



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4^os ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões

PERÍODO DE: 01/03/2021 à 12/03/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	MATEMÁTICA Sistema de numeração decimal: Dezena	<p>O sistema de agrupar unidades de dez em dez, é conhecido como Sistema de Numeração Decimal. Onde, 1 dezena = 10 unidades.</p> <p>Faça o cabeçalho no caderno, copie o exercício e responda em seguida.</p> <p>1) Observe os exemplos e complete o exercício:</p> <p>10 unidades = 1 dezena</p> <p>15 unidades = 1 dezena e meia</p> <p>Agora complete:</p> <p>a) 20 unidades = b) 25 unidades = c) 30 unidades = d) 35 unidades = e) 40 unidades = f) 45 unidades = g) 50 unidades = h) 55 unidades = i) 60 unidades = j) 65 unidades =</p>

		<p>k) 70 unidades= l) 75 unidades= m) 80 unidades= n) 85 unidades= o) 90 unidades= p) 95 unidades=</p>
<p>02/03</p>	<p>História/Língua Portuguesa Atividade de reescrita. Texto para leitura e compreensão. Texto para leitura e interpretação, ortografia, pontuação.</p>	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Leia o Texto e depois de lido faça a Interpretação textual. Copie no caderno as questões sobre o texto: "O peixinho vermelho" e responda-as.</p> <p>O peixinho vermelho. Duda ficou muito desapontado com o comportamento do gato Maroto. Pegou-o pelas patas, levando-o por alguns instantes para fora de casa. Enquanto isso o peixinho agonizava.</p> <p>Em tempo chegou o socorro e logo foi posto em um aquário menor.</p> <p>Duda, chocado com o ocorrido e preocupado com a segurança do peixinho, pediu para o pai devolvê-lo ao mar.</p> <p>Interpretando o texto:</p> <p>a) O que você acha que o gato fez, com o peixinho?</p> <p>b) Por que Duda, pediu ao pai para devolver o peixinho ao mar?</p> <p>c) Qual o socorro que deram ao peixinho?</p> <p>Pule uma linha e escreva: Atividade 7-</p>

		<p>1- Escreva uma frase para cada sinal de pontuação: (a) vírgula: (b) ponto final: (c) travessão:</p> <p>2- Classifique as frases abaixo, no parêntese após copiá-las, utilizando as informações do quadro:</p> <table border="1" data-bbox="911 584 1509 667"> <tr> <td>Afirmativa/Negativa/Exclamativa/Interrogativa</td> </tr> </table> <p>A) Maria, não gosta de brincar na rua. () B) Júlio está doente. () C) Não tomo água gelada. () D) Você viu a Tia Glória? () E) Oh! Que belo vestido! ()</p>	Afirmativa/Negativa/Exclamativa/Interrogativa
Afirmativa/Negativa/Exclamativa/Interrogativa			
03/03	Matemática Sistema de numeração decimal: dezena.	Agora vamos fazer o contrário do exercício do dia 1. Após fazer o cabeçalho no caderno, copie e faça a seguinte atividade: 1) Ligue as dezenas às unidades correspondentes: <p>(9) dezenas (10) unidades (6) dezenas (20) unidades (5) dezenas (30) unidades (8) dezenas (40) unidades (7) dezenas (50) unidades (4) dezenas (60) unidades (1) dezena (70) unidades</p>	

		(3)dezenas (80)unidades (2)dezenas (90)unidades
04/03	Geografia/ Território brasileiro- Uma pequena introdução. Língua Portuguesa-leitura e escrita.	<p>Escreva o cabeçalho no caderno. Copie o texto com o Título: Geografia - Território brasileiro (Uma pequena introdução).</p> <p>O Brasil é o país em que vivemos. Ele faz parte do Continente Americano, que é dividido em 3(três) Américas. A América do Norte, a América Central e a América do Sul. O Brasil está situado na América do Sul.</p> <p>O Continente Americano é um dos 6(seis) continentes que temos, no planeta Terra.</p> <p>Os outros continentes são:</p> <p>Continente Asiático Continente Africano Continente Europeu Oceania Antártida</p> <p>Os continentes e as ilhas correspondem às terras emersas, isto é, as terras que não estão cobertas por água. Essa parte do planeta que não é coberto por água, representa apenas um terço de toda a superfície terrestre; o restante é coberto pelas águas dos OCEANOS, MARES. LAGOS e RIOS.</p>
05/03	Matemática Sistema de numeração decimal: dezena .	Faça o cabeçalho no caderno e em seguida, copie e responda o exercício abaixo:

1) Componha os números e escreva-os por extenso, como no exemplo:

**1 dezena + 7 unidades =
17 dezessete**

1 dezena + 4 unidades =

4 dezenas + 3 unidades =

2 dezenas + 5 unidades =

3 dezenas + 1 unidade =

8 dezenas + 2 unidades =

6 dezenas + 8 unidades =

5 dezenas + 9 unidades =

7 dezenas + 5 unidades =

9 dezenas + 0 unidades =

1 dezena + 7 unidades =

4 dezenas + 4 unidades =

8 dezenas + 6 unidades =

2 dezenas + 3 unidades =

7 dezenas + 9 unidades =

6 dezenas + 2 unidades =

08/03

Língua Portuguesa- Dia
Internacional da Mulher.
Pesquisa -
Geografia- Pesquisa

Escreva o cabeçalho no caderno. Pule uma linha e proceda a pesquisa respondendo as questões de Geografia, sobre o texto: "O Território Brasileiro":

1-Quais os oceanos que banham o Continente Americano?

		<p>2- Qual o oceano que banha a América do Sul?</p> <p>3- Quais os países que fazem parte da América do Sul, além do Brasil?</p> <p>4- Pesquise o significado de "emersas", e escreva no caderno.</p> <p>PORTUGUÊS :</p> <p>Pesquise e responda no caderno:</p> <p>A) O que aconteceu para essa data, "8 de março" homenagear as Mulheres?</p> <p>B) Faça uma bonita frase para a mulher mais importante da sua vida</p>
09/03	<p>Matemática</p> <p>Sistema de numeração decimal: dezena</p>	<p>Faça o cabeçalho no caderno e copie e responda o seguinte exercício:</p> <p>1) Decomponha os números conforme o exemplo:</p> <p>25- duas dezenas e cinco unidades</p> <p>36-</p> <p>75-</p> <p>63-</p> <p>85-</p> <p>54-</p> <p>43-</p> <p>94-</p> <p>81-</p> <p>90-</p> <p>15-</p> <p>27-</p> <p>76-</p> <p>18-</p> <p>49-</p> <p>82-</p>
10/03	Língua Portuguesa- Leitura	Escreva o cabeçalho no

e interpretação textual-
Ortografia.

caderno. Reescreva o texto
abaixo complete com as
palavras do quadro:

Irmãos - surpresa -
ingredientes - forno -
aniversário - feliz -
trabalho - livro.

Era o _____ da
mãe de Frederico e de
Isabelle. Eles resolveram
fazer uma surpresa.

Isabelle pegou o
_____ de receitas e os
_____ para fazer o
bolo. Os dois _____
prepararam o bolo e
colocaram _____
para assar.

Quando a mamãe chegou
do _____ ficou
muito _____ com a _____
_____ que os filhos
prepararam.

Interpretando o texto:

- A) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo?
- B) Desenhe o bolo que você acha que eles fizeram.
- C) Que recheio você acha que o bolo tinha?

Atividade - 8- Retire do texto :

1- 2 substantivos
próprios:

2- 3 substantivos comuns:

3= Encontre e escreva um
apalavra, do texto, que
representa uma quantidade:

11/03

Matemática
Sistema de numeração

Faça o cabeçalho no
caderno, copie e responda
o seguinte exercício:

decimal: **dezena**

1) Escreva a dezena exata mais próxima na ordem indicada:

[36]-[40]

[27]-[30]

[44]-[]

[81]-[]

[45]-[]

[61]-[]

[29]-[]

[15]-[]

[33]-[]

[26]-[]

[73]-[]

[37]-[]

[52]-[]

[11]-[]

[38]-[]

[84]-[]

[47]-[]

[66]-[]

[35]-[]

[28]-[]

[12]-[]

[67]-[]

12/03

Língua Portuguesa -
Pontuação e ortografia.

Escreva o cabeçalho no caderno. Copie os enunciados e os exercícios para resolvê-los:

1- Transforme as frases em frases exclamativas e interrogativas:

Exemplo: Este menino é inteligente.

Que menino inteligente?

Nossa que menino inteligente!

A) Esta maçã está madura.

B) Este animal é muito manso.

C) Acho este livro muito interessante.

2- Complete com G ou J:

a- a__ir

b- gor__eta

c- ferru__em

d- can__ica

e- tan__erina

f- a__iota

g- __ibóia

h- berin__ela

i- mon__e

j- __en__ibre

k- pa__em

l- via__em

--	--	--	--

