



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **4º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORAS: **MARCELA MARINS**

**THAMIRIS PAPA**

PERÍODO 01/03/2021 À 12/03/2021

Olá turma!

Nesse roteiro iremos revisar e fixar alguns conceitos ensinados no ano de 2020.

Fiquem à vontade para esclarecer todas as suas dúvidas com as professoras. O momento é agora!

Realizem as atividades com bastante atenção e não se esqueçam de nos enviar suas respostas até o dia 12/3/2021 no Google Sala de Aula ou no e-mail da professora.

Até mais!

Professoras,

Marcela e Thamiris

### HISTÓRIA DO 8 DE MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER



No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

#### OBJETIVO DA DATA

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

#### CONQUISTAS DAS MULHERES BRASILEIRAS

Podemos dizer que o dia 24 de fevereiro de 1932 foi um marco na história da mulher brasileira. Nesta data foi instituído o voto feminino. As mulheres conquistavam, depois de muitos anos de reivindicações e discussões, o direito de votar e serem eleitas para cargos no executivo e legislativo.

1 - EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE ACONTECEU EM 08 DE MARÇO DE 1957:

---

---

---

---

---

---

---

---

2 - QUANDO E ONDE FICOU DECIDIDO QUE O DIA 8 DE MARÇO SERIA O "DIA INTERNACIONAL DA MULHER"?

---

---

---

---

---

3 - EM QUE ANO A DATA FOI OFICIALIZADA PELA ONU?

---

---

---

4 - O DIA 08, DIA INTERNACIONAL DA MULHER, FOI CRIADO PARA HOMENAGEAR QUAIS MULHERES?

---

---

---

5 - O QUE NORMALMENTE ACONTECE AO REDOR DO MUNDO NO DIA 08 DE MARÇO?

---

---

---

---

---

6 - NA HISTÓRIA DA MULHER BRASILEIRA HÁ UMA CONQUISTA MUITO IMPORTANTE. QUAL FOI ESSA CONQUISTA E QUANDO ELA ACONTECEU?

---

---

---

---

*miriamveiga.com.br*

## AS CONQUISTAS FEMININAS NA CARREIRA PROFISSIONAL

FAÇA UMA LISTA COM AS PROFISSÕES QUE HOJE SÃO EXERCIDAS POR MULHERES E ATÉ POUCO TEMPO ATRÁS ERAM PROFISSÕES EXCLUSIVAS DOS HOMENS

The worksheet is enclosed in a decorative border with a rope-like pattern. In the center, there is a small illustration of a person carrying a stack of books. The page is filled with horizontal lines for writing. There are small symbols in the corners: a male symbol (♂) in the top right and a female symbol (♀) in the bottom left.

Separe as sílabas

## MULHERES GUERREIRAS FAZEM A HISTORIA!

PODEROSA	
MAJESTOSA	
AMIGA	
ROMANTICA	
DEDICADA	
INTELIGENTE	
BELA	
GENTIL	
CUIDADOSA	
HONESTA	
LEAL	
QUALIFICADA	
ZELOSA	
ÚNICA	
ORGANIZADA	
ESPECIAL	
FORTE	
TALENTOSA	
SINCERA	
VALENTE	

Leia e separe as palavras abaixo:

1. cachorro -
2. carro -
3. terra -
4. terreno -
5. corrida -
6. serrote -
7. marreta -
8. corrente -
9. morro -
10. terremoto -
11. amarrado -
12. gorro -
13. guerra -
14. guitarra -
16. ferradura -
17. ferro -
18. forrado -
19. serra -
20. garrafa
21. carreta
22. marrom
23. carrapato
24. correio
25. forro -
26. arrepio -

Vamos relembrar:

**Monossílabas – Palavras com 1 sílaba**

**Dissílaba – Palavras com 2 sílabas**

**Trissílabas – Palavras com 3 sílabas**

**Polissílabas – Palavras com 4 ou mais sílabas**

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

( ) polissílaba      ( ) trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

( ) monossílaba      ( ) dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

( ) dissílaba      ( ) trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

( ) polissílaba      ( ) monossílaba

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

MATEMÁTICA

Diga o nome dos números em voz alta e continue as sequências.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15				
20	21	22	23						
30	31		33		35				
40	41	42	43						
	51	52	53						
	61		63	64					
	71		73	74					
80	81	82	83						

Complete as sequências:

76	77	78			

83	82	81			
----	----	----	--	--	--

75		77		79	
----	--	----	--	----	--

84	83	82			
----	----	----	--	--	--

76	77	78				
----	----	----	--	--	--	--

	89	88		86		
--	----	----	--	----	--	--

84	85	86				
----	----	----	--	--	--	--

Escreva a sequência numérica até 20 contando de 2 em 2:

2	4								20
---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

Escreva a sequência numérica até 30 contando de 3 em 3:

3		9							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Escreva a sequência numérica até 40 contando de 4 em 4:

	8	12							40
--	---	----	--	--	--	--	--	--	----

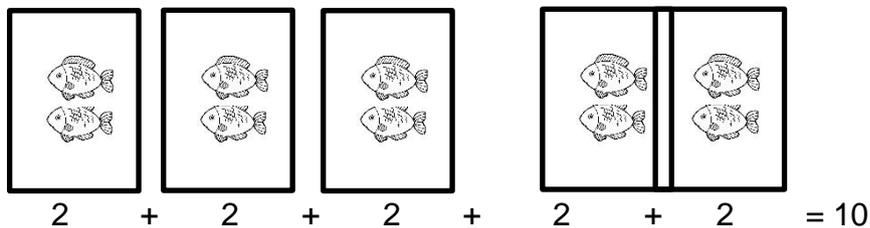
Escreva a sequência numérica até 50 contando de 5 em 5:

5		15						45	
---	--	----	--	--	--	--	--	----	--

Escreva a sequência numérica até 100 contando de 10 em 10:

10			40						100
----	--	--	----	--	--	--	--	--	-----

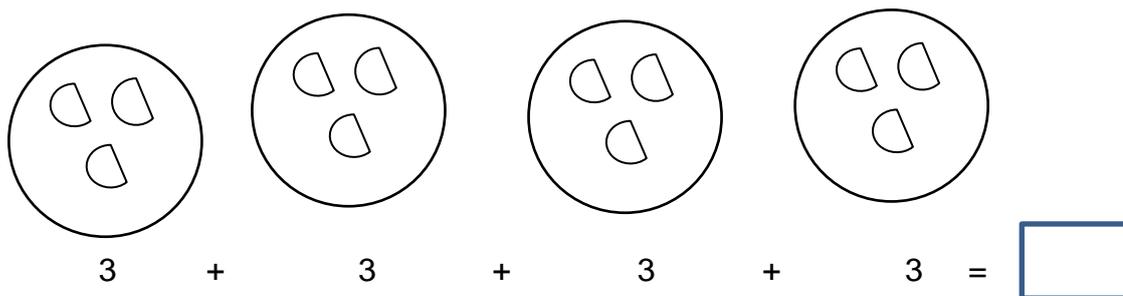
Observe:



$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

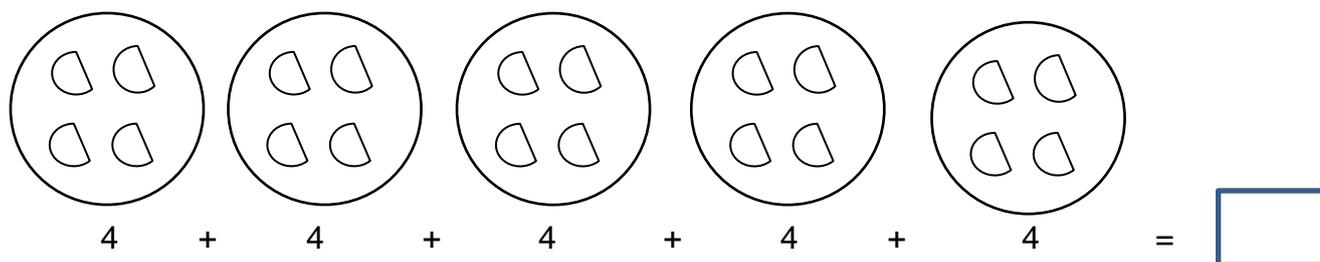
Agora é com vocês! Separe aí na sua casa grãos de feijão para realizarmos as próximas atividades!



3 + 3 + 3 + 3 =

$3 \times 4 =$

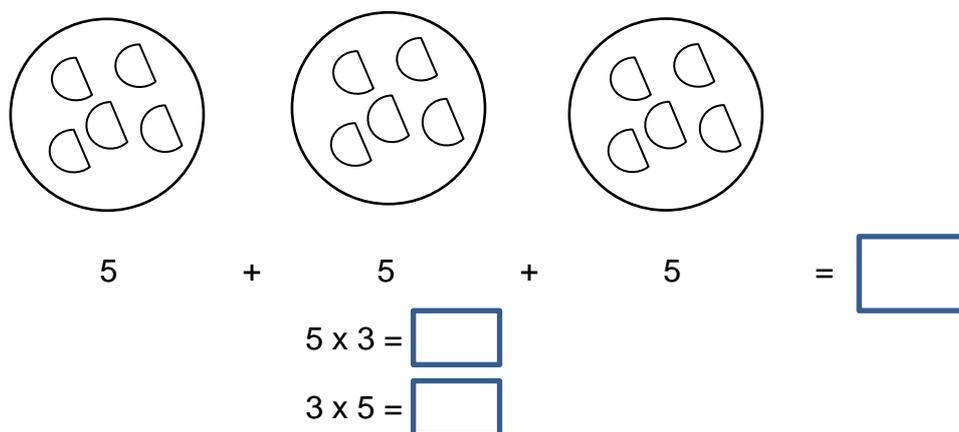
$4 \times 3 =$



4 + 4 + 4 + 4 + 4 =

$4 \times 5 =$

$5 \times 4 =$



5 + 5 + 5 =

$5 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

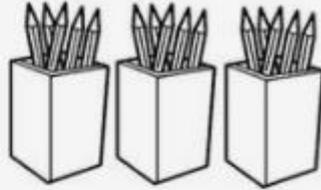
Agora resolva essas operações:

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

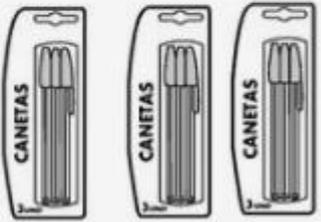


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

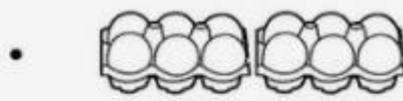
MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:



Ligue cada multiplicação com a figura correspondente:

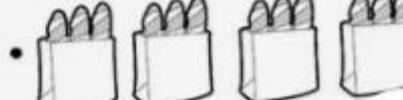
**4 X 3** •



**2 X 2** •



**6 X 2** •



Por último, transforme essas adições em multiplicações:

**EX: 2 + 2 = 4 ou**

**2 x 2 = 4**

3+3+3+3=

7+7+7=

4+4+4=

8 + 8=

5+5+5+5+5=

9 + 9 + 9 + 9=

6+6=

10 + 10 =

**BONS ESTUDOS!!!**