



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 5º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Luisa Paula Ferreira de Mendonça

PERÍODO: DE 22/02/2021 a 05/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

Para usar este roteiro em um estudo remoto e ter um bom resultado você deve seguir algumas etapas que irão lhe ajudar a alcançar nosso objetivo principal que é construir conhecimento.

1ª Etapa: Compareça à escola no dia de rodízio que a direção da escola estabeleceu para você e lá retire as atividades semanalmente.

2ª Etapa: Organize uma rotina de estudos em sua casa que lembre a da escola. Estabeleça um horário para que diariamente você execute as tarefas propostas pelos professores;

3ª Etapa: Escolha em sua casa um local que seja o mais calmo possível, que fique longe de barulho e interferências, como por exemplo a tv, para que você consiga se concentrar para fazer as atividades;

4ª Etapa: Quando for estudar deixe o seu material perto de você e organizado de um jeito que seja fácil encontrá-lo quando precisar;

5ª Etapa: Diariamente pegue esse roteiro e realize as atividades previstas para o dia.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Realize suas tarefas diariamente, se tiver dúvidas entre em contato com a professora pelo WhatsApp ou e-mail das 14h às 16h. As atividades realizadas devem ser apresentadas à professora na semana seguinte.

Caso não esteja participando do rodízio presencial o aluno deve ir à escola na data combinada previamente com a professora tanto para a retirada, como para que ela possa vistar as atividades realizadas.

As atividades avaliativas retiradas em 18/08 devem ser entregues em mãos no dia 25/08.

3. Contato da professora

WhatsApp: 13 981191177

E-mail: poie.lu.2010@gmail.com

Atividades da quinzena (22/02 a 05/03)

22/02

SEGUNDA – FEIRA

- CORREÇÃO DAS LIÇÕES DA SEMANA ANTERIOR*;
- ENTREGA E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DA SEMANA*.

* PARA ALUNOS QUE ESTÃO NESSE DIA NO RODÍZIO DO ENSINO HÍBRIDO, PARA OS DEMAIS ISSO ACONTECERÁ NO DIA QUE FOREM À ESCOLA.

23/02

TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – GRAMÁTICA

- ASSISTIR O VÍDEO

"DITONGO TRITONGO E HIATO - APRENENDO COM A GIOVANA"

<https://www.youtube.com/watch?v=FRZY9YI0Io&t=214s>

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 - SEPARAR AS SÍLABAS E DIGA SE O ENCONTRO VOCÁLICO QUE TEM NELAS É DITONGO, HIATO OU TRITONGO (SIGA O MODELO ABAIXO).

POETA: PO - E - TA = HIATO

GELADEIRA: _____

ENXAGUOU: _____

PIADA: _____

CÉU: _____

GRATUITO: _____

URUGUAI: _____

PEIXE: _____

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO (2) TRITONGO (3) HIATO

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| () SABIA | () BOTÕES | () IGUAIS |
| () RIO | () URUGUAI | () ÁGUA |
| () VÔO | () BOI | () MANTEIGA |
| () CAULE | () CHAPÉU | () MOINHO |
| () ENJOA | () BEBEU | () OURO |
| () SAÚDE | () CORAÇÃO | () SAGUÕES |
| () MADEIRA | () TEATRO | () SAÍDA |

MATEMÁTICA

RESPONDA OS EXERCÍCIOS SOBRE OS NÚMEROS.

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.

Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades

• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades
 → unidade de milhar ou centenas ou dezenas ou unidades



24/02
QUARTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO, DEPOIS REESCREVA-O EM SEU CADERNO COLOCANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

O Ratinho e o Leão

O leão é rei das selvas de todos os animais. E por isso mesmo, é muito respeitado por todos.

Em uma tarde, o leão dormia um sono profundo e ninguém fazia barulho para não acordá-lo.

Os animais pesados não passavam perto do leão para não vibrar o chão. Assim, também faziam silêncio, com respeito total.

Alguns ratinhos brincavam próximos a ele, mas não se preocupavam porque eram muito silenciosos mesmo quando corriam, e combinaram de não chiarem por brincadeira. Tudo estava danado certo.

HISTÓRIA

POR QUE ESTUDAMOS HISTÓRIA?

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE O PORQUÊ ESTUDAR HISTÓRIA E COMO A ELA É CONSTRUÍDA.

"COMO SE ESTUDA A HISTÓRIA? | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS"
https://www.youtube.com/watch?v=5Bavvk0sGyM&feature=emb_title

QUESTÕES SOBRE O VÍDEO:

1 - PARA QUE ESTUDAMOS A HISTÓRIA?

- PARA CONHECER O PASSADO, ENTENDER O PRESENTE E FAZER UM FUTURO MELHOR.
- PARA CONTINUAR FAZENDO AS MESMAS COISAS QUE AS PESSOAS QUE VIVERAM ANTES DE NÓS FIZERAM.
- PARA PASSAR NA PROVA.

2 - O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS?

- ENTREVISTAS QUE O HISTORIADOR FAZ COM HOMENS QUE VIVERAM NO PASSADO. CONSEGUEM ISSO FAZENDO VIAGENS POR MÁQUINAS DO TEMPO.
- COISAS QUE O HISTORIADOR USA PARA ESTUDAR O PASSADO. PODEM SER MATERIAIS, ORAIS, ESCRITAS E ARTÍSTICAS.

3 - CITE 2 TIPOS DE FONTES HISTÓRICAS QUE APARECEM NO VÍDEO.



4 - O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS PRIMÁRIAS?

- SÃO AS MAIS PRÓXIMAS À ÉPOCA QUE O HISTORIADOR INVESTIGA. POR EXEMPLO AS INSCRIÇÕES NA TUMBA DE ALGUM FARAÓ DO EGITO.
- SÃO AS PRODUÇÕES FEITAS POR UM HISTORIADOR A PARTIR DO SEU ESTUDO SOBRE UM TEMA, COMO POR EXEMPLO UM LIVRO QUE FALA SOBRE O ANTIGO EGITO.

5 - O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS SECUNDÁRIAS?

- SÃO AS MAIS PRÓXIMAS À ÉPOCA QUE O HISTORIADOR INVESTIGA. POR EXEMPLO AS INSCRIÇÕES NA TUMBA DE ALGUM FARAÓ DO EGITO.
- SÃO AS PRODUÇÕES FEITAS POR UM HISTORIADOR A PARTIR DO SEU ESTUDO SOBRE UM TEMA, COMO POR EXEMPLO UM LIVRO QUE FALA SOBRE O ANTIGO EGITO.

6 - PARA QUE SERVEM AS LINHAS DO TEMPO?

7 - QUEM SÃO OS PROFISSIONAIS PARCEIROS DOS HISTORIADORES NO ESTUDO DA HISTÓRIA?

- PADEIRO E COSTUREIRA.
- ENGENHEIRO E MOTORISTA.
- ANTRÓPOLOGO E ARQUEÓLOGO.

25/02

QUINTA – FEIRA

MATEMÁTICA

PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO

ASSISTA O DESENHO ANIMADO "CHAPEUZINHO DE TODAS AS CORES | O PRIMEIRO DIA DE AULA (T1/E01)".

https://www.youtube.com/watch?v=7qC7zwmHp4&feature=emb_title

DEPOIS LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

1 - CHAPEUZINHO DE TODAS AS CORES AMA CHAPÉUS. NA LOJA ONDE ELA COMPRA HAVIA 159 CHAPÉUS NO ESTOQUE. CHEGARAM MAIS 242. COM QUANTOS CHAPÉUS FICOU O ESTOQUE DA LOJA?

R: _____

2 - PARA IR DA CASA DA CHAPEUZINHO ATÉ A ESCOLA É NECESSÁRIO ANDAR POR 572 METROS. ELE ESTÁ indo PARA SEU PRIMEIRO DIA DE AULA E JÁ ANDOU 310 METROS. QUANTOS METROS CHAPEUZINHO AINDA PRECISA ANDAR PARA CHEGAR À ESCOLA?

R: _____

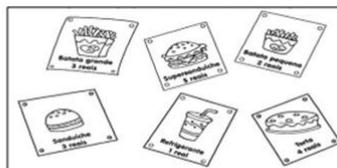
3 - NA ESCOLA DA CHAPEUZINHO ESTUDAM 449 MENINAS, OS OUTROS SÃO MENINOS. SABENDO QUE A ESCOLA DELA TEM 789 ESTUDANTES NO TOTAL, QUANTOS SÃO MENINOS?

R: _____

4 - 549 ALUNOS CHEGARAM NO HORÁRIO NO PRIMEIRO DIA DE AULA, ALGUNS SE ATRASARAM. NO TOTAL 600 ALUNOS FORAM À ESCOLA NESSE DIA. QUANTOS CHEGARAM ATRASADOS?

R: _____

5 - NA LANCHONETE DA ESCOLA CHAPEUZINHO COMPROU 1 SANDUÍCHE, 1 TORTA E 2 REFRIGERANTES. OBSERVE A TABELA DE PREÇOS, FAÇA A CONTA E DESCUBRA QUANTO ELA GASTOU?



R: _____

CIÊNCIAS

POR QUE ESTUDAMOS CIÊNCIAS NATURAIS?

→ AS CIÊNCIAS NATURAIS, COMO JÁ DIZ O NOME, DERIVA DE NATUREZA E IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR ESSA ÁREA, É O CONHECIMENTO QUE ADQUIRIMOS SOBRE A FORMAÇÃO, COMPOSIÇÃO E FUNCIONAMENTO BÁSICO DE TUDO QUE NOS CERCA: PLANTAS, FENÔMENOS DA NATUREZA, CHUVAS, MARES, SERES VIVOS E MICROSCÓPICOS, ETC.

→ COM ELA VOCÊ ADQUIRE CONHECIMENTO SUFICIENTE PARA SABER EXPLICAR DESDE UMA SIMPLES CHUVA, ATÉ FENÔMENOS MAIS COMPLEXOS.

→ AO ESTUDAR A CIÊNCIA, VOCÊ PASSA A TER MAIOR CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DE AÇÕES QUE PRESERVEM O PLANETA EM QUE VIVEMOS, JÁ QUE ELA COMPREENDE QUE TUDO ESTÁ INTERLIGADO.

→ QUANDO ESTUDAMOS CIÊNCIAS NATURAIS MUITAS COISAS ACONTECEM EM NÓS:

- MUDA O JEITO COMO VEMOS O MUNDO;
- NOS AJUDA A PENSAR;
- NOS EXPLICA AS COISAS DO MUNDO;
- NOS APROXIMA DA IDIA DE PRESERVAÇÃO.

QUESTÕES SOBRE O TEMA:

1 - VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR A DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS?

- () SIM
() NÃO



2 - QUAL FOI A COISA MAIS LEGAL QUE VOÊ JÁ APRENDEU NAS AULAS DE CIÊNCIAS?

3 - SEGUNDO O TEXTO, O QUE MUDA EM NÓS QUANDO ESTUDAMOS CIÊNCIAS NATURAIS?

4 - O QUE VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS O 5º ANO?

5 - SE VOCÊ FOSSE UM GRANDE CIENTISTA O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESCOBRIR OU INVENTAR?

26/02
SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

FIQUE LIGADO!

por que → No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.

porque → Para responder a uma pergunta.

por quê → No final de uma frase interrogativa.

porquê → Quando significa razão, motivo.

%. Complete as frases com **por que, porque, por quê** ou **porquê**.

- 1- Marina está chorando. Posso saber _____?
- 2- _____ você chegou atrasado hoje?
- 3- Estou alegre _____ hoje vou ao circo.
- 4- Qual será o _____ daquela confusão?
- 5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____?
- 6- _____ Júlia está tão contente?
- 7- Bruna não foi a escola _____ está doente.
- 8- _____ as folhas das árvores estão caindo?



GEOGRAFIA

PARA QUE SERVEM OS MAPAS?

UM MAPA É UMA REPRESENTAÇÃO VISUAL DE UMA REGIÃO.

OS MAPAS EXISTEM PARA REGISTRAR ÁREAS, DEMARCAÇÕES, TERRITÓRIOS... É UMA FORMA DE SE VER EM ESCALA REDUZIDA O QUE EXISTE NA NATUREZA DE UMA REGIÃO OU DE UM PAÍS.

OS MAPAS SÃO INDISPENSÁVEIS PARA A INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.

É IMPORTANTE ENTENDER OS MAPAS COMO UMA REPRESENTAÇÃO DE UM ESPAÇO REAL E PARA ENTENDÊ-LO É NECESSÁRIO CONHECER A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA, OU SEJA, SABER LER UM MAPA.

AGORA ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DOS MAPAS E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

"GEOGRAFIA | HISTÓRIA DOS MAPAS | CARTOGRAFIA | EFOGEDSP"

https://www.youtube.com/watch?v=FuBm_adiPkg&feature=emb_title

QUESTÕES SOBRE O VÍDEO:

1 - COMO ERA O PRIMEIRO MAPA FEITO NO MUNDO?

2 - OS MAPAS SEMPRE FORAM IGUAIS E NÃO EVOLUÍRAM EM NADA. ISSO É:

- () VERDADEIRO.
() FALSO

3 - OS MAPAS EVOLUÍRAM COM O PASSAR DO TEMPO E COM OS ESTUDOS REALIZADO PELOS HOMENS. ISSO É:

- () VERDADEIRO.
() FALSO

4 - VOCÊ JÁ VIU UM MAPA? ESCREVA AQUI O NOME DO MAPA QUE VOCÊ JÁ VIU.

5 - VOCÊ JÁ USOU UM MAPA?

- () SIM.
() NÃO.

6 - CASO VOCÊ JÁ TENHA USADO UM MAPA, ESCREVA AQUI PARA QUÊ VOCÊ USOU.



01/03

SEGUNDA – FEIRA

- CORREÇÃO DAS LIÇÕES DA SEMANA ANTERIOR*;
- ENTREGA E EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES DA SEMANA*.

* PARA ALUNOS QUE ESTÃO NESSE DIA NO RODÍZIO DO ENSINO HÍBRIDO, PARA OS DEMAIS ISSO ACONTECERÁ NO DIA QUE FOREM À ESCOLA.

02/03

TERÇA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA

Nome _____

Data ____/____/____

Trabalhando a gramática

Encontro consonantal

Leia as palavras retiradas do texto.
abro – **prazenteira** – **letra**
 Nessas palavras, algumas consoantes aparecem juntas. Elas formam um encontro de consoantes.
 A esse encontro de consoantes damos o nome de **encontro consonantal**.

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes seguidas na mesma palavra.

O encontro consonantal pode acontecer:

1) na mesma sílaba.

bl	bi-blia	fl	flau-ta	pl	plu-ma
br	bra-ço	fr	fra-co	pr	pra-to
cl	cli-ma	gl	glo-bo	tl	a-tle-ta
cr	cre-me	gr	gra-de	tr	tra-tor
dr	pe-dra			vr	li-vro

2) em sílabas diferentes.

bj	ob-je-to	gn	dig-no
dj	ad-je-ti-vo	tn	rit-mo

Atividades

1. Sublinhe os encontros consonantais das palavras abaixo.

traço – floco – prova – benigno – glória
 vidro – livre – rítmico – aplicar – frade
 brejo – milagre – adjetivo – atleta – atlas

2. Ordene as sílabas formando palavras. Depois, contorne os encontros consonantais.

- ga - ri - a - dro _____
- la - dor - vra _____
- bra - que - do _____
- tra - es - da _____
- sor - pro - fes _____
- gri - do - pa _____
- za - re - cla _____
- sa - prin - ce _____
- a - so - plau _____

3. Separe as sílabas das palavras a seguir.

- digno _____
- ritmo _____
- objeto _____
- captar _____
- absorver _____

4. Escreva duas palavras com cada encontro consonantal.

tr - gl - gr - bl - pr - tl - fr - fl

MATEMÁTICA

ANÁLISE DE GRÁFICO.

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

03/03

QUARTA – FEIRA

HISTÓRIA

O TEMPO E A HISTÓRIA

Querido(a) aluno(a), pronto para mais uma viagem no conteúdo de História? Bem espero que sim! Hoje trabalharemos com o tema "Tempo", abordando as definições de temporalidade, elemento essencial para o estudo da História. Para começarmos nossa viagem, peço que faça a leitura do texto abaixo com muita atenção, em voz alta para um adulto, e que comente sobre as definições apresentadas no mesmo.

O TEMPO E SUAS TEMPORALIDADES...

Tempo é palavra de muitos significados, e em alguns deles empregado como sinônimo de passado, ciclos, duração, eras, fases, momentos ou mesmo história.

Podemos perceber a passagem do tempo observando a mudanças em nosso corpo, o desenvolvimento de uma planta ou o crescimento de um animal. Essa passagem do tempo é definida como **Tempo da Natureza**, não depende da vontade humana, ele passa e é irreversível. Esse tempo pode ser percebido pelo envelhecimento das pessoas.



A passagem do tempo também pode ser medida por invenções criadas pelo homem através de instrumentos como relógios e calendários, é o chamado **Tempo Cronológico**.

O **Tempo Cronológico** não é natural, mas cultural, e, pode variar de acordo com cada sociedade e suas necessidades.

Assim como podemos contar o tempo através do Tempo Cronológico, usando relógios ou calendários, temos ainda outros tipos de tempo: o **tempo histórico** que está relacionado às mudanças nas sociedades humanas.

DIAS, Adriana Machado; BELLUSCI, Maria Eugênia. História. 1ª edição São Paulo 2017. Ed. Moderna

1- Agora que você já conhece a definição de Tempo e suas formas de temporalidades, isto é, a maneira de medir a passagem do tempo, complete a tabela abaixo descrevendo a definição de cada temporalidade de acordo com o texto acima:

Tempo da Natureza	Tempo Cronológico	Tempo Histórico

MATEMÁTICA

OBSEVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO E FAÇA O QUE SE PEDE.

Março 2021						
Exemplo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

©Calendários Michel Zbinden / 42015

- A) PINTA DE VERDE O DIA DE HOJE.
- B) CIRCULE OS SÁBADOS E DOMINGOS DO MÊS DE MARÇO.
- C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?
R: _____
- D) EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS DE MARÇO COMEÇOU?
R: _____
- E) EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS DE MARÇO IRÁ TERMINAR?
R: _____
- F) QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS DE MARÇO ACABAR?
R: _____

04/03

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

O uso do mas, más e mais



Mas = porém.
Más = maldosas, ruins.
Mais = contrário de menos.

• Empregue mas, más ou mais:

Estela não compareceu _____ telefonou.

Aquele tênis é _____ velho que este.

Comprei _____ verduras que carne.

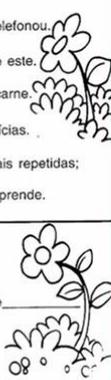
Ninguém gosta de _____ notícias.

As _____ ações devem ser perdoadas, _____ jamais repetidas;
pois quanto _____ se vive, _____ se aprende.



Ela caiu de _____ jeito.
Não me leve a _____.
Um _____ colega procede _____
e é _____ amigo.
Ele lançou _____ a bola.

Use mau ou mal.



GEOGRAFIA

OBSERVE OS MAPAS DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



A) QUAL É O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

R: _____

B) EM QUE ESTADO BRASILEIRO FICA A CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

R: _____

C) QUAIS SÃO AS CIDADES VIZINHAS DA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA?

R: _____



D) QUAIS SÃO AS CIDADES QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA, MAS NÃO SÃO VIZINHAS DA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA?

R: _____

E) A REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA É FORMADA POR QUANTAS CIDADES?

R: _____

F) QUAL É O NOME DO OCEANO QUE BANHA A REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA?

R: _____

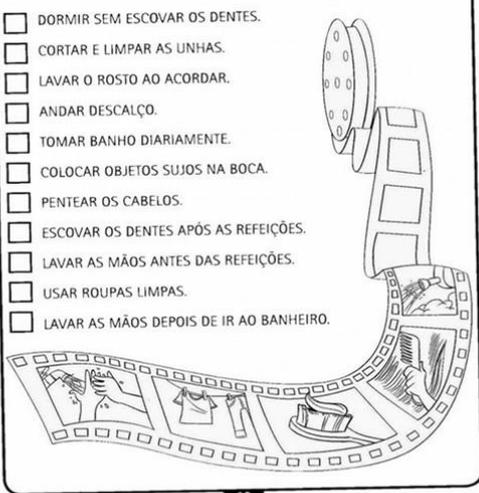
05/03
SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS

COMO MANTER O CORPO LIMPO?

COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER NOSSO CORPO LIMPO? PINTÉ CADA QUADRINHO CUJA ATITUDE VOCÊ ACHAR QUE ESTÁ CORRETA.

- DORMIR SEM ESCOVAR OS DENTES.
- CORTAR E LIMPAS AS UNHAS.
- LAVAR O ROSTO AO ACORDAR.
- ANDAR DESCALÇO.
- TOMAR BANHO DIARIAMENTE.
- COLOCAR OBJETOS SUJOS NA BOCA.
- PENTEAR OS CABELOS.
- ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES.
- USAR ROUPAS LIMPAS.
- LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.



19

MATEMÁTICA

PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO

REVEJA O DESENHO ANIMADO "CHAPEUZINHO DE TODAS AS CORES | O PRIMEIRO DIA DE AULA (T1/E01)".

https://www.youtube.com/watch?v=7qc7zwmHp48&feature=emb_title

DEPOIS LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

1 - CHAPEUZINHO TEM 18 CHAPÉUS E QUER GUARDAR EM 6 CAIXAS. QUANTOS CHAPÉUS ELA DEVE COLOCAR EM CADA CAIXA?

R: _____

2 - NA CLASSE DA CHAPEUZINHO HÁ 30 CARTEIRAS DIVIDIDAS EM 6 FILAS. QUANTAS CARTEIRAS TEM EM CADA FILA?

R: _____

3 - NO REFETÓRIO HÁ 7 MESAS GRANDES. EM CADA UMA DELAS CABEM 12 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS AO TODO CABEM SENTADOS NO REFETÓRIO?

R: _____

4 - CHAPEUZINHO VAI PASSAR UNS DIAS NA CASA DA SUA AVÓ. ELA VAI LEVAR 6 VESTIDOS E 4 CHAPÉUS. QUANTAS COMBINAÇÕES DIFERENTES ELA CONSEGUIRÁ FAZER COM ESSAS PEÇAS?



R: _____

5 - EM UMA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA A TURMA DE CHAPEUZINHO FOI DIVIDIDA EM 2 GRUPOS PARA JOGAR BASQUETE. O GRUPO "A" FEZ 150 PONTOS, O GRUPO "B" FEZ O DOBRO DE PONTOS. QUANTOS PONTOS FEZ O GRUPO "B"?

R: _____

6 - NA CLASSE DE CHAPEUZINHO HÁ 35 ALUNOS E A PROFESSORA PRECISA FORMAR 5 GRUPOS PARA A REALIZAÇÃO DE UM TRABALHO. QUANTOS ALUNOS ELA DEVE COLOCAR EM CADA GRUPO?

R: _____