



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: SERGIUS

2ª Atividade - EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE 1 A 12 DE MARÇO DE 2021

SÉRIES: 4º E 5º ANOS

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras e jogos

Habilidade a ser trabalhada: (EF345EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural

DESENVOLVIMENTO E ESTRATÉGIAS:

**ATENÇÃO: NÃO É NECESSÁRIO COPIAR TEXTOS NO CADERNO OU EM FOLHAS. O ALUNO DEVE APENAS TRANSCREVER AS RESPOSTAS DAS PERGUNTAS**

Hoje vamos conhecer mais sobre uma brincadeira muito popular e conhecida de todos: o esconde-esconde



Fonte: <https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-esconde-esconde/>

Esconde-esconde, pique-esconde (português brasileiro) ou escondidas (português europeu) é uma brincadeira infantil, na qual enquanto uma pessoa (o "pegue") fica com os olhos fechados contando até certo número combinado com os participantes, geralmente com o número de pessoas que estão participando (5 pessoas ou mais), os demais participantes se escondem.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Esconde-esconde>

Origem:

Essa brincadeira nasceu na Europa aproximadamente no século 18 e quem provavelmente trouxe para o Brasil foram os portugueses. Neste "jogo" enquanto uma pessoa (o "pega") fica com os olhos fechados contando até certo número combinado com os participantes, geralmente com o número de pessoas que estão participando (5 pessoas = 50), os demais participantes se escondem.

Fonte: O Vanguardista - iG @  
<http://ovanguardista.ig.com.br/velha-infancia/2017-01-26/brincadeiras-crinaca-origem.html>

### **Regras**

O pegador conta até um certo número com os olhos fechados e as outras pessoas se escondem. As pessoas que se esconderam têm que voltar ao lugar onde a primeira pessoa contou e bater no ponto de partida, falando uma frase, como: "1, 2, 3! (nome de quem bateu)" para se salvar. O último a ser pego pelo pegador, substitui o "pegue" na próxima rodada da brincadeira.

Salve todos ou salve o mundo

Caso, o último a ser encontrado consiga chegar ao ponto e bater, ele tem a opção de salvar todos, fazendo assim, aqueles que não conseguirem se salvar, serão salvos e o "pegue" terá de contar novamente. Também conhecido em algumas regiões como "Salve o Mundo" e "Salvo Todos

Assista aos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=blZ6IrByDLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RI7HSp2f5sw>

<https://www.youtube.com/watch?v=NrQivYb7tU0>

Curiosidade:

Brincadeiras de esconde-esconde em Moçambique, assim como em vários países africanos, são praticadas preferencialmente à noite. A coruja, ave conhecida por sua visão noturna, é chamada pelas crianças do povo Sene de "mocho".

Enquanto os pequeninos envolvidos na brincadeira ficam de costas, o que foi escolhido para ser o mocho, aproveitando-se da escuridão, procura um lugar para se esconder.

Depois de um breve espaço de tempo, os outros saem ao encalço da dona da noite.

O primeiro a achar a coruja não avisa a sua descoberta a ninguém.

O que ele ou ela faz é juntar-se ao mocho. Desse modo, os dois ficam quietinhos no esconderijo enquanto os demais continuam na busca.

E, assim por diante, vão se reunindo até todos ficarem juntos.

Fonte: <https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/07/4%C2%BA-ano-EDUCA%C3%87%C3%83O-F%C3%8DSICA-ativ.-13-Brincadeiras-de-origem-africana.pdf>,  
acessado em 26/02/21.

Registre em seu caderno em três linhas uma variante de esconde-esconde que você conhece e já brincou.

Para finalizar a aula procure brincar com uma variante de esconde-esconde com outras crianças ou com seus familiares e registre a prática em fotos e vídeos.

IMPORTANTE: PARA ENTRAR EM CONTATO COM O PROF. SÉRGIO UTILIZAR O EMAIL: [SERGIUSDALMAZO@EDUCA.SANTOS.SP.GOV.BR](mailto:SERGIUSDALMAZO@EDUCA.SANTOS.SP.GOV.BR)