

UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - INTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 01/03 A 12/03

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 01 de março (segunda-feira)

Orientação: Semana passada, retomamos o conhecimento adquirido sobre "**quadro valor de lugar**" e assim, identificar como os números até três dígitos são formados. Nesta semana, vamos trabalhar com números formados por até 6 dígitos. **Copie o quadro em seu caderno**

Atividade 1: "Quadro valor de lugar"

A professora do Chico Bento passou uma tarefa para nosso caipirinha: organizar os números no **quadro posicional**, de acordo com a sua ordem.

Ajude-o a terminar a tarefa e ir brincar com seus amigos!



		QUADRO POSICIONAL					
		2ª classe milhares			1ª classe Unidades Simples		
		Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
Números		6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
A	98						
B	246						
C	12.345						
D	481						
E	112.450						
F	766						
G	12						
H	326.416						

Atividade 2: "Subtraindo no quadro posicional"

$$\begin{array}{r} 59\ 643 \\ - 18\ 968 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 67\ 904 \\ - 8\ 578 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 482\ 136 \\ - 195\ 478 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 482\ 136 \\ - 418\ 679 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 732\ 257 \\ - 195\ 478 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

$$\begin{array}{r} 732\ 257 \\ - 418\ 679 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

Dia: 02 de março (terça-feira)

Orientação: **Ortografia**, palavras com: S, SS, SC, SÇ XC e C. Ler o texto e realizar as atividades propostas.

1. Leia o trecho da crônica " Vespa não é abelha ", de Fernando Sabino.

" De manhã cedo ao sair do quarto, ela deu com a filha espichada no sofá da sala. Chegou a se assustar: de camisola a menina dormia, parecendo ter passado a noite ali. Assim deitada é que se via como estava crescida, uma mulher, ocupava o sofá inteiro."

- Copie do texto as palavras que têm as letras S, SS, SC e C com som de S:

2. Organize as letras e forme palavras. Acentue quando for necessário:

C C I E N M A : _____

Ç P R E I U O Ç S O G: _____

S S I L E S I N C A O: _____

SS C L A S F A S I I C D O: _____

SC N A S D C I O: _____

XC E X E C T O: _____

3. Escreva mais duas palavras com a mesma letra ou o mesmo grupo de letras destacadas:

a) classe, _____

b) aborrecimento, _____

c) laço, _____

d) nascente, _____

e) nasça, _____

f) exçepcional, _____

4. Faça a separação das sílabas das palavras:

- a) amassado: _____
b) exportação: _____
c) decidido: _____
d) açougueiro: _____
e) excesso: _____
f) nascimento: _____

5. Qual é a letra?

SC S Ç XC SS C

- | | |
|---------------|-------------|
| pa___eio | e___elente |
| sei___entos | fa___a |
| alian___a | de___ida |
| ___édula | maluqui___e |
| a___unto | ___elo |
| imen___o | di___iplina |
| e ___epcional | ___into |

6. Complete as frases com as palavras do quadro:

CRESÇA ACONTEÇA EXCELENTE CONSCIENTE

- a) Ele estava _____ de que não a veria mais.
b) Espero que muita coisa boa _____ neste ano.
c) O jogador de futebol tinha _____ domínio com a bola.
d) Espero que ela _____ e seja muito feliz.

Dia: 03 de março (quarta-feira)

Orientação: Aprimorando o conhecimento sobre "Adição". Copie os exercícios e resolva as operações em seu caderno.

Atividade 1: "Pinte o círculo de cada número com as cores que desejar".

735 ○

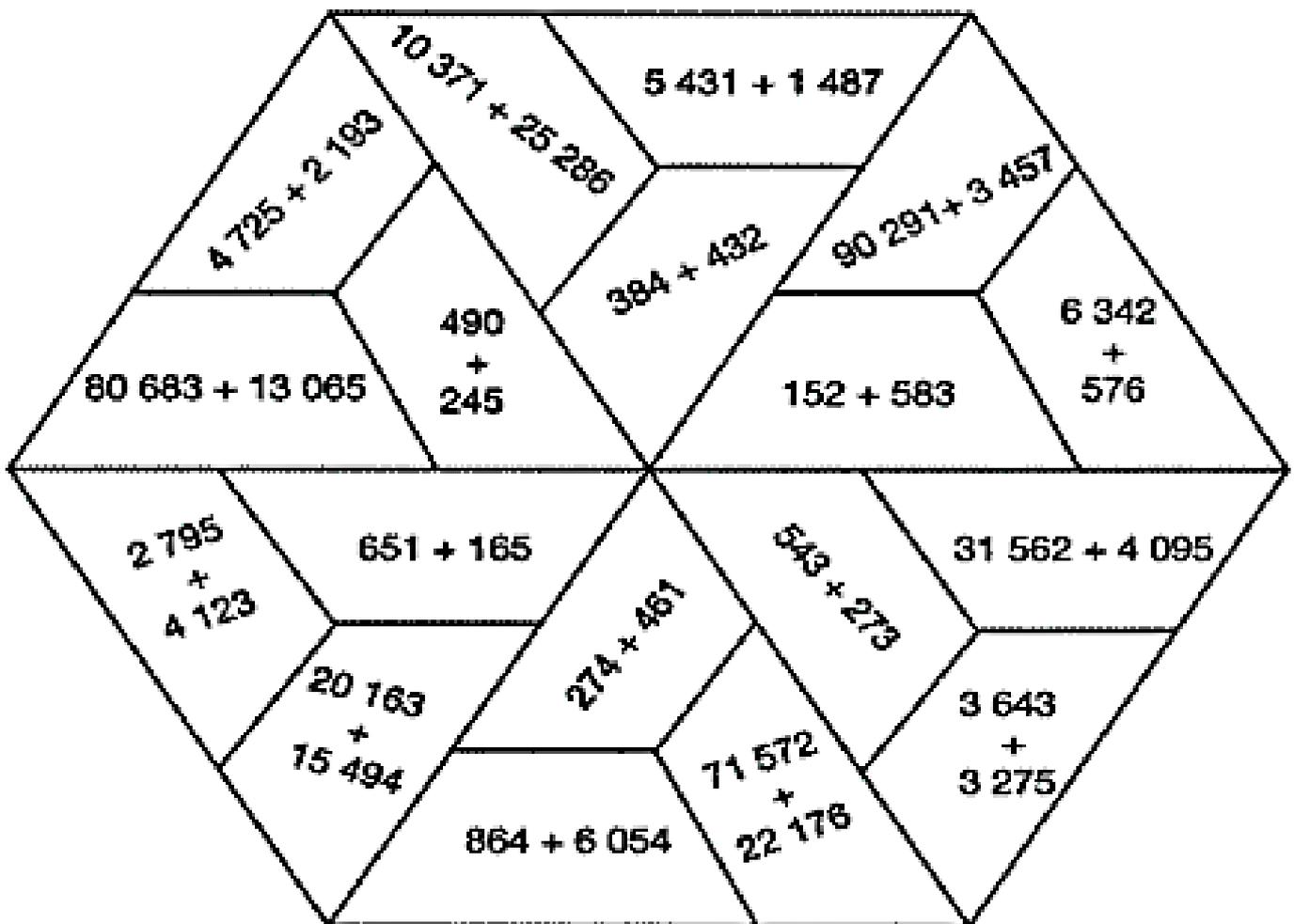
816 ○

35 657 ○

6 918 ○

93 748 ○

Depois, arme as adições em seu caderno e, de acordo com os resultados nelas obtidos, pinte o mosaico abaixo.



Atividade 2: "Encontre os resultados e escreva-os nos quadros".

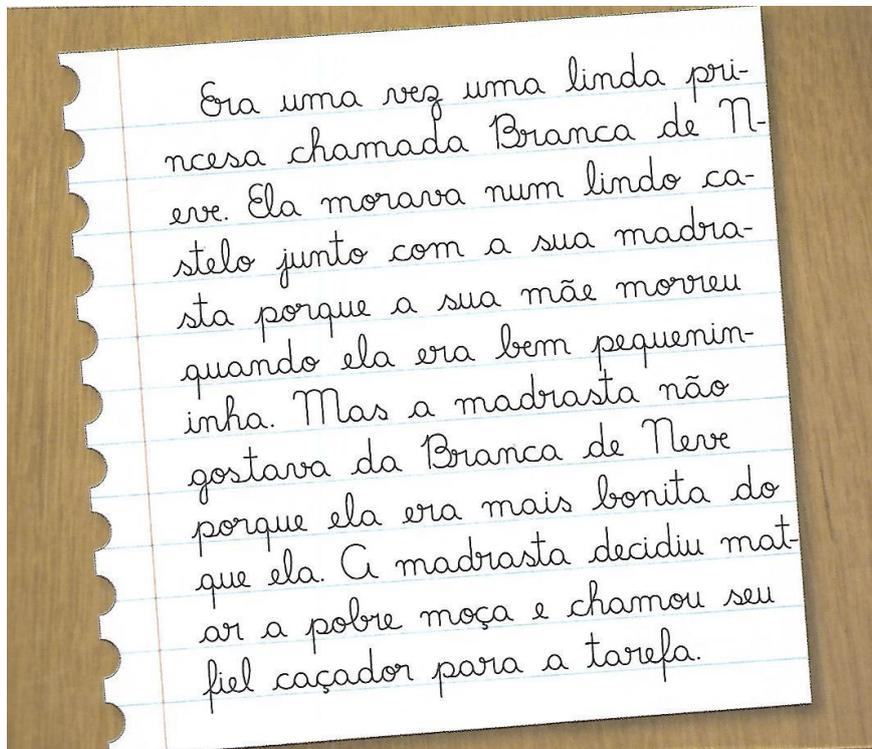
Adicionando dois mil quatrocentos e cinquenta e três a cento e setenta e quatro, qual será o total?

Quanto é quatro mil e noventa e cinco mais três mil seiscentos e dez?

Dia: 04 de março (quinta-feira)

Orientação: Leia o enunciado de cada exercício com bastante atenção e faça o que se pede.

Quando você está escrevendo um texto e a linha termina, o que você faz? Um aluno cometeu alguns erros ao separar as sílabas das palavras no final da linha. Observe.



1- Separe corretamente as palavras que aparecem separadas de forma inadequada no texto.

2- Marque um X nas palavras que estão separadas corretamente e corrija as que estiverem separadas de forma errada.

() a-co-rdar _____ () pon-te _____
() prin-ce-sa _____ () ca-rrro _____

3- Organize estas famílias de palavras, conforme o número de sílabas.

Coloque na ordem crescente.

maré marinho maremoto mar marinheiro

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas ou +

Coloque na ordem decrescente.

sol solar ensolarado solzinho insolação

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas ou +

- Palavras com **1 sílaba** são chamadas de **monossílabas**, como em **mar** e **sol**.
- Palavras com **2 sílabas** são chamadas de **dissílabas**, como em **maré** e **solar**.
- Palavras com **3 sílabas** são chamadas de **trissílabas**, como em **marinho** e **solzinho**.
- Palavras com **4 sílabas** são chamadas de **polissílabas**, como em **maremoto** e **ensolarado**.

4- Escreva a quadrinha e conte quantas sílabas há em cada verso.

Veja o exemplo.

Atirei um limão n' água _____ (3 + 1 + 2 + 2 = 8)

De pesado foi ao fundo _____

Os peixinhos responderam _____

Viva Dom Pedro segundo _____

Nessa quadrinha todos os versos têm ____ sílabas.

5- Agora separe em grupos, de acordo com o número de sílabas, as palavras da quadrinha que você copiou.

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas

Dia: 05 de março (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

Dia: 08 de março (segunda-feira)

Orientação: Aprimorando o conhecimento sobre "quadro valor de lugar". Vamos ver se vocês conseguem completar o quadro abaixo, identificar em qual ordem cada dígito de um número deve ser escrito, de acordo com a ordem e classe correspondente dele. **Copie o quadro em seu caderno.**

Atividade 1: "Escreva os números que a professora ditar em sala de aula ou enviar no áudio do grupo".

Números		QUADRO POSICIONAL					
		2ª classe milhares			1ª classe Unidades Simples		
		Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
		6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
H							

Atividade 2: "Em seu caderno, escreva os números da tabela por extenso".

Dia 09 março (terça-feira)

Orientação: Leia o enunciado de cada exercício com bastante atenção e faça o que se pede.

1- Leia estas palavras e observe a letra G.

guitarra	apague	gota	água
agilidade	geleia	agora	gaveta
aguaceiro	cegonha	gelo	águia
seguido	galinha	gema	frango
mergulho	gincana	guloso	gavião
Guilherme	agulha	agitado	galo
geladeira	sangue	agudo	aguado
foguete	guaraná	girino	guerra

2- Organize as palavras do quadro em três grupos.

Grupo 1: palavras com as sílabas **ga, go, gu, gua.**

Grupo 2: palavras com as sílabas **ge e gi.**

Grupo 3: palavras com as sílabas **gue, gui.**

3- Observe o exercício anterior e responda:

- a) A letra G representa o mesmo som nos grupos 1 e 2? _____
- b) No grupo 3, o som que a letra G representa é o mesmo que no grupo 2? _____
- c) No grupo 3, as letras G e U representam um mesmo som? _____

4- Observe as palavras abaixo. Elas estão escritas de forma incorreta. Reescreva-as corretamente.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) seginte: _____ | g) sejurar: _____ |
| b) amiguo: _____ | h) portugês: _____ |
| c) gerra: _____ | i) gitarra: _____ |
| d) segido: _____ | j) guanso: _____ |
| e) guelo: _____ | k) garda: _____ |
| f) gardanapo: _____ | l) sange: _____ |

5- As palavras abaixo estão incompletas. Use GE, GI ou GUE, GUI para completá-las.

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| a) ____ladeira | h) ____zo | o) ____a |
| b) ____lhotina | i) ____rafa | p) ____latina |
| c) ____lo | j) con____lar | q) ____lherme |
| d) ____neroso | k) ____chê | r) ____lete |
| e) a____to | l) ____mada | s) man____ |
| f) açou____ | m) den____ | t) ____gante |
| g) ____neral | n) ____nástica | u) en____çar |

Dia: 10 de março (quarta-feira)

Orientação: Retomando o conhecimento adquirido em 2020 sobre "**valor relativo e absoluto**". Leia e copie em seu caderno as explicações (nos retângulos, com atenção para depois, conseguir resolver cada exercício a seguir.

Atividade 1:

O **valor absoluto de um número**, como o nome indica, é o próprio número que representa esse número. **Por exemplo, o valor absoluto de 10 é 10.**



Por outro lado, o **valor relativo de um número**, nesta definição é observada a posição que o dígito ocupa em cada ordem: unidade, dezena, centena e assim por diante. **Por exemplo, o valor relativo de 1 no número 123 será 100, pois 1 ocupa a posição das centenas.**

Mais um exemplo: "Vamos descobrir os valores absolutos e relativos de todos os algarismos do número 5555.

A fim de facilitar, o primeiro passo é realizar a decomposição do número 5555.

Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
5	5	5	5

Assim, observe que o **valor absoluto de todos eles, é igual a 5.**

Agora, observe que **o valor relativo de cada um é diferente.**

Valor absoluto do número	Valor relativo do número
5 (Unidades de Milhar)	5.000
5 (Centenas)	500
5 (Dezenas)	50
5 (Unidades)	5

Atividade 2: Vamos ver se você entendeu! Copie os exercícios em seu caderno!



Observe os números abaixo e informe o valor relativo e o valor absoluto dos algarismos destacados

Número	Valor absoluto	Valor relativo
a) 2 9		
b) 8 7 4		
c) 9.6 4 3		
d) 3 2.7 0 5		
e) 4 7 4.3 2 3		
f) 7		
g) 9. 0 2 5		
h) 7 1 9		
i) 2 0 8.5 2 1		
j) 9 3		

Atividade 3: Copie as perguntas e responda em seu caderno:

5.689

- a) O algarismo de maior valor absoluto? _____
- b) O algarismo de menor valor absoluto? _____
- c) O algarismo de maior valor relativo? _____
- d) O algarismo de menor valor relativo? _____
- e) A soma dos valores absolutos do número? _____

Dia: 11 março (quinta-feira)

Orientação: Ler o texto e realizar as atividades propostas.

1. Leia o texto:

O Juquinha estava distraído, cabeça baixo, mexendo embaixo da carteira.

A professora Maria chega perto e vê que ele está desmontando a caneta.

- Que é isso menino?

E o Juquinha:

- Estou tentando ver de onde saem as letrinhas!

As Anedotas, de Ziraldo

Retire do texto:

a) substantivos próprios: _____

b) substantivos comuns: _____

c) 2 palavras :

monossílabas: _____

dissílabas: _____

trissílabas: _____

polissílabas: _____

2. Complete o quadro abaixo com nomes de:

PESSOAS	CIDADES	ANIMAIS
CORES	FRUTAS	OBJETOS

3. Escreva um ADJETIVO (qualidade) para cada substantivo:

MÃE: _____

CARRO: _____

FLOR: _____

COELHO: _____

PALHAÇO: _____

MOCHILA: _____

MAÇÃ: _____

MENINO: _____



4. Imagina que você se perdeu em uma ilha. O que faria? O que comeria? O que faria para sair de lá? Agora, escreva tudo que aconteceu:

Dia: 12 março (sexta-feira)

Orientação: Utilizar este dia para revisar e concluir as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.