

## UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 3º ANO

PROFESSORAS: SOLANGE (3º ANO A) E CECÍLIA (3º ANO B)

PERÍODO: DE 01/03/2021 A 12/03/2021

01/03

ORIENTAÇÃO AO RESPONSÁVEL: ANTES DE COMEÇAR A TAREFA, A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR UM VÍDEO PARA RELEMBRAR O ASSUNTO QUE VAI SER TRABALHADO (“R” OU “RR”)

<https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdlg>



NO CADERNO:

CABEÇALHO COMPLETO

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA

-X-

1- COMPLETE COM “R” OU “RR” E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS FORMADAS. VEJA O EXEMPLO:

MACA **RR** ãO – MACARRÃO

A) BO \_\_\_\_ ACHA - \_\_\_\_\_

B) AMA \_\_\_\_ ELO - \_\_\_\_\_

C) GI \_\_\_\_ AFA - \_\_\_\_\_

D) CO \_\_\_\_ IDA - \_\_\_\_\_

E) FA \_\_\_\_ INHA - \_\_\_\_\_

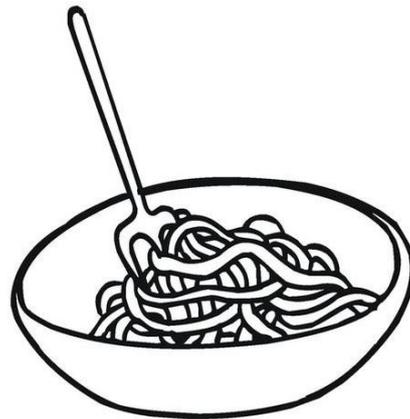
F) CACHO \_\_\_\_ O - \_\_\_\_\_



2- VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.  
LEMBRE-SE QUE NÃO DEIXAMOS “RR” NA MESMA SÍLABA.  
VEJA COMO FIZ NO EXEMPLO:

MA-CAR-RÃO

- A) \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_
- C) \_\_\_\_\_
- D) \_\_\_\_\_
- E) \_\_\_\_\_
- F) \_\_\_\_\_



-X-

## MATEMÁTICA

1- VAMOS CONSTRUIR O CALENDÁRIO DESSE MÊS?

### MARÇO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1					
			31			

- A) PINTE A COLUNA DOS DOMINGOS DE VERMELHO
- B) FAÇA UM “X” NO DIA DE HOJE
- C) NO DIA 8 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. DIA 8 DE MARÇO SERÁ EM QUE DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- D) O TERCEIRO SÁBADO DO MÊS SERÁ NO DIA \_\_\_\_\_.

02/03

NO CADERNO:

CABEÇALHO COMPLETO

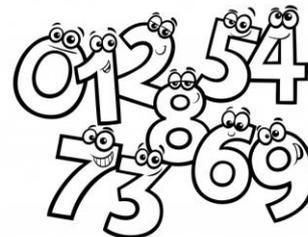
-X-

MATEMÁTICA

1- COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO:

50	51								
			63						
	81								
					95				

2- OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE:



96 = 9 DEZENAS E 6 UNIDADES

A) 45 = \_\_\_\_\_

B) 78 = \_\_\_\_\_

C) 97 = \_\_\_\_\_

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA

-X-

1- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS. VEJA O MODELO:

MARRECO	MAR – RE - CO	3
BETERRABA		
BARRIGUDO		
JARRA		
GARRAFA		

03/03

NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

## LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

-X-

LEIA O TEXTO, COM ATENÇÃO:

-X-

### NOSSA HISTÓRIA

-X-

TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA.

NOSSA HISTÓRIA É FORMADA DE TODOS OS MOMENTOS DA NOSSA VIDA. ESSES MOMENTOS NÓS PASSAMOS JUNTO A OUTRAS PESSOAS. ELAS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.

-X-

DESENHE UM ACONTECIMENTO QUE FOI IMPORTANTE NA SUA VIDA. ESCREVA O QUE VOCÊ DESENHOU:



-X-

## MATEMÁTICA

-X-

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

A) 100 – 101 – 102 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 107

B) 116 – 117 – 118 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 123

C) 135 – 136 – 137 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 142

2- FAÇA COMO O EXEMPLO:

134 = 1 CENTENA, 3 DEZENAS E 4 UNIDADES

147 = \_\_\_\_\_

04/03

NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

-X-

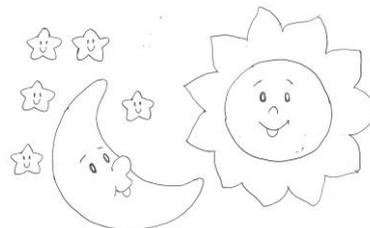
LEIA O TRECHO DO POEMA DE MARY FRANÇA

-X-

DIA E NOITE

-X-

NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA...  
NÃO SEI GOSTO MAIS DA NOITE...  
DE DIA EU POSSO BRINCAR,  
MAS, DE NOITE EU POSSO SONHAR...



-X-

E VOCÊ, GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE? POR QUÊ?

---

---

DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER:

DE DIA	DE NOITE

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1) LEIA E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE. VEJA O EXEMPLO:  
CENTO E VINTE E OITO = 128

A) CENTO E DOZE = \_\_\_\_\_

B) CENTO E CINQUENTA = \_\_\_\_\_

C) CENTO E CINCO = \_\_\_\_\_

D) CEM = \_\_\_\_\_

05/03

NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

### MATEMÁTICA

-X-

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS: (RESULTADOS DAS TABUADAS)

A) 2 – 4 – 6 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 20

B) 3 – 6 – 9 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 30

C) 4 – 8 – 12 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 40

D) 5 – 10 – 15 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 50

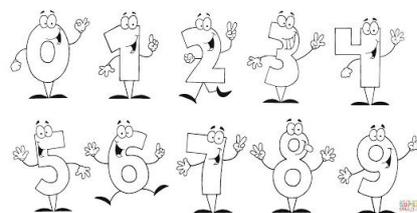
2- ESCREVA COMO SE LÊ. VEJA O EXEMPLO:

74 = SETENTA E QUATRO

A) 86 = \_\_\_\_\_

B) 95 = \_\_\_\_\_

C) 120 = \_\_\_\_\_



-X-

### LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

-X-

1) PAISAGEM É TUDO O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO.

ESCREVA E DESENHE A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE. PODE SER A PAISAGEM QUE VOCÊ VÊ PELA JANELA.

PAISAGEM DO LUGAR ONDE EU VIVO

NO LOCAL ONDE EU VIVO EU VEJO: \_\_\_\_\_

08/03

NO CADERNO:

CABEÇALHO COMPLETO

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA

-X-



1- HOJE COMEMORAMOS O DIA INTERNACIONAL DA MULHER. ABAIXO ENCONTRAMOS ALGUMAS QUALIDADES DAS MULHERES. VAMOS COLOCÁ-LAS EM ORDEM ALFABÉTICA?

CARINHOSA – DEDICADA – ELEGANTE – AMOROSA – INTELIGENTE – BELA  
GENTIL – SÁBIA – HONESTA – LEAL – ZELOSA – ORGANIZADA - TALENTOSA

UTILIZE AS LINHAS DO SEU CADERNO, USANDO UMA PALAVRA EM CADA LINHA.

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1- PEDRO VENDEU 34 SORVETES DE LIMÃO E 23 DE CHOCOLATE. QUANTOS SORVETES ELE VENDEU NO TOTAL?

2- MARCOS TINHA 49 CADERNOS NA SUA LOJA E VENDEU 12. QUANTOS CADERNOS FICARAM NA LOJA?

3- ESCREVA OS RESULTADOS DAS TABUADAS DO:

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

09/03

NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA

-X-



1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS CORRETAS:

A) TODO \_\_\_\_\_ VOU À CASA DA MINHA \_\_\_\_\_. (TIA – DIA)

B) GANHEI UM \_\_\_\_\_ COM \_\_\_\_\_ CRIANÇAS. (QUATRO – QUADRO)

C) NÃO HÁ \_\_\_\_\_ MAIS GOSTOSO DO QUE SORVETE DE \_\_\_\_\_.  
(NADA – NATA)

D) AS CRIANÇAS GOSTAM DE FICAR \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ FAZER  
RODOPIAR AS FOLHAS QUE CAÍRAM DAS ÁRVORES. (VENTO – VENDO)

2- COMPLETE COM “O” OU “U” E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS FORMADAS:

A) CAP \_\_\_\_ EIRA - \_\_\_\_\_

B) TAB \_\_\_\_ ADA - \_\_\_\_\_

C) M \_\_\_\_ SQUITO - \_\_\_\_\_

D) B \_\_\_\_ EIRO - \_\_\_\_\_

E) C \_\_\_\_ ZINHA - \_\_\_\_\_

F) GAS \_\_\_\_ LINA - \_\_\_\_\_



-X-

MATEMÁTICA

-X-

1) OBA! CONTINHAS!

D	U
37	
+42	
<hr/>	

D	U
74	
+24	
<hr/>	

D	U
48	
-31	
<hr/>	

D	U
56	
-13	
<hr/>	



10/03

NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

MATEMÁTICA

-X-

1) VAMOS TREINAR A TABUADA?

-X-

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$



2) AGORA, VAMOS RESOLVER ESSAS CONTINHAS DE MULTIPLICAÇÃO:

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

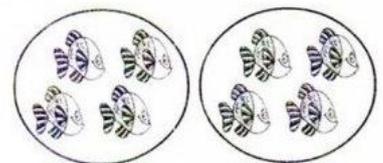
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$



ORIENTAÇÃO AO RESPONSÁVEL: ANTES DE COPIAR A TAREFA, A CRIANÇA PODERÁ ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU>

-X-

## LÍNGUA PORTUGUESA

-X-

LEMBRE-SE:

AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

UMA SÍLABA – MONOSSÍLABA

DUAS SÍLABAS – DISSÍLABA

TRÊS SÍLABAS – TRISSÍLABA

QUATRO OU MAIS SÍLABAS – POLISSÍLABA

SEPARE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS. VEJA O EXEMPLO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	QUANTAS SÍLABAS?	CLASSIFICAÇÃO
TIGRE	TI - GRE	2	DISSÍLABA
TARTARUGA			
ESQUILO			
RÃ			
LEÃO			

11/03

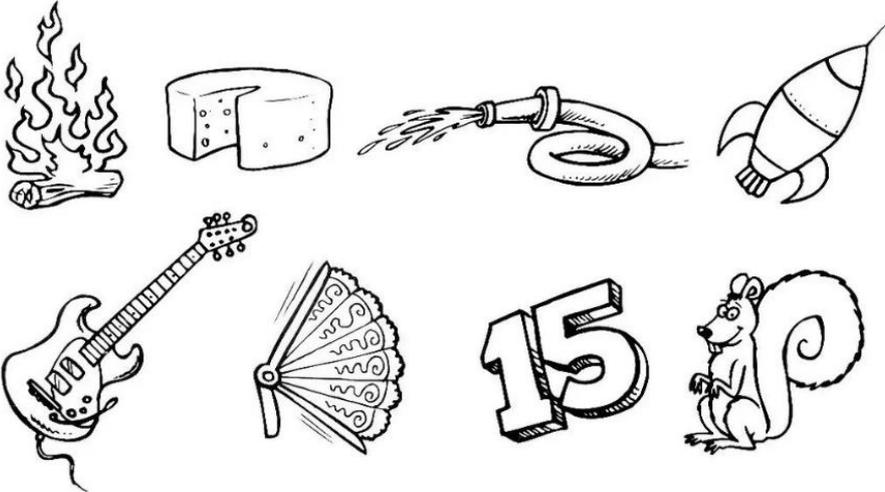
NO CADERNO:  
CABEÇALHO COMPLETO

-X-

LÍNGUA PORTUGUESA

-X-

1) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NAS COLUNAS CORRETAS:



---

---

---

---

---

---

---

---

2) ESCOLHA 3 PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR, SEPRE AS SÍLABAS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS. VEJA O EXEMPLO:

QUIN-ZE = DISSÍLABA

---

---

---

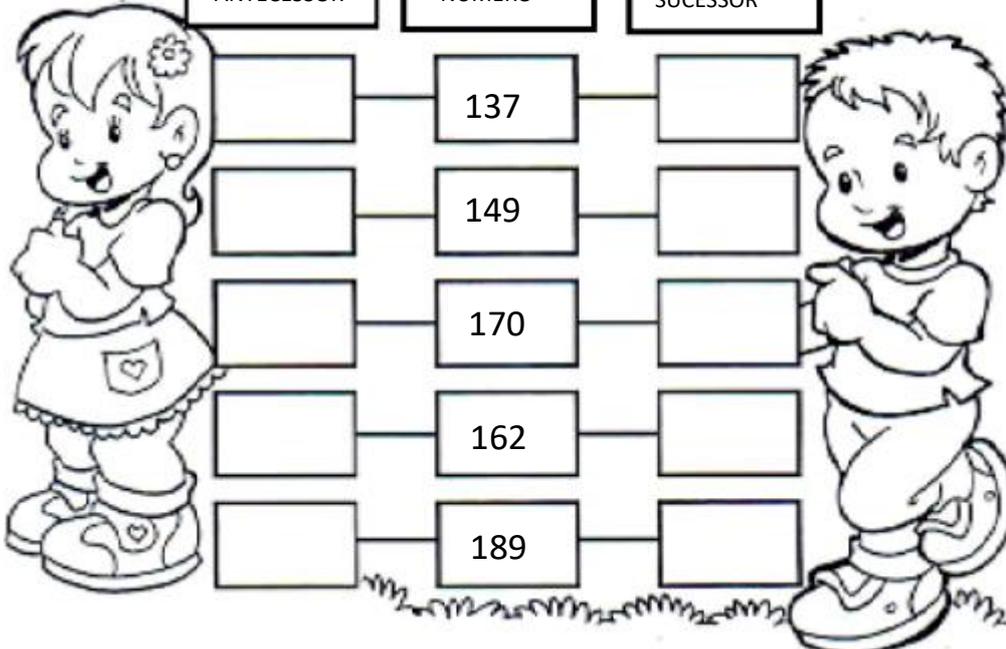
-X-

## MATEMÁTICA

-X-

1) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR: (VIZINHOS)

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
<input type="text"/>	137	<input type="text"/>
<input type="text"/>	149	<input type="text"/>
<input type="text"/>	170	<input type="text"/>
<input type="text"/>	162	<input type="text"/>
<input type="text"/>	189	<input type="text"/>



12/03

HOJE NOSSA ATIVIDADE É DE LEITURA. LEIA O POEMA ABAIXO E ENVIE UM VÍDEO PARA A SUA PROFESSORA.

**PARAÍSO**  
**JOSÉ PAULO PAES**

SE ESSA RUA FOSSE MINHA,  
EU MANDAVA LADRILHAR,  
NÃO PARA AUTOMÓVEIS MATAR GENTE,  
MAS PARA CRIANÇA BRINCAR.

SE ESTA MATA FOSSE MINHA,  
EU NÃO DEIXAVA DERRUBAR.  
SE CORTAREM TODAS AS ÁRVORES,  
ONDE É QUE OS PÁSSAROS VÃO MORAR?

SE ESTE RIO FOSSE MEU,  
EU NÃO DEIXAVA POLUIR.  
JOGUEM ESGOTOS EM OUTRA PARTE,  
QUE OS PEIXES MORAM AQUI.

SE ESTE MUNDO FOSSE MEU,  
EU FAZIA TANTAS MUDANÇAS  
QUE ELE SERIA UM PARAÍSO  
DE BICHOS, PLANTAS E CRIANÇAS.