PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 01/03/2021 a 12/03/2021.

01/03	Língua Portuguesa	Leia o poema *"Ao longe, ao luar"* , de Fernando Pessoa. Depois, copie as atividades no caderno (o que está em negrito) e responda: **Ao longe, ao luar** **(Fernando Pessoa)** Ao longe, ao luar, No rio uma vela, Serena a passar, Que é que me revela ? Não sei, mas meu ser Tornou-se-me estranho, E eu sonho sem ver Os sonhos que tenho. Que angústia me enlaça ? Que amor não se explica ? É a vela que passa Na noite que fica. (Fonte: *Cancioneiro*, disponível em www.dominiopublico.gov.br, ou pelo link http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000006.pdf **Atividades** **1- O poema lido é formado por ___ estrofes e ___ versos.** **2- Copie do poema cinco palavras que sejam substantivos (nomes) comuns, dissílabos:_____,_____,_____,_____, _____.** **3- No poema aparecem algumas palavras terminadas com R, como amor, ver, passar,**

		luar. Classifique essas palavras dentro dos respectivos versos do poema, escrevendo se são substantivos (nomes) ou verbos (ações): **amor:_____ ver:_____** **luar:_____ passar: _____** **4- Localize no poema os versos onde aparece o seguinte sinal: ?** **Qual o nome desse sinal? Por que o autor fez uso desse sinal, ao fim de alguns versos?** **_____** **_____**
	Matemática	Vamos recordar? Dobro corresponde à multiplicação de um número ou quantidade por 2; triplo corresponde à multiplicação de um número ou quantidade por 3; quádruplo corresponde à multiplicação de um número ou quantidade por 4; quíntuplo corresponde à multiplicação de um número ou quantidade por 5 etc. Você sabia que esses termos (dobro, triplo, quádruplo, quíntuplo, sêxtuplo etc) são chamados números multiplicativos ? Com base na retomada dessas informações, copie as atividades (em negrito) no caderno e complete as respostas, registrando os cálculos feitos. **Atividades** **1- Eu tenho 56 reais guardados no cofrinho e meu irmão tem o dobro desse valor na carteira, então meu irmão possui _____ reais na carteira.** **Cálculo:** (pular 5 linhas) **2- Carolina tem 39 gibis em casa. Em sua classe, na escola, há o triplo dessa quantidade de gibis. Então, na classe de Carolina há _____ gibis.** **Cálculo:** (pular 5 linhas) **3- Calcule o que é maior : o quádruplo de 75 ou o quíntuplo de 60? Faça os cálculos e escreva a sua resposta.** **Cálculos:** (pular 5 linhas) **Resposta:_____.**
02/03	Língua Portuguesa	Retome a leitura do poema do dia anterior (*"Ao longe, ao luar"* , de Fernando Pessoa). Ele será o texto que você usará para consultar e fazer as atividades abaixo (em negrito), depois de copiá-las em seu caderno.

Atividades

1- No poema "Ao longe, ao luar", de Fernando Pessoa, leia a <u>última estrofe</u> e copie dela três palavras trissílabas, fazendo a separação silábica ao lado de cada uma delas:

Palavras trissílabas Separação silábica

_____= _____
_____= _____
_____= _____

2- Das palavras escritas como resposta da atividade 1, quais delas são verbos e qual delas é um substantivo comum e abstrato?

Verbos: _____ e _____.
Substantivo comum e abstrato: _____.

3- Das palavras abaixo, retiradas do poema, circule aquelas que são <u>adjetivos</u> (ou seja, são características ou qualidades atribuídas aos substantivos que aparecem no poema):

revela - noite - serena - estranho - tenho

4- Escreva um adjetivo (qualidade ou característica) para cada substantivo abaixo:

a) mãos _____
b) vento _____
c) meninos _____
d) criança _____

(Vamos recordar ! Adjetivos são palavras que atribuem características aos seres, aos substantivos. Ex:

- mar **limpo** e **agitado** - mar é substantivo; limpo e agitado são adjetivos.
- papel **azul** e **rasgado** - papel é substantivo; azul e rasgado são adjetivos.)

	Matemática	Copie os problemas(em negrito) no seu caderno e faça os cálculos necessários para encontrar as respostas. **Problemas** **1- Para entregar uma carga, um motorista de caminhão percorreu 650 quilômetros de distância no primeiro dia de viagem. No segundo dia, ele percorreu uma distância de 85 quilômetros a mais do que no primeiro dia. Quantos quilômetros ele percorreu ao todo nesses dois dias de viagem com seu caminhão?** **Cálculos:** (pular 6 linhas) **R: _____.** **2- Denilson saiu de casa com duas notas de cem reais na carteira para fazer compras. Gastou 70 reais na farmácia e 95 reais no supermercado. Após as compras, quantos reais lhe restaram?** (pular 5 linhas) **R: _____.** **3- Uma confeitaria preparou pães doces para vender. Durante a manhã foram vendidos 136 pães doces e à tarde 122, restando ainda 17 pães doces, que o dono da confeitaria distribuiu para seus colaboradores. Quantos pães doces a confeitaria produziu ao todo nesse dia?** **Cálculos:** (pular 6 linhas) **R: _____.**
03/03	Língua Portuguesa	Vamos recordar! Sinônimos são palavras que têm o mesmo significado e antônimos são palavras com significados opostos. Ex: sinônimos : bonito = belo; doença = enfermidade, moléstia etc. antônimos : bonito e feio; coberto e descoberto; pureza e impureza etc. (Observe que alguns antônimos se formam pelo acréscimo de prefixos “des” ou “im” no início das palavras, criando uma ideia de anulação ou oposição). Agora, copie a atividade (em negrito) no seu caderno e complete adequadamente as respostas. **Atividades** **1- Escreva o antônimo de cada adjetivo (característica) abaixo:**

		fácil: _____ **antigo:_____** **verdadeiro:_____** **pesado:_____** **comprido:_____** **barato:_____** **feroz:_____** **impopular:_____** **impossível:_____** **favorável:_____** **atento: _____** **perfeito:_____** **ilegível:_____** **fiel:_____** **racional:_____** **2- Relacione os substantivos abstratos com os seus sinônimos (se precisar, consulte um dicionário):** **(A) escassez ( ) coragem** **(B) tranquilidade ( ) carência** **(C) dureza ( ) fúria** **(D) temor ( ) calmaria** **(E) valentia ( ) rigidez** **(F) raiva ( ) medo**
	Matemática	Vamos recordar! O antônimo (contrário) de o dobro é a metade, ou seja, se para calcular o dobro multiplica-se o número por 2 e para calcular a metade, divide-se o número por 2. Copie no seu caderno as atividades abaixo (em negrito) e complete as respostas adequadamente. **Atividades** **1- Complete as multiplicações, tornando-as verdadeiras:** **a) _____ x 2 = 24** **b) _____ x 2 = 30** **c) 2 x _____ = 86** **d) 2 x _____ = 92** **Cálculos:**

		(pular 8 linhas) **2- A metade de um número é 157. Qual é esse número? R: _____** **Cálculo:** (pular 5 linhas) **3- Cortei a metade de um bolo e essa metade foi colocada sobre uma balança, onde "pesou" 385 gramas de massa. Aproximadamente, qual era o "peso" total do bolo?** **Cálculo:**
04/03	Língua Portuguesa	1-**Desembaralhe as palavras ,escreva-as e diga se é substantivo próprio ou comum.** **a) des ta dor per -** **b) ta ber Ro -** **c) dro Pe -** **d) te fan le e -** **e) la ne ja -** **2- Aproveitando os substantivos do exercício(1) anterior construa frases interrogativas com eles.(LEM**BRANDO QUE A FRASE INTERROGATIVA TEM COMO PONTUAÇÃO O PONTO DE INTERROGAÇÃO ?)
	Matemática	1- **Coloque (V) para sentença verdadeira e (F) para sentença falsa.E no caso de falsa, faça os cálculos para transformá-la em verdadeira.** **a- ( )48: 6 = 8** **b- ( ) 50x8 = 400** **c- ( ) 45 x 4 = 160** **d- ( ) 49628 + 2041 = 51677** **e- ( ) 5628 - 305 = 5726** **2- Organize os números em ordem crescente:** 105 65 56 115 500 220 202 300 100
05/03	Língua Portuguesa	1- **Complete com S,Z ou X.** **a_ eite pre_ervar pesqui_ar** **e_ército an_ol e_agerado** **avul_o pra_o e_emplo** **2-Após responder o exercício 1, classifique as palavras quanto à sílaba tônica (**

		oxítona,paroxítona ,proparoxítona)e circule a sílaba forte.
	Matemática	1- **Faça os cálculos e depois escreva os resultados por extenso:** **a) 203 x 5 = f) 897 x 2 =** **b) 321 x 3= g) 533 x 8 =** **c) 122 x 4 = h) 645 x 9 =** **d) 123 x 6 = i) 703 x 10 =** **e) 212 x 7 = j) 882 x 100 =** 2- **Desafio!** **a) De quantas moedas de R$0,25 necessito para ter R$ 5,50 ?** **b) De quantas moedas de R$1,00 necessito para ter R$10,00 ?** **c) De quantas moedas de R$0,50 necessito para ter R$ 1,00 ?** **d) De quantas moedas de R$0,05 necessito para ter R$0,25 ?**
08/03	Língua Portuguesa	**1- Passe os substantivos para o gênero contrário(pai - mãe)** **Amiga - juiz-** **ovelha- obrigada -** **gato - macaco -** **menino - diretora -** **2- Pesquise e recorte,cole ou escreva 5 substantivos:** **a) próprios-** **b) simples-** **c) composto-**
	Matemática	1- **Calcule:** **a) O quíntuplo de uma dezena-** **b) A metade de uma dúzia -** **c) A metade de 20 -** **d) O triplo de 9-**

		e) O quádruplo de 5- **2) Um caderno tem 250 folhas .Quantas folhas têm 9 cadernos iguais?** **3) Laís tem 10 anos.Seu pai tem o quíntuplo dessa idade.Quantos anos tem o pai de Laís?**
09/03	Língua Portuguesa	Vamos relembrar os substantivos primitivos e derivados. Substantivo Primitivo Designa substantivos não derivados de outros, aqueles que não vêm de outra palavra da língua. Exemplos:***pedra, jornal, gato, terra, fogo, avião.*** Substantivo Derivado Designa substantivos formados a partir de um substantivo primitivo existente no idioma. Exemplos:***pedreiro, jornalista, gatinho, terrestre, fogaréu, aviador.*** Atividade: 1- **Vamos escrever um substantivo derivado para cada substantivo simples. Veja o exemplo.** a) **dente: dentista, dentário.** **b) mar:** **c) ferro:** **d) carro:** **e) arte:** **f) jardim:** **g) livro:** **2- Copie as frases a seguir no seu caderno e depois pinte de amarelo os substantivos derivados.** **a) A livraria do centro é a mais conhecida da cidade.** **b) Aquele pedreiro construiu grande parte da nossa casa.**

		c) O carteiro não passou naquele dia. **d) Tinha a profissão de sapateiro desde a adolescência.** **e) Sempre gostou do trabalho do César, seu dentista.**
	Matemática	Problemas de multiplicação com dois números no segundo fator. Assista o vídeo explicativo da professora e depois resolva as contas. https://www.youtube.com/watch?v=YePvMP4NEOU **1)Itamar tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. Em uma semana, Itamar fez 15 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?** **2) Henrique foi ao sítio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou a semana toda?** **3)A professora passou a seguinte operação, 82 vezes 15. Qual foi o resultado?**
10/03	Língua Portuguesa	**Adjetivo pátrio** Adjetivo pátrio é o termo que indica a nacionalidade de uma pessoa, um objeto, animal, entre outros. Esta nacionalidade está ligada a países, cidades e estados de uma forma geral. Assista o vídeo explicativo para aumentar seu conhecimento. **https://www.youtube.com/watch?v=XOWvpnAFs_E** **Escreva o texto a seguir com bastante atenção.**

		O idioma francês é o mais interessante e útil – dizia uma. **A outra:** **- Qual nada! Acho que é o idioma inglês.** **Uma outra:** **- Mas o que vem a ser idioma?** **- Idioma quer dizer língua.** **- É?! Então fiquem sabendo que eu gosto muito é de idioma de vaca com cebolas e batatas.** **(Donaldo Buchweitz, org. Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001.p.180)** **1- Destaque os adjetivos pátrios indicando a localidade pertencente aos mesmos.** **2- O que caracteriza o humor?** **3- Demonstre seus conhecimentos sobre o referido assunto, apontando os adjetivos pátrios correspondentes a:** **Minas Gerais -** **São Paulo -** **Bahia -** **Ceará -** **Pernambuco -** **Amazonas -**
	Matemática	Relembrando Divisão Assista o vídeo a seguir para te ajudar nos cálculos. https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA Agora vamos começar a calcular divisões simples para depois ampliarmos nossos conhecimentos. **1- Usando a tabuada calcule as divisões a seguir.** **24 : 4 =**

		15 : 3 = **36 : 9 =** **81 : 9 =** **56 : 8 =** **49 : 7 =** Você percebeu que a divisão é a conta inversa da multiplicação, né? Agora vamos mudar a conta. **2- Calcule com atenção as próximas divisões.** **a) 126 : 6 =** **b) 369 : 3 =** **c) 68 : 2 =** **d) 996 : 3 =** **e) 585 : 5 =** **f) 488 : 4=**
11/03	Língua Portuguesa	Vamos relembrar sobre plural e singular. **1- Reescreva as frases colocando-as no plural. Faça a concordância corretamente.** **a- Esse estudante passou no teste.** **b- Aquele cão é manso e agradável com o vizinho.** **c- A empregada jogou o jornal velho no lixo.** **d- O pastel que comprei na feira estava delicioso.** **2- Passe para o singular:** **a) lápis azuis -** **b) juízes honestos -** **c) répteis perigosos -** **d) estações ferroviárias -** **e) heróis nacionais –**

	Matemática	**Problemas de divisão.** **1- Para realizar uma gincana, a organizadora irá dividir 42 pessoas em 6 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?** **2- Uma livraria recebeu uma encomenda de 441 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?** **3-A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 7 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?**
12/03	Língua Portuguesa	Produção de texto Observe a tirinha a seguir e depois escreva um texto criando a história apresentada nela.
	Matemática	Exercitando. Copie em seu caderno a pergunta de cada questão e a resposta que você considera correta. **1- Em uma loja foram embalados 356.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?** **a) 3 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.** **b) 356 centenas de milhar e 815 centenas.**

		c) 3 centenas de milhar, 56 unidades e 815 dezenas. **d) 300 dezenas de milhar, 8 centenas e 15 unidades.** **2-Agora você irá representar os números com as ordens corretas. Veja o exemplo.** **a) 4.367 - 4 unidades de milhar + 3 centenas + 6 dezenas + 7 unidades** **b) 1.593 -** **c) 3.661 -** **d) 5.678 -** **e) 3055 -**