ROTEIRO DE ESTUDO

"Children's rights" e "What a Wonderful World"!

"Direitos da criança e do adolescente" e "Que mundo maravilhoso"!

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho
ANO: 6° a 9°
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PROFESSOR: Cristiander Machado
PERÍODO: DE 22/02/2021 a 05/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura;
2ª Etapa: Comentários e esclarecimentos;
3ª Etapa: Realização das atividades;
4° Etapa: Correção das atividades;

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a) ou por e-mail. Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades.

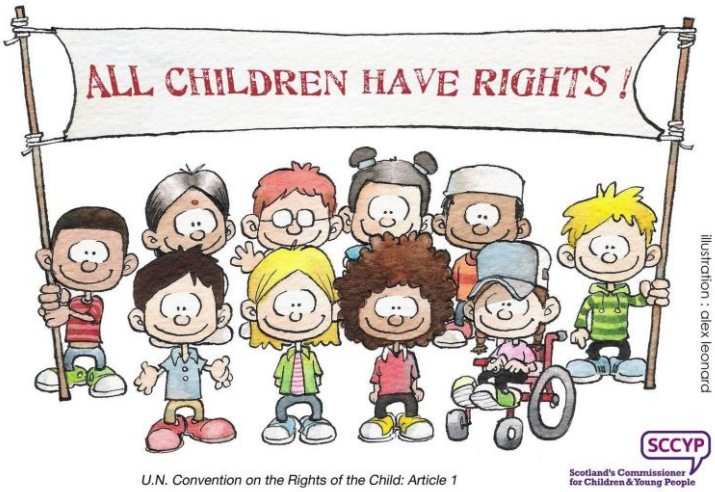
3. Contato do professor

E-mail: cristiandermachado@gmail.com
WhatsApp: 13-997847887

Parte I do roteiro de Inglês: Período de: 22/02/2021 a 26/02/2021

"Children's right! UNICEF"

(Direitos da Criança e do adolescente - ECA)



1. Leia a faixa acima escrita em inglês, observe com atenção a ilustração e explique com suas palavras o significado da faixa que as crianças estão segurando:

_____

_____.

UNICEF Children's Rights

Vídeo 1:

https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVQ

ECA - 30 anos [Direitos das Crianças e dos Adolescentes]

Vídeo 2:

https://www.youtube.com/watch?v=o2s6eR2sdp4

2. Nesta etapa assista ao video 1, **(Unicef – Children's Rights)**, e ao vídeo 2 **Eca – 30 anos (Direitos das crianças e dos adolescentes)** e complete as frases abaixo **em inglês ou português** com os 5 direitos mais importantes das crianças e adolescentes em sua opinião:

a. Toda criança e adolescente tem direito a _____.

b. Every child and teenager has the right to _____.

c. Toda criança e adolescente tem direito a _____.

d. Every child and teenager has the right to _____.

e. Toda criança e adolescente tem direito a _____.

3. A imagem ao lado nos fala sobre os direitos das crianças e adolescentes, nossos direitos igual ao nosso futuro. Relacione as frases abaixo em inglês com as suas respectivas traduções, fazendo as corretas associações e **descobrindo os significados das palavras em inglês.** Preste atenção aos seus direitos:

Disponivel em: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSpAGqfS3GmzMR59Z8nTu8jtRQo3Qi5gga2cw&usqp=CAU Acesso em 17 de Fevereiro de 2021.

All children have the right to good education.
All children have the right to be protected from abuse.

All children have the right to adequate medical care.
All children have the right to a decent place to live.
All children have the right to healthy food to eat.
All children have the right to love and security.
( ) Toda criança tem direito a um lugar digno para viver.
( ) Toda criança tem direito uma boa educação.
( ) Toda criança tem direito a cuidados médicos adequados.
( ) Toda a criança tem direito ao amor e à segurança.
( ) Toda a criança tem o direito de ser protegida contra abusos.
( ) Toda criança tem direito a alimentação saudável.

4. Traduza para o português a expressão: "OUR RIGHTS = OUR FUTURE".

_____

_____.

Parte II do roteiro: Período de 01/03/2021 a 05/03/2021

Disponível em: https://multarte.com.br/wp-content/uploads/2019/03/super-mario-png3.png Acesso em 18-02-2021.

1. Leia a letra da música e compare as frases nas 2 línguas para aprender as palavras e frases em inglês:

"What a Wonderful World - by Louis Armstrong"	**"Que mundo maravilhoso - de Louis Armstrong"**
I see trees of green, red roses too	Vejo árvores verdes e rosas vermelhas também
I see them bloom for me and you	Vejo-as florescer para mim e para você
And I think to myself	E eu penso comigo mesmo
What a wonderful world	Mas que mundo maravilhoso!
I see skies of blue and clouds of white	Eu vejo o céu azul e nuvens brancas
The bright blessed day,	O brilhante dia abençoado,
The dark sacred night	A sagrada noite escura
And I think to myself	E eu penso comigo mesmo
What a wonderful world	Mas que mundo maravilhoso
The colours of the rainbow	As cores do arco-íris
So pretty in the sky	Tão bonitas no céu
Are also on the faces of people going by	Estão também nos rostos das pessoas a passar
I see friends shaking hands, saying:	Eu vejo amigos se cumprimentando, dizendo:
"How do you do?"	"Como vai você?"
They're really saying: "I love you"	Eles realmente estão dizendo: "Eu te amo"
I hear babies cry, I watch them grow	Eu ouço bebês chorando, eu os vejo crescendo Eles vão

They'll learn much more,	aprender muito mais, do que
than I'll never know	eu jamais vou saber
And I think to myself	E eu penso comigo mesmo
What a wonderful world	Mas que mundo maravilhoso!
Yes, I think to myself	Sim, eu penso comigo mesmo
What a wonderful world	Mas que mundo maravilhoso!
Enjoy the song and learn English!	**Curta a música e aprenda Inglês!**

Disponível em: http://www.vagalume.com.br/louis-armstrong/what-a-wonderful-world.html#ixzz3UeHJZSdm Acesso em 18-02-21

2. Compare a letra da música com a tradução e escolha a opção que contenha a tradução correta do nome da música:

a. **What a Wonderful World.** = Que mundo bonito.

b. **What a Wonderful World.** = Que mundo solidário.

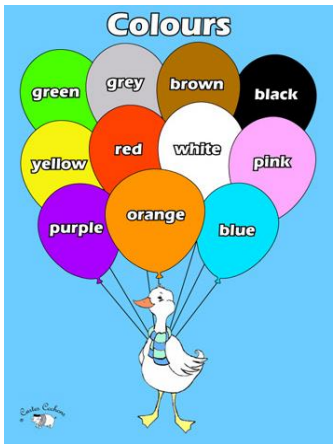
c. **What a Wonderful World.** = Que mundo desigual.

d. **What a Wonderful World.** = Que mundo maravilhoso.

https://ctl.s6img.com/society6/img/_h-s1QcjtGpiwI7o4p_jtDJuto/w_1500/prints/~artwork/s6-0001/asset_10/137617_xEvsApYRbO/~~/what-a-wonderful-world-ocs-prints.jpg

3. Read the lyrics and compare with the translation, find out how to say ***"As cores do arco-íris tão bonitas no céu"*** in English (Leia a letra da música e compare com a tradução, descubra como dizer a frase destacada e escreva em inglês): _____

_____.



Disponível em : https://en.islcollective.com/preview/201910/f/rainbow-colours-picture-dictionaries 118903 1.jpg. Acesso em 18-02-2021.

4. Observe as imagens acima e complete a tabela, escreva as cores em inglês:

Cores	*Colors*
1. Vermelho	1.
2. Laranja	2.
3. Amarelo	3.
4. Verde	4.
5. Azul claro	5. Light
6. Azul escuro	6. Dark
7. Roxo	7.

5. Escolha as 5 palavras mais importantes para **um mundo maravilhoso na sua opinião**, escreva-as em inglês. Justifique suas escolhas:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Disponível em: https://www.liveabout.com/thmb/powYEX41B9AZ51HNWCPjCjMNtEc=/1888x1416/smart/filters:no_upscale()/107907029-56a7bf5e5f9b58b7d0ed7718.jpg. Acesso em 18-02-21.

6. Read again the song's lyrics and write the sentences below in English (Leia novamentamente a letra da música e escreva as frases abaixo em inglês):

a. Vejo árvores verdes e rosas vermelhas também.

_____.

b. Que mundo maravilhoso!

_____.

c. Eu vejo o céu azul e nuvens brancas.

_____.

d. O brilhante dia abençoado.

_____.

e. As cores do arco-íris.

_____.

f. Eles vão aprender muito mais.

_____.

g. Eu vejo amigos se cumprimentando.

_____.

h. Dizendo: "Como vai você"?

_____.

7. Write a paragraph about the song (Escreva com suas palavras o que você entendeu sobre a letra dessa música, qual é a mensagem mais bonita e importante dessa música sobre o mundo, a vida e tudo que estamos vivendo com a pandemia): _____

_____

_____

_____

_____