

**UME PADRE LÚCIO FLORO ROTEIRO 03**

ANO: 2º TURMAS : A/B

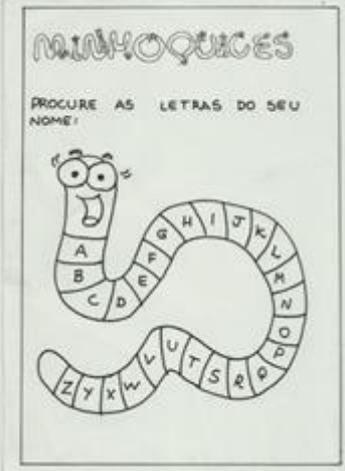
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): BRUNA CAPELLI E JUSSIARA SANTOS

PERÍODO DE: 01/03/2021 A 12/03/2021

TURNO: MATUTINO

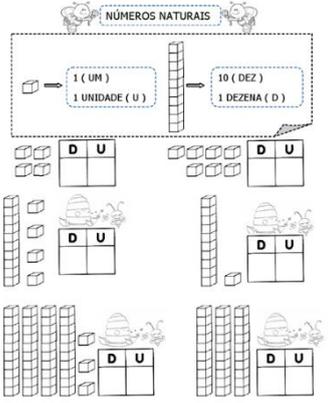
<b>Data</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
01/03	Conteúdo Multimídia  Caderno	Ilustração do nome próprio	<p>Será disponibilizado no grupo-classe a contação de história do livro "O nome da gente" de Najra Passoni e Parahuari Branco. Após, o aluno fará (do jeito dele), a ilustração de seu nome.</p> <p>Exemplo:</p>  <p>L.P./C.M./Hist.</p>
02/03	Conteúdo Multimídia	Roleta dos nomes	<p>Será disponibilizado no grupo-classe o link do jogo interativo "Roleta dos Nomes" no qual, a criança deve descobrir qual é o nome que se encontra "escondido" ao ir escolhendo as letras adequadas.</p> <p>L.P./C.M./Hist./Mat./Geo.</p>
03/03	Folha impressa	Qual é o nome?	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>QUAL É O SEU NOME?</b></p> <p><b>EU TENHO UM NOME E VOCÊ TAMBÉM TEM. VOU APRENDER A ESCRIVÊ-LO E VOCÊ TAMBÉM.</b></p> <p><small>Digite o Aluno</small></p> <p><small>PINTE, NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE APARECEM NO SEU NOME.</small></p> 
04/03	Folha impressa	<p style="text-align: center;">Quantas letras tem o meu nome?</p>  <p style="text-align: center;">Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário.</p>
05/03	Folha impressa	<p style="text-align: center;">Lista de nomes</p>  <p style="text-align: center;">Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário. Após, faça uma lista em ordem alfabética com o nome de seus colegas de sala.</p>
08/03	Conteúdo Multimídia	<p style="text-align: center;">"Hora da história!"</p> <p>Será disponibilizado no grupo-classe o livro virtual "A descoberta do Ariel" de</p>

L.P./Hist./E.R./C.M.

Mat./L.P./C.M.

L.P./Hist./Geo./E.R./Mat./Ciênc.

	<p>Folha impressa</p>	<p>Leitura e interpretação de texto.</p>	<p style="text-align: center;">FICHA DE LEITURA VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  GOSTEI         </div> <div style="text-align: center;">  NÃO GOSTEI         </div> </div> <p>NOME DO LIVRO: _____          AUTOR (A): _____          ILUSTRADOR(A): _____          ILUSTRE A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 100px; width: 200px; margin: 10px auto;"></div> <p>Mel Duarte. Após a leitura do livro, o aluno responderá a ficha de leitura:</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">C.M./L.P./Hist./E.R.</p>
<p>09/03</p>	<p>Conteúdo Multimídia</p> <p>Folha impressa</p>	<p>Agrupando de 10 em 10 - Dezenas e Unidades.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DEZENAS E UNIDADES</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Será disponibilizado no grupo-classe um vídeo explicativo sobre dezenas e unidades, a criança deverá assistir ao vídeo através do link e depois terá que contar as dezenas e unidades ilustradas com material dourado na atividade em folha.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">C.M./Mat.</p>
<p>10/03</p>	<p>Folha impressa</p> <p>Caderno</p>	<p>Espaços de convivência</p>	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário. O aluno deverá responder as questões e fazer a ilustração pedida.</p>

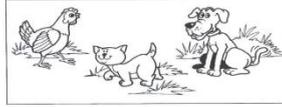
			<p>ESCREVA SOBRE A SUA ESCOLA E QUEM FAZ PARTE DELA:</p> <p>NOME DA MINHA ESCOLA _____</p> <p>NOME DA MINHA PROFESSORA _____</p> <p>NOME DOS MEUS AMIGOS DA CLASSE _____</p> <p>CONSTRUA UMA FRASE SOBRE A SUA ESCOLA</p>  <p>AGORA DESENHE A SUA ESCOLA EM SEU CADERNO</p> <p>Hist./Geo./E.R.</p>
11/03	Folha impressa	Matemática "diversos"	<p>MATEMÁTICA</p>  <p>1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.</p> <p>5 8 14 27 2 10 3</p> <p>2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?</p> <p>11 5</p> <p>20 31</p> <p>3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.</p> <p>9+4 2+10 6-5</p> <p>14-1 7+7 13 8+3</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário. A criança deverá ordenar os números em ordem crescente, indicar o antecessor e sucessor dos números que aparecem no exercício e por fim descobrir quais adições resultam no número 13.</p> <p>Mat.</p>
12/03	Folha impressa	Animais domésticos e selvagens	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta orientando a criança quando for necessário. A criança deverá identificar e escrever os nomes dos animais domésticos e selvagens que aparecem na atividade.</p>

**ANIMAIS DOMÉSTICOS**

SÃO AQUELES QUE VIVEM PERTO DE NÓS.

EXEMPLOS: .....

..... E .....

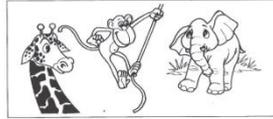


**ANIMAIS SELVAGENS**

SÃO AQUELES QUE VIVEM LONGE DE NÓS, GERALMENTE NAS MATAS E FLORESTAS.

EXEMPLOS: .....

..... E .....



L.P./Ciênc.