

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8° A

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Tais

PERÍODO: DE 22/02/2021 a 05/03/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo

2ª Etapa: Realizar os exercícios

3ª Etapa: Fotografar a atividade

4ª Etapa: Enviar no privado do WhatsApp da professora

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será dada após resolver os exercícios no caderno (não precisa copiar), a atividade deverá ser me enviada pelo privado do WhatsApp. O aluno que estiver sem acesso à internet deverá manter os exercícios no caderno até ser chamado à escola para que o professor dê baixa na atividade.

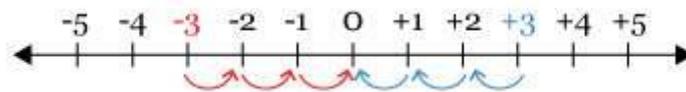
3. Contato do professor

WhatsApp: 13 98212-2293

Representação dos números inteiros na reta numérica

Como já é sabido, os números que estão a uma mesma distância do ponto de origem são chamados de simétricos ou opostos. Eles podem ser representados por pontos em uma reta numérica.

Tais números organizam-se de modo que os números positivos estejam do lado direito da reta, em ordem crescente. Enquanto os números negativos fiquem posicionados do lado esquerdo, em ordem decrescente. Veja abaixo:



Em relação aos números negativos, eles podem ser definidos como mais negativos ou menos negativos, em relação ao zero. Por exemplo, o número -3 é mais negativo em relação ao -1 .

Operações com números inteiros

Adição ou subtração: para realizar uma dessas [operações matemáticas](#), deve-se levar em consideração algumas regras: sinais iguais --> soma-se as parcelas e conserva-se o sinal; sinais diferentes --> subtrai-se as parcelas e conserva-se o sinal do maior número

Exemplos:

$$2 + 1 = 3$$

$$10 + 12 = 22$$

$$2 - 4 = -2$$

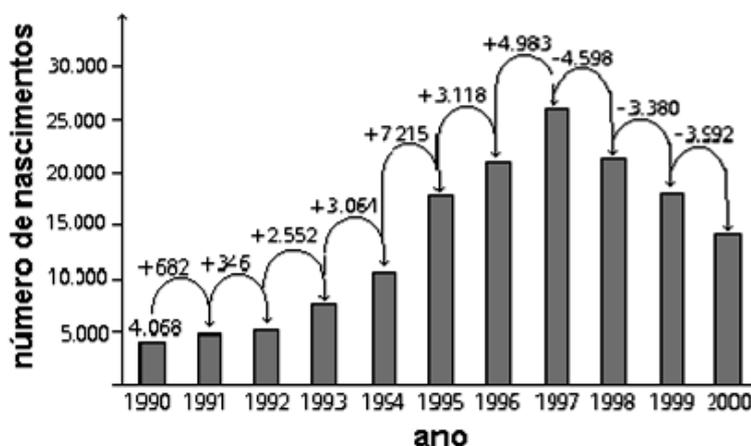
$$- 1 + 20 = 10$$

Atividades da quinzena (22/02 a 05/03)

1. "Ele foi o cão de guarda revelação dos anos 90. Praticamente em todas as cinofílias de peso, o Rottweiler ganhou espaço até atingir as primeiras posições no ranking anual de nascimentos registrados de todas as raças. No Brasil, então, sua conquista foi - e continua sendo - insuperável." (Revista CÃES & CIA, n° 273, fevereiro de 2002)



Observe o gráfico a seguir e responda:



a) Qual o número de nascimentos da raça em 2000? _____

b) Em que ano ocorreu o maior número de nascimentos de Rottweiler no Brasil, nesse período? _____

c) Em todos os anos, quantos filhotes nasceram? _____

2. Complete o quadro seguinte:

+	- 289	
- 367		675
549		
	-100	
	0	

3. Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3°C . O professor pediu para baixar 5°C essa temperatura. Qual será a nova temperatura registrada?

4. José depositou em sua conta bancária as importâncias de R\$ 300,00 e R\$ 200,00. Posteriormente, retirou R\$ 350,00 e R\$ 250,00. O saldo de sua conta corrente representado com números relativos é de quanto?

5. Veja as temperaturas máximas e mínimas de alguns planetas. Calcule a diferença entre a temperatura máxima e mínima de cada um desses planetas.

Planeta	Temperatura máxima	Temperatura mínima
 Mercúrio	427°C	-183°C
 Terra	56°C	-88°C
 Marte	25°C	-120°C

Observação: os desenhos não obedecem as proporções de tamanho.

6. Movimentar uma conta bancária significa obter créditos (por meio de depósitos) ou fazer débitos (por meio do pagamento de cheques ou contas, da retirada de dinheiro em caixas eletrônicos, etc.). Para o cliente saber como "anda sua conta", o banco lhe fornece um informativo, denominado "extrato". Observe, abaixo, um extrato bancário hipotético.

Imagine-se você o cliente do extrato apresentado.

Extrato de C/C para simples conferência
Emissão: 20/01/02 15:30
Nome: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
Agência/conta: 0001/100003-2

HISTÓRICO	DOCTO	VALOR
Saldo anterior		254,50 -
07/01		
Depósito	1001	4.320,00
CH compensado	0001	82,50 -
Conta luz	2567	68,90 -
Tarifa	6666	11,50 -
CPMF	0000	4,02 -
08/01		
CH compensado	0002	185,00 -
CH compensado	0003	378,25 -
Conta telefone	5555	93,25 -
Depósito	4552	480,00
09/01		
CH compensado	0004	246,70 -
Saque 24 h	1111	50,00 -

Sua conta está, num primeiro momento, em débito de R\$ 254,50. Com a movimentação do dia 07/01, como fica sua situação?

a) No dia 08/01, ocorrem novos débitos e créditos na conta. Qual o saldo final neste dia?

b) Novamente houve movimentação na conta em 09/01. Qual seu saldo final neste dia?

c) Você decide conversar com o gerente e resolve aplicar na

poupança, aproximadamente, $\frac{1}{3}$ do saldo final da sua conta do dia 09/01. Calcule o valor aplicado (com duas casas decimais).

e) Após sua aplicação na poupança, com quanto você ficou para cumprir com todas as obrigações e pagar todas as despesas do mês?

7. Complete o quadro seguinte:

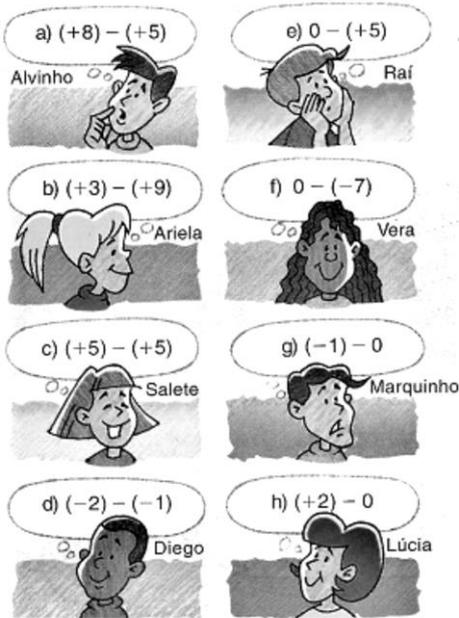
Adição indicada	Notação simplificada
$(+7) + (-4)$	
$(-5) + (-10)$	
$(+3) + (+7) + (-9)$	
$(-2) + (+13) + (+8) + (-5)$	
$(+5) + (+1) + (-4) + (-8) + (+2)$	

8. Observe as igualdades e as classifique em verdadeira (V) ou falsa (F), justificando sua resposta com os cálculos.

I) $6 - (-1) = 7$

II) $-30 - (-1) = -31$

III) $40 - 50 = -(40 - 50)$



9. A professora distribuiu um cartão com uma expressão para cada um de seus alunos. Depois, mandou que se levantasse quem havia calculado uma diferença negativa. Ariela, Raí, Salete, Vera e Marquinho se levantaram. Conferindo os cartões de todos, a professora descobriu quem acertou e quem errou. Calcule você também e responda quem acertou e quem errou.