



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



. UME PADRE LÚCIO FLORO

ANO: PRÉ

PERÍODO: MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EIXOS:BRINCAR, EDUCAR e CUIDAR.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós / Traços, sons, cores e formas / Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

PROFESSORA: MARIA IZABEL GOMEZ VARELA

PERÍODO DE 01/03 a 12/03/2021

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÕES
01/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	Jogo das pistas Adivinhações	Será disponibilizado no grupo as regras do Jogo das pistas. Jogo das pistas é uma brincadeira com regras onde a pessoa deve ir dando pistas para descobrir o objeto escondido. Enviar foto/vídeo realizando a brincadeira.

Rua Carlos Alberto Curado, 2287 – telefone: 32256146

e-mail: lfloro-seduc@santos.sp.gov.br

04/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	Leitura de imagens de situações cotidianas	Será disponibilizado três imagens de situações que estamos vivenciando no dia de hoje. O adulto responsável será o mediador para à leitura e roda de conversa sobre o que ocorre nas imagens, suas semelhanças e diferenças. Proposta enviar um áudio sobre o que observou nas imagens.
08/03	O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.	Jogo das emoções FONTE: HTTPS://WWW.TEMPOJUNTO.COM/2014/08/30/ATIVIDADE-NO-RESTAURANTE-JOGO-DAS-EMOÇÕES/	A proposta de hoje é falar sobre algumas das muitas emoções que sentimos. Para realizá-la, vocês precisarão de papel e caneta. Após definirem os espaços de cada participante no papel, façam círculos em que estarão representados os rostos de cada um. Diga o nome de uma emoção (tristeza, alegria, medo...)e, em seguida, desenhem o que sentem a respeito. Aproveite o processo e converse sobre cada emoção: "você já sentiu isso? Quando sentiu? O que faz você se sentir assim?". Compartilhar o desenho com as professoras.

09/03	<p>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Leitura de imagem Obra</p>	<p>Observar a obra, produzida pelo artista britânico banksy no ano passado. Nela, o artista quis valorizar os profissionais da saúde, que têm sido fundamentais no combate ao coronavírus e tratamento da covid-19.</p> <p>Levantar questionamentos com as crianças sobre o que observa instigando para os detalhes de cores, quantidades e tamanhos.</p> <p>Enviar áudio e/ou vídeo com a realização da atividade.</p>
10/03	<p>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Poesia e conhecendo meu nome</p>	<p>Realizar a leitura da poesia para a criança "Todo mundo tem um nome" – Marcos Hailer.</p> <p>Todo mundo tem um nome Todo mundo tem um nome Diga lá qual é o seu Mariana, Rodrigo, Julia ou André, O seu nome, qual é que é?</p> <p>Eu tenho uma tia que chama Raimunda Ela tem coceira na... ponta do pé! Quando ela tira o seu sapato Ai, meu Deus! mas que chulé...</p> <p>E fiz um A e fiz um N e fiz um G E fiz um E e fiz um L e fiz um A O que é que dá?</p>

			<p>- ANGELA.</p> <p>E fiz um R e fiz um O e fiz um M E fiz um E e fiz um U E no final o que é que deu? - ROMEU.</p> <p>Marco Hailer FONTE: https://www.recantodasletras.com.br/letras/5287219</p> <p>Após a leitura da poesia conversar com a criança sobre a história do seu nome, quem escolheu, significado, homenagem para alguma pessoa. Gravar um áudio com a criança relatando sobre a conversa.</p>
12/03	<p>O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>Autorretrato</p>	<p>Agora que tal fazer um desenho?</p> <p>Crie seu AUTORRETRATO e envie a foto do desenho para o WhatsApp da sua professora, assim você conhecerá seus amiguinhos e te conhecerão também.</p> <p>Utilize o material que tem em casa para a realização da atividade.</p>