



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

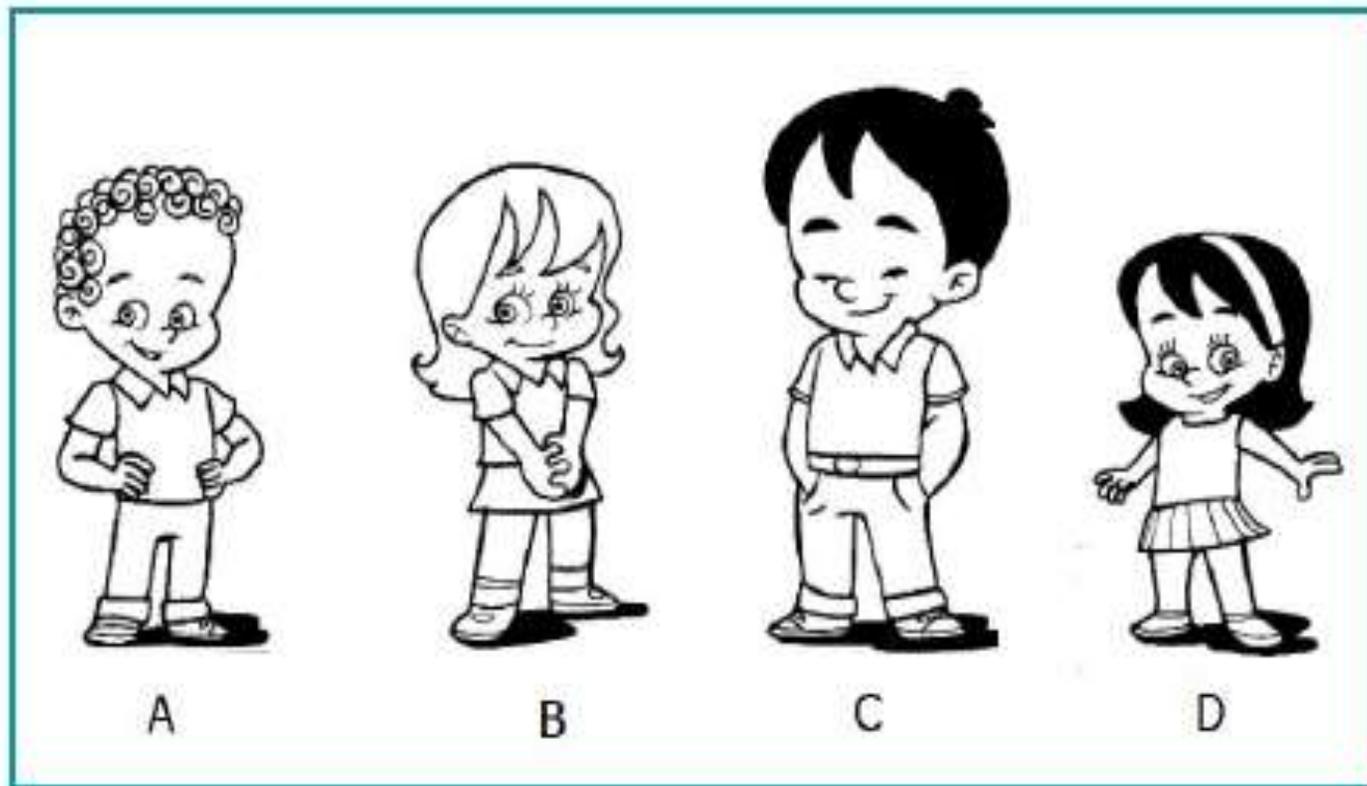
PROFESSORES: CAMILA, FRANCINE, LÚCIA E MAGALI

PERÍODO DE 01 A 12 DE MARÇO

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
01/03	<p>LEITURA: A ILHA DOS SENTIMENTOS - VARAL DE HISTÓRIAS (CONTAÇÃO) HTTPS://YOUTU.BE/-5L51NUCGAC</p> <p>ESCREVA A LISTA ABAIXO EM SEU CADERNO E CIRCULE SOMENTE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:</p> <p style="text-align: center;">PEGA-PEGA PULAR CORDA ESCONDE-ESCONDE AMARELINHA ELÁSTICO CABRA-CEGA</p>

DESAFIO EM FAMÍLIA: QUEM É QUEM?



- ANA É MAIS BAIXA QUE PAULO E MAIS ALTA QUE MARINA.
- JOÃO NÃO É O MAIS ALTO DA TURMA.
- MARINA É MAIS BAIXA QUE ANA.
- PAULO É O MAIS ALTO DA TURMA.

03/03

LEITURA: ONDE MORAM AS CASAS - VARAL DE HISTÓRIAS (CONTAÇÃO)

[HTTPS://YOUTU.BE/TP-MUBI3MQI](https://youtu.be/TP-MUBI3MQI)

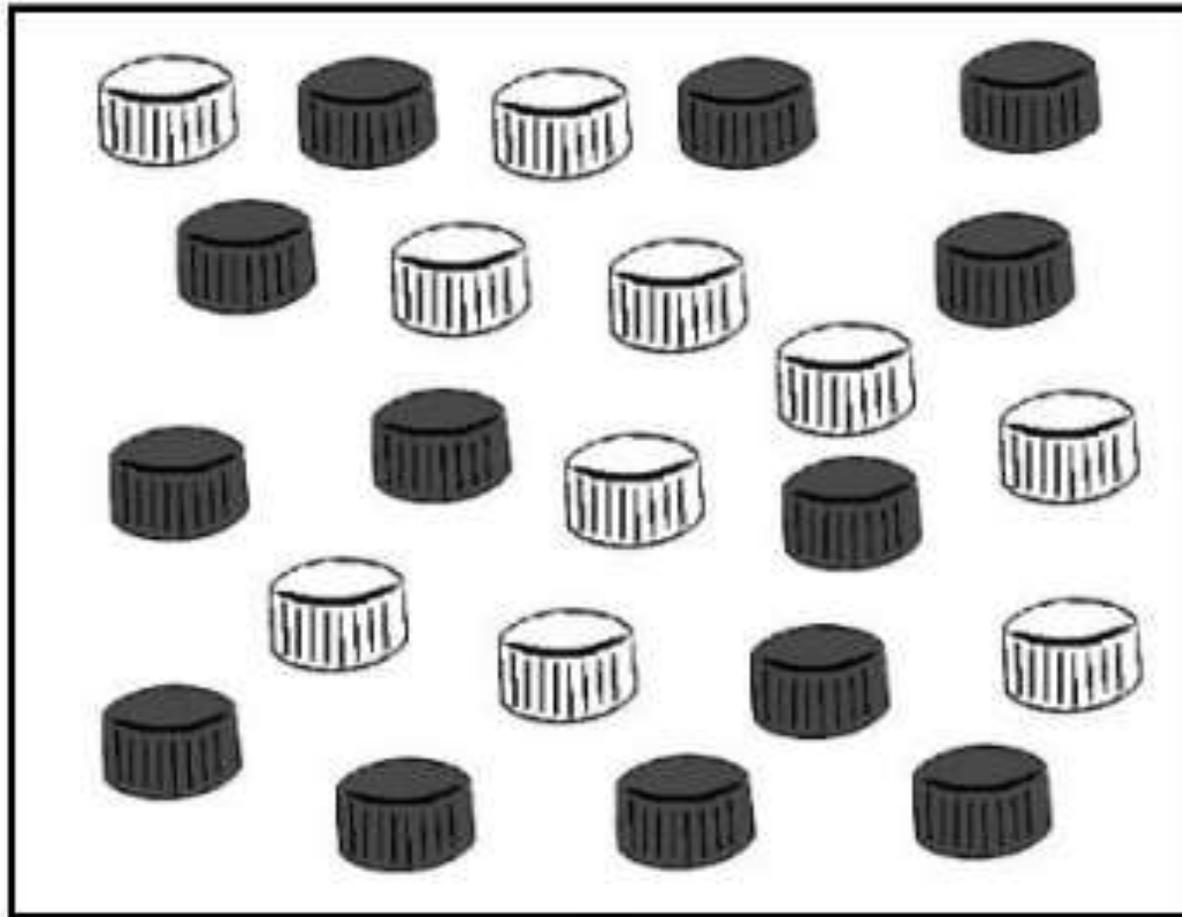
OBSERVE A OBRA DE ARTE DE IVAN CRUZ:



QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NA OBRA DO IVAN CRUZ? FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO.

ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS PRESENTES NA OBRA PARA DESENHAR. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DELA.

OLHE AS TAMPINHAS QUE ESTÃO NO QUADRO:



A) VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS TAMPINHAS ESCURAS OU CLARAS?

- AGORA, CONTE E RESPONDA NO CADERNO:

B) QUANTAS SÃO AS CLARAS?

C) E AS ESCURAS?

D) O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS CLARAS OU ESCURAS?

05/03 LEITURA: A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS - CORDEL PARA CRIANÇAS (CORDEL DECLAMADO)

[HTTPS://YOUTU.BE/R1GbbPLGDOU](https://youtu.be/R1GbbPLGDOU)

VAMOS BRINCAR DE JORNALISTA?

QUE TAL ENTREVISTAR AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA E PERGUNTAR QUAIS BRINCADEIRAS MAIS GOSTAVAM QUANDO CRIANÇAS? ESCREVA, NO CADERNO, O NOME DE CADA UM E REGISTRE A RESPOSTA.

08/03 LEITURA: O PATO - MÚSICA DE JOÃO GILBERTO CANTADA POR ADRIANA CALCANHOTO

[HTTPS://YOUTU.BE/T8VMSR9XBK4](https://youtu.be/T8VMSR9XBK4)

VAMOS BRINCAR DE DETETIVE?

ESCREVA EM SEU CADERNO SOMENTE OS NÚMEROS DESAPARECIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8	
10	11		13	14	15		17	18	19
	21	22		24		26	27		29

09/03 LEITURA: Palavra Cantada | Caranguejo - O Cravo e a Rosa - cantiga
[https://youtu.be/gsSY0i -Ypw](https://youtu.be/gsSY0i-Ypw)

VAMOS BRINCAR DE RODA?

VOLTE AO VÍDEO INDICADO NA LEITURA DE HOJE E BRINQUE DE RODA COM SUA FAMÍLIA.

VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA CANTIGA PARA BRINCAR DE RODA? ESCREVA EM SEU CADERNO.

10/03 LEITURA: UM DIA - MARIA HELENA ALVIM
<HTTPS://YOUTU.BE/KHJT3WJD-EM>

COPIE A TABELA NO CADERNO E REGISTRE QUANTOS GARFOS E QUANTAS COLHERES HÁ NA SUA CASA.

GARFOS	COLHERES

RESPONDA NO CADERNO:

- A) QUANTOS SÃO OS GARFOS?
- B) QUANTAS SÃO AS COLHERES?
- C) HÁ A MESMA QUANTIDADE DE GARFOS E COLHERES?
- D) O QUE HÁ MAIS: GARFOS OU COLHERES?
- E) QUANTOS (AS) A MAIS?

11/03 LEITURA: CHAPEUZINHO AMARELO - CHICO BUARQUE
[https://youtu.be/ OZSVo45YNY](https://youtu.be/OZSVo45YNY)

VAMOS COMPARTILHAR CANTIGAS DE RODA?

ESCOLHA COM SUA FAMÍLIA UMA BRINCADEIRA DE RODA E GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO PARA COMPARTILHAR COM SEUS AMIGOS DA SALA. ENVIE PARA SUA PROFESSORA!

12/03

LEITURA: JACARÉ, NÃO! - ANTONIO PRATA
[HTTPS://YOUTU.BE/OIQVCAP RPK](https://youtu.be/oiqvcap_rpk)

VAMOS JOGAR EM FAMÍLIA?!

JOGO: PINTANDO O SETE

(ADAPTADO DO CADERNO DE JOGOS DO PNAIC 2014)

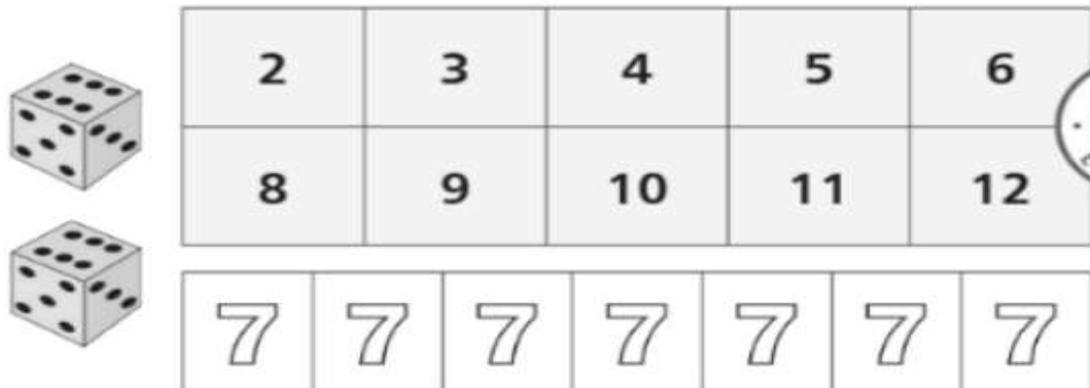
MATERIAL:

- 2 DADOS NUMERADOS DE 1 A 6.
- LÁPIS DE COR.
- FOLHA COM OS NÚMEROS PARA SEREM RISCADOS E OS "SETES" PARA SEREM PINTADOS (UM PARA CADA PARTICIPANTE).

NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU MAIS.

REGRAS:

- O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS, SOMA OS PONTOS OBTIDOS E RISCA O NÚMERO OBTIDO NA SUA FOLHA. SE O TOTAL FOR 7, DEVERÁ PINTAR UM DOS SETES DA SUA FOLHA.
- OS PRÓXIMOS JOGADORES DEVERÃO FAZER O MESMO.
- CASO O JOGADOR OBTENHA, EM UMA JOGADA, UM TOTAL QUE JÁ FOI RISCADO, DEVERÁ PASSAR A VEZ.
- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR RISCAR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.
- O JOGADOR QUE PINTAR TODOS OS "SETES" SAI DO JOGO.





2	3	4	5	6
8	9	10	11	12

7	7	7	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---

OBSERVAÇÕES:

- A CADA DIA, ANTES DA REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS, RECOMENDAMOS UMA LEITURA. SEJA POR MEIO DA VOZ DE UM ADULTO OU POR ALGUM ARQUIVO PRODUZIDO E ENVIADO PELAS PROFESSORAS. ESTE MOMENTO É DESTINADO PARA APRECIÇÃO E FORMAÇÃO DO LEITOR, POR ISSO, NÃO HAVERÁ NENHUM DIRECIONAMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS PARA ESTA LEITURA ESPECIFICAMENTE.
- É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA MANTENHA UMA ROTINA DE ESTUDOS. SUGERIMOS UM ROTEIRO DIÁRIO, QUE PODERÁ SER ADEQUADO PELA CRIANÇA E A FAMÍLIA, RESPEITANDO AS CONDIÇÕES DE TEMPO.
- EVITE INDUZIR A CRIANÇA À RESPOSTA OU FAZER AS ATIVIDADES POR ELA. NÃO SE TRATA DE QUANTIFICAR AS ATIVIDADES, MAS SIM DE UMA OPORTUNIDADE PARA QUE A CRIANÇA CONSTRUA SUA APRENDIZAGEM A PARTIR DOS CONHECIMENTOS QUE JÁ TEM.