

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º ANOS

PROFESSORES: ARIANA, CAMILA, CLÁUDIA, CAROLINA E NÍVIA

PERÍODO DE: 01 A 12 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	<p>Leitura - "Monstros lá de casa" Fafá Conta. <a href="https://youtu.be/1V32H-YFcdk">https://youtu.be/1V32H-YFcdk</a></p> <p><b>Atividade 1</b> Língua Portuguesa Pontuação</p> <p><b>Atividade 2</b> Geografia Brasil - Localização</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Agora, vamos falar um pouquinho sobre pontuação. Assista ao vídeo abaixo para fazer a atividade com mais facilidade. <a href="https://youtu.be/RhHHJHvcsTI">https://youtu.be/RhHHJHvcsTI</a> Copie o pequeno texto abaixo e coloque a pontuação necessária. <b>Valdemar possuía um canário Ele lhe dava alpiste verdura ovo cozido e frutas Como Valdemar cuidava de sua avezinha vocês não admiram um menino igual ao Valdemar</b></p> <p><b>Atividade 2</b> - O Brasil está localizado no continente Americano, especificamente, na América do Sul. Oriente a criança a assistir ao vídeo abaixo para entender melhor. <a href="https://youtu.be/pnbQHgxG54A">https://youtu.be/pnbQHgxG54A</a> Depois de assistir ao vídeo responda, em seu <b>caderno</b>, com a data de hoje.</p> <p>A) Quantos continentes existem? B) Escreva os nomes desses continentes? c) São cinco oceanos que banham o planeta Terra. Você sabe dizer quais são eles? D) Qual oceano banha o Brasil? E) Qual o continente que o Brasil se encontra?</p>



**04/03** **Leitura** - "O Rato do Campo e o Rato da Cidade" Fábulas de Esopo

<https://youtu.be/h0EBR7gqFS0>

**Atividade 1**  
Língua Portuguesa  
Ortografia J ou G

**Atividade 2**  
Matemática  
Sucessor e Antecessor

**Atividade 1** - Agora é hora de estudarmos um pouco de ortografia. Assista ao vídeo quanto ao uso do "g" ou "j" para fazer o exercício a seguir.

<https://youtu.be/04euiUoIVWw>

Complete os espaços com J ou G e depois reescreva a palavra abaixo.

- 1- reló\_\_io \_\_\_\_\_
- 2- can\_\_ica \_\_\_\_\_
- 3- \_\_inástica \_\_\_\_\_
- 4- \_\_enial \_\_\_\_\_
- 5- man\_\_ericão \_\_\_\_\_
- 6- privilé\_\_io \_\_\_\_\_
- 7- pa\_\_é \_\_\_\_\_
- 8- ferru\_\_em \_\_\_\_\_
- 9- laran\_\_eira \_\_\_\_\_
- 10- refú\_\_io \_\_\_\_\_

**Atividade 2** - Observe os números abaixo e preencha os espaços com antecessor e sucessor:

_____ 67 _____	_____ 144 _____
_____ 44 _____	_____ 163 _____
_____ 99 _____	_____ 128 _____
_____ 136 _____	_____ 176 _____

**05/03** **Leitura** - "Pedro e o Lobo" Contos infantis

<https://youtu.be/WPUyEr27aY0>

**Atividade 1**

Matemática

Ordem crescente e ordem decrescente

**Atividade 2**

Geografia

Regiões Brasileiras

1) O Estado em que você mora faz parte de qual região brasileira?

2) Que outras regiões brasileiras fazem divisa com a região em que você mora?

3) Pinte cada região brasileira com uma cor diferente

**Atividade 1**- Coloque os números abaixo em ordem crescente:  
128-75-340-981-666-292-400-735-512-809

Coloque os números abaixo em ordem decrescente:  
522-370-111-934-275-456-853-633-782-99

**Atividade 2** - Nosso país é dividido em 5 grandes regiões: NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE E SUL. Assista ao vídeo, preste muita atenção e realize a atividade.

<https://youtu.be/EcgNZxUVxYg>



**08/03** **Leitura** - "Dia da Mulher, explicado para crianças." Fafá Conta

<https://youtu.be/j2EaOGb7mVY>

**Atividade 1**  
**Dia Internacional da Mulher**

**Atividade 1** - Depois de ouvir a história da Fafá Conta, faça um belo texto para a mulher que você admira, dizendo o porquê de sua admiração. Não esqueça de dizer quem é esta mulher (nome). Divirtam-se com o caça-palavras!



Encontre no diagrama adjetivos que caracterizam as mulheres.

W	N	B	O	N	D	O	S	A	W	P	M	X	M	W	G
I	U	P	O	D	E	R	O	S	A	F	E	J	L	J	E
N	F	G	E	D	U	C	A	D	A	W	I	F	I	J	N
T	V	E	W	K	T	I	M	W	P	K	G	W	N	H	T
E	D	S	P	A	C	I	E	N	T	E	A	T	D	O	I
L	E	P	H	Q	R	U	P	T	Y	X	Q	F	A	K	L
I	L	E	P	L	E	A	L	Y	F	T	W	M	J	F	Ç
G	I	T	Q	W	F	V	F	S	I	N	C	E	R	A	Q
E	C	A	B	P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	T	E
N	A	C	M	W	V	A	I	D	O	S	A	Y	F	W	K
T	D	U	R	S	I	M	P	Á	T	I	C	A	V	Y	F
E	A	L	O	A	M	Á	V	E	L	X	S	F	W	O	I
L	H	A	W	E	X	U	B	E	R	A	N	T	E	L	E
P	K	R	X	G	V	H	G	N	S	G	N	P	J	K	L
W	S	N	P	C	O	M	P	E	T	E	N	T	E	L	B
A	M	I	G	A	X	C	O	R	A	J	O	S	A	W	N
S	D	L	G	U	E	R	R	E	I	R	A	U	Z	P	G
F	J	K	L	W	C	A	R	I	N	H	O	S	A	X	J
R	E	S	P	O	N	S	Á	V	E	L	D	L	P	K	W
T	Y	F	D	J	G	E	N	E	R	O	S	A	P	S	X
W	J	U	S	T	A	W	S	O	L	I	D	A	R	I	A

**Para todas as mulheres do mundo eu desejo um dia pleno de amor e harmonia.**





<p><b>12/03</b></p>	<p><b>Leitura</b> - "Até as princesas soltam pum"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKC0">https://www.youtube.com/watch?v=elk7tbNZKC0</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade 1</b>  Ciências  Formas de medir o tempo</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade 2</b>  Hora da revisão</p>	<p><b>Atividade 1</b> - <a href="https://youtu.be/ZlacmHBJ20g">https://youtu.be/ZlacmHBJ20g</a>  Assista ao vídeo "Diferentes formas de medir o tempo" e responda às questões abaixo:  1)De acordo com o vídeo, quais são as formas de se medir o tempo?  2)Você considera importante marcar e contar o tempo? Justifique a sua resposta.  Para responder às questões 3 e 4 tenha em mãos um calendário:  3)Qual é a importância de um calendário?  4)Além dos meses e dias da semana, que outras informações podemos obter consultando um calendário?</p> <p><b>Atividade 2</b> - Espaço reservado para a retomada das atividades, como estudo, revisão deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso.</p>
---------------------	--	---

**OBSERVAÇÕES:**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.