do capsídeo e do material genético.

→ **Liberação:** ocorre a lise da célula e a liberação dos vírus. No caso dos envelopados, ocorre o brotamento desses organismos.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/virus-2.htm> (adaptado por Marília Maris)

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1)** Explique porque os vírus não são considerados seres vivos.
- 2)** Qual a função do capsídeo?
- 3)** Explique porque os vírus são considerados parasitas intracelulares obrigatórios.
- 4)** Pesquise duas viroses (doença causada por vírus) em alta na região e descreva o contágio, os sintomas, tratamento e prevenção.

GEOGRAFIA

TERRITÓRIO BRASILEIRO: DIVISÃO E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA



Atualmente, o território brasileiro é constituído de 27 Unidades da Federação (UFs), sendo 26 estados e um Distrito Federal, onde se localiza Brasília, capital do país e sede do Governo Federal. Os estados estão divididos em municípios. Em 2018, o Brasil contava com 5570 municípios. O nome oficial do Brasil é REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Para que se exista um **país**, é necessário que haja um território com limites definidos, população e soberania, ou seja, independência para criar e modificar lei, emitir sua própria moeda, criar impostos, e etc. Portanto, o **Brasil é um país.**

República é um regime político em que o povo escolhe seus representantes no governo por meio de eleições que ocorrem a cada um período. **O Brasil, portanto, é uma República.** No Brasil, o sistema para escolha dos representantes é o PRESIDENCIALISMO.

Uma **Federação** é um país formado por diferentes unidades territoriais - estados, municípios e o Distrito Federal -

que apresentam governo e leis próprias. As unidades territoriais devem obedecer à Constituição e ao Governo Federal.

No Brasil também há a existência dos TRÊS PODERES:

· **EXECUTIVO:** É exercido pelo Presidente da República, auxiliado pelos ministros - Ele executa as leis, cria projetos para o país e administra o território e os interesses do povo.

· **LEGISLATIVO:** É constituído por senadores e deputados. - Ele cria e aprova leis conforme as demandas da sociedade, e fiscaliza ações do Poder Executivo

· **JUDICIÁRIO:** É constituído por juizes, promotores de justiça e desembargadores - Ele julga conflitos e crimes, garante direitos, avalia se as leis e decretos elaborados pelos outros dois poderes.

Com base no texto acima e no mapa que representa a divisão política do território brasileiro, responda as questões abaixo:

1 - Complete as informações acerca do território brasileiro:

a) Nome oficial: _____

b) Número de Unidades da Federação (estados e DF): _____

c) Nome de sua capital: _____

d) Número de municípios: _____

e) Regime Político: _____

f) Sistema político: _____

2 - Relacione as informações sobre os Três Poderes que governam nosso país:

(A) Poder Executivo

(B) Poder Legislativo

(C) Poder Judiciário

() É exercido pelo Presidente da República. Nos estados, pelo governador, e nos municípios pelos prefeitos.

() É exercido pelos Senadores e Deputados. Nos estados, pelos deputados estaduais, e nos municípios pelos vereadores.

() É exercido pelos juizes, desembargadores e promotores públicos.

() Tem a função de criar e aprovar leis conforme as demandas da sociedade, e fiscaliza ações do Poder Executivo

() Tem a função de julgar conflitos e crimes, garante direitos, avalia se as leis e decretos elaborados pelos outros dois poderes.

() Tem a função de executar as leis, criar projetos para o país e administrar o território e os interesses do povo.

INGLÊS

INTRODUCING PEOPLE / INTRODUCE YOURSELF /

Look at the picture and answer the questions below *(olhe a figura e responda as perguntas abaixo)*



Disponível em:

<https://pt.slideshare.net/mobile/marllacristtina/dialoguenice-to-meet-you> 1) A expressão **"NICE TO MEET YOU"**

significa:

- a) () O dia está lindo!
- b) () Prazer em conhecer você!
- c) () Qual é a sua idade?
- d) () Como está o tempo?

2) Você está pesquisando sites para fazer um intercâmbio cultural com outros países, e no momento da inscrição, a primeira orientação do site é para que você escreva em Inglês a sua apresentação pessoal, criando o seu próprio texto (apresentar-se, escrevendo o seu nome, a sua idade, onde você estuda, o seu nível escolar). Então, vamos lá! Escreva a sua apresentação pessoal em Inglês:



Fonte: Google

LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivos: comum, próprio, coletivo.

Leia o texto abaixo.

Holambra



Holambra é uma cidade do interior do estado de São Paulo. Seu nome é a mistura de três palavras: Holanda, América e Brasil.

A região foi colonizada pelos holandeses depois da segunda guerra mundial. A cidade ocupa o sétimo lugar no índice de qualidade de vida do Brasil e tem o melhor índice de segurança pública do país.

Todos os anos acontece a Expoflora, que é a maior exposição de flores da América Latina, onde são encontrados lindos ramalhetes. A cidade é conhecida como a capital nacional das flores, já que 60% das flores do país vem de lá.

Recentemente foi construído em Holambra, o maior moinho moedor de grãos da América Latina, ele tem 38,5 metros de altura e possui 9 andares. Este moinho é uma cópia de um moinho holandês e se tornou também uma grande atração turística da cidade.

www.saladeatividades.com.br

1. Esse texto é:

- a) informativo
- b) narrativo
- c) poético
- d) jornalístico

2. Holambra é uma cidade:

- a) da Holanda
- b) da Inglaterra
- c) do Brasil
- d) do Japão

3. No texto acima as palavras: **ramalhete, Holambra e cidade** são na ordem que foram escritas, substantivos:

- a) próprio, comum e coletivo
- b) comum, próprio e comum
- c) coletivo, próprio e comum
- d) coletivo, comum e próprio

4. Assinale a opção em que todos os substantivos são comuns:

- a) São Paulo, flores, América
- b) holandês, moinho, grão
- c) Holambra, Brasil, Expoflores
- d) capital, Holambra, país

EDUCAÇÃO FÍSICA

Fazer uma pesquisa sobre a história do xadrez, e copiar no mínimo 2 páginas de uma folha de sulfite, identificar a folha com nome, turma e disciplina.

1- Você já jogou xadrez?

MATEMÁTICA

<https://forms.gle/TP86EfQwcetWVr8TA>

1) A tabela abaixo mostra a quantidade de água consumida diariamente por uma única pessoa, em alguns lugares do mundo. Sabe-se que a média ideal de consumo de água por pessoa é de 50 litros por dia. Com base nisso, responda às três primeiras perguntas: a) Qual é o lugar que fica abaixo da média ideal de consumo de água diário por pessoa ? b) Que lugar consome 7 vezes mais do que a média ideal de consumo

c) Qual é a diferença do consumo de água entre Canadá e Brasil? *

LUGAR	CONSUMO DE ÁGUA
África Subsaariana	Até 20 litros
Brasil	187 litros
Japão	350 litros
Canadá	600 litros

2) Observe os números presentes no texto abaixo. Em seguida, escreva os números em destaque por extenso. *

Praia Grande é um município da Microrregião de Santos, na Região Metropolitana da Baixada Santista, no Estado de São Paulo, no Brasil. A população, de acordo com o censo demográfico de **2013**, é de **288 401** habitantes e a área é de **145** Km², o que resulta numa densidade demográfica de **1 988** habitantes por quilômetro quadrado.

3) Casos de dengue explodem em cidades do litoral paulista. Oito das principais cidades do litoral paulista, para onde milhares de turistas irão no feriado da Páscoa, registram mais do que o dobro de casos de dengue nos primeiros três meses deste ano em relação ao mesmo período de 2014. Observe os números que aparecem em destaque na tabela abaixo, em seguida escreva esses números por extenso. *



4) Pedro já caminhou 1450 metros. Se caminhar outros 500 metros, vai completar o percurso em quantos metros? *

5) Numa prova de 5 questões cada uma valendo 2 pontos, um aluno errou 3 perguntas. Qual a nota desse aluno nessa prova? *

6) Juliana queria comprar um pedaço de tecido para fazer um vestido. Como não tinha fita métrica, fez a medida da quantidade de tecido que precisava usando o seu palmo e obteve 7 palmos. Se o palmo de Juliana tem 18 cm, a medida do tecido de que ela precisa é: *

() 25 cm

() 76 cm

() 106 cm

() 126 cm

7) Ao comprar uma mercadoria de R \$43,00, o cliente deu uma nota de R \$50,00. Como o vendedor não tinha dinheiro trocado, ele pediu ao comprador que facilitasse o troco dando mais R \$3,00. Agora, quanto o vendedor deve devolver de troco para o cliente? *

8) Liste alguns objetos utilizados no cotidiano que têm formato retangular.

9) Um caminhão suporta cargas de até 4 900 quilos. Qual é o maior número de caixas que ele pode transportar, se cada uma delas pesa 130 quilos? *

() 27

() 28

() 29

() 30

10) Considere a seguinte situação relacionada ao consumo de energia elétrica no período de um mês, conforme a tabela abaixo. Calcule o consumo de energia elétrica no período. *

Dia da leitura	Marcação dos relógios (em kWh)
9 de março	6.366
9 de abril	6.906