



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3º A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Taciana Oliveira Santos Corrales

PERÍODO: DE 22/02/2021 a 05/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo:

1ª Etapa: Escolher um local tranquilo para sentar junto com a criança.

2ª Etapa: Sempre ler a atividade do dia antes de explicar para a criança o que precisa fazer.

3ª Etapa: Ajude a criança a lembrar do que ela já sabe. Não lhe de a resposta no primeiro momento.

4ª Etapa: Entregar as atividades para professora por foto pelo WhatsApp, ou levar até a escola para a registro de presença.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada presencialmente na escola e/ou via WhatsApp do professor por foto.

3. Contato do professor

(13) 981148873

ATIVIDADES

- Copie os cálculos no caderno e resolva. Sempre começando pela unidade (U):

A) $54 + 12 =$ D U 5 4 <u>+1 2</u>	B) $46 + 11 =$ D U 4 6 <u>+1 1</u>
C) $67 - 25 =$ D U 6 7 <u>-2 5</u>	D) $83 - 36 =$ D U 8 3 <u>-3 6</u>
E) $2 \times 4 =$ U 2 <u>X 4</u>	F) $13 \times 2 =$ D U 1 3 <u>X 2</u>

- Realize a leitura da poesia “Quando vou a minha escola” e enviar áudio no WhatsApp da professora.

“QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS..... E OS SEUS”?

- Copie as perguntas no caderno e responda lendo o texto novamente:

1) O que eu faço na escola?

2) Como são os amigos?

3) Além de pular, brincar e fazer arte, o que mais fazemos na escola?

4) Você tem amigos fora da escola? Como são?

- Observe as imagens e escreva o nome de cada uma, ao lado:

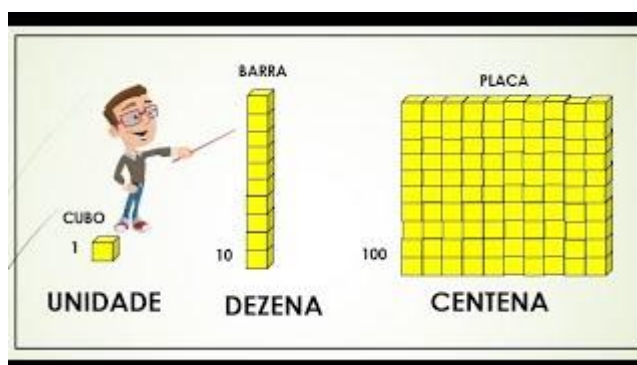
IMAGEM	ESCRITA
1- 	
2 	

3		
4-		
5	 © Can Stock Photo - csp4813450	
6		
7		

8-



- Cada número tem o seu valor:



Unidade = U

Dezena = D

Centena = C

- Leia os números e escreva-os dentro do espaço das casas:

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

- Agora no caderno desenhe cada número de acordo com as barras: para cada unidade um quadrado, para cada dezena uma barrinha, e para cada centena um quadrado grande.

23/08
Querida chapeuzinho amarelo! Preciso que você vá até a sua vovó e diga a ela que quero sua máquina fotográfica emprestada. Obrigada, mamãe.

1. QUEM ESCREVEU O BILHETE ?

2. PARA QUEM O BILHETE FOI MANDADO ?

3. O QUE A MAMÃE QUERIA ?

4. QUANDO FOI ESCRITO O BILHETE ?

- O bilhete é um tipo de texto curto, onde as pessoas escrevem para deixar recados rápidos, ou pedidos ou aviso. Todo bilhete deve ter as seguintes partes:

Data	{	27-05
Nome de quem vai receber o bilhete	{	Anabela,
Mensagem	{	Quero lhe mostrar minha coleção de selos. Espero-a na porta da Biblioteca, na hora do lanche.
Agradecimento ou despedida	{	Beijinhos
Nome de quem escreveu o bilhete	{	Sofia

- Leia novamente o bilhete da mamãe da Chapeuzinho Amarelo e escreva separando cada parte:

DESTINATÁRIO	
ASSUNTO	
REMETENTE	
DATA	



©daniaducart

SEPARE EM CENTENA, DEZENA E UNIDADE

LEONOR TEM

235

CARRINHOS DE BRINQUEDO



C	D	U

BIANCA TEM

35

BICICLETAS



C	D	U

CAROLINA TEM

160

URSIINHOS DE PELÚCIA



C	D	U

RICARDO TEM

407

FOGUETES DE BRINQUEDO



C	D	U

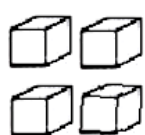
- Observe bem o que representa o quadrado e a barrinha e complete os números que representa:



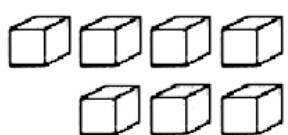
1 (UM)
1 UNIDADE (U)



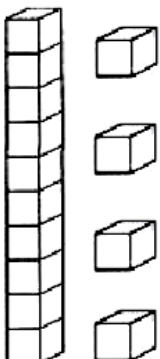
10 (DEZ)
1 DEZENA (D)



D	U

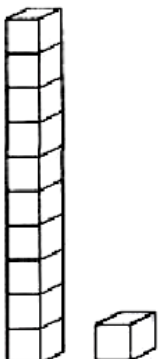


D	U



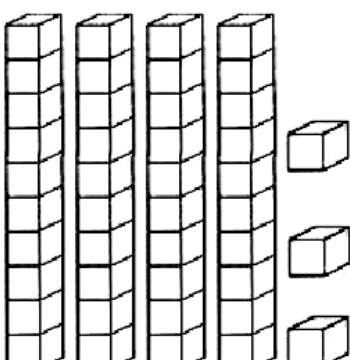


D	U



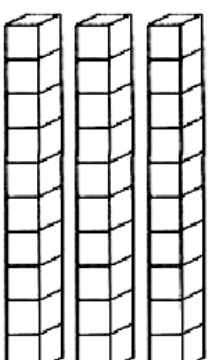


D	U





D	U





D	U

- Agora é a sua vez. Escreva um bilhete para alguém da sua família contando o que você gostaria de fazer ou comer no fim de semana. Não esqueça de colocar a data, o destinatário (para quem é o bilhete) o assunto, agradeça ou mande beijos e coloque o seu nome.