

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 7° A e 7° B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Jucimeire Andrade de Oliveira

PERÍODO: DE 22/02/2021 a 05/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo;

2ª Etapa: Assistir ao vídeo;

3ª Etapa: Participar da aula online no Meet com explicação do conteúdo, esclarecimento de dúvidas e correção;

4ª Etapa: Resolver os exercícios no caderno;

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

➤ Postagem de uma foto no contato da Professora Jucimeire no privado do grupo de WhatsApp da turma do aluno OU

➤ Realização das atividades no caderno de Matemática para posterior visto da Professora Jucimeire ou do professor que estiver de plantão na aula presencial na escola.

3. Contato do professor

E-mail funcional: jucimeire246843@educa.santos.sp.gov.br

Atividades da quinzena (22/02 a 05/03)

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=MVxkuFoRSgc>

MÚLTIPLOS DE NÚMEROS NATURAIS

Vamos fazer uma revisão de um conteúdo importante trabalho no ano de 2020.

Mínimo múltiplo comum (mmc)

Para obter os múltiplos de um número natural devemos multiplicar esse número por outros números naturais.

Vamos então, descobrir quais são múltiplos de 8.

Observe: $0 \times 8 = 0$

$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

Portanto os múltiplos de 8 são:

$M(8) = 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, \dots$
--

Podemos observar que os múltiplos de um número natural são infinitos.

Agora vamos determinar os múltiplos de 10.

$$0 \times 10 = 0$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 10 = 80$$

Portanto os múltiplos de 10 são:

$M(10) = 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, \dots$
--

Quais dos números apresentados são múltiplos comuns de 8 e de 10 simultaneamente?

Se você observar nos dois conjuntos perceberá que o menor múltiplo comum de 8 e 10, diferente de zero, é o 40. Por isso, dizemos que 40 é o **mínimo múltiplo comum** de 8 e 10, o que pode ser indicado por $\text{mmc}(8,10) = 40$.

O mínimo múltiplo comum de dois ou mais números naturais é o menor múltiplo comum diferente de zero.
--

Agora, resolva os exercícios no caderno.

1) Determine os dez primeiros múltiplos do número 2.

2) Determine os dez primeiros múltiplos do número 4.

3) Determine o mínimo múltiplo comum de 2 e 4, ou seja o $\text{mmc}(2, 4)$.

4) Observe as sequências dos múltiplos de 16, 18, 24 e 27.

$M(16) = 0, 16, 32, 48, 64, 80, 96, 112, 128, 144, \dots$

$M(18) = 0, 18, 36, 54, 72, 90, 108, 126, 144, 162, \dots$

$M(24) = 0, 24, 48, 72, 96, 120, 144, 168, 192, 216, 240, \dots$

$M(27) = 0, 27, 54, 81, 108, 135, 162, 189, 216, 243, \dots$

Determine o mmc dos números abaixo.

a) $\text{mmc}(16, 24)$

b) $\text{mmc}(18, 27)$

c) $\text{mmc}(18, 24)$

d) $\text{mmc}(24, 27)$

5) Ao multiplicarmos dois números, o resultado sempre será um múltiplo de ambos. Às vezes esse resultado coincide com o mmc e, às vezes, não.

Determine em quais dos itens abaixo o resultado da multiplicação entre os números coincide com o mmc .

(Dica: Primeiro faça a multiplicação dos números entre si, depois calcule os múltiplos de cada um, determine o mmc e por fim compare com o resultado da multiplicação com o mmc).

a) 3 e 6

b) 2 e 5

c) 4 e 6