

## UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia - 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 01/03/2021 a 12/03/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
01/03	<p><b><u>Caderno</u></b></p> <p>a) Oriente a criança a realizar o cabeçalho no caderno como de costume. Em seguida, cole o calendário do mês de março. Depois disponibilize para a criança um calendário do ano de 2021 para que ela consultar e preencher os quadros com os dias no mês. Circule com o lápis de cor vermelho os dias que se referem ao domingo (7,14, 21, 28).</p>  <p>b) Ainda utilizando o calendário do ano, peça para que conte os meses do ano um a um. Em seguida, ela deve escrever nos coraçõezinhos o numeral correspondente aos meses do ano. Por exemplo, janeiro é o primeiro mês do ano, então ela deve colocar o número 1; fevereiro é o segundo mês do ano, então ela deve escrever o número 2 e assim por diante. No exercício 2, a criança deve completar o quadro com os nomes dos meses de acordo com a indicação.</p> 
02/03	<p><b><u>Vamos compartilhar nossas memórias?</u></b></p> <p>a) Leitura: Fafá Conta "Guilherme Augusto Araújo Fernandes" de Men Fox - acesso pelo link abaixo. Link: <a href="https://youtu.be/y_QIDi-APic">https://youtu.be/y_QIDi-APic</a></p> <p>b) Depois de assistir ao vídeo da Fafá Conta e a videoaula da professora sobre memórias acesse o Padlet da turma e explique que a criança deve escrever sobre o que é <b>memória</b>. Alunos não alfabéticos</p>

podem escrever com a ajuda de um adulto. As crianças também podem **curtir ou comentar os trabalhos dos colegas**. Escrever se alguma delas são parecidas com as deles, fazer elogios ou falar alguma palavra de conforto para um dos amigos da sala. Não esquecer de se identificar com o nome da criança.

Link de acesso ao Padlet: <https://padlet.com/marabenincasa/fjxbma8v2014bfi9>

**03/03 Livro: "Da escola para o mundo"**

a) Página 13 - **Atividade 1**: Explore oralmente os dados da tabela com a criança para que compreenda as informações ali contidas. Explique que observando os números é possível descobrir a quantidade de alunos que comeram a fruta.

b) Página 14 - Explore os dados do gráfico (título, sobre o que tratam as informações no gráfico, nomes das frutas, o que significam as barras...). Em seguida, leia as questões e auxilie a criança no registro da resposta.

c) Página 15 - **Atividade 2**: Oriente a criança a elaborar duas listas com base em seu gosto pessoal. Uma será composta de alimentos doces e a outra de alimentos salgados. Alunos não alfabéticos poderão ter a ajuda de um adulto.

Respostas, página 14: **A. SIM, OBSERVANDO A COLUNA "QUANTIDADE DE ALUNOS QUE COMERAM A FRUTA"; B. SIM, COMPARANDO O TAMANHO DAS BARRAS; C. A FRUTA QUE COMERAM MAIS FOI A UVA E A QUE MENOS COMERAM FOI A GOIABA.**

**04/03 Caderno**

a) Na próxima página do caderno, peça para a criança escrever o título **"PARA ESTUDAR"** e colar o quadro numérico embaixo. Explore oralmente a contagem no quadro dos números de 1 até 100.

Escola: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

**ANTECESSOR e SUCESSOR**

1 - Escreva nos balões, o número que vem antes e depois do numeral em destaque.

18	35	10
76	13	87
54	99	22
41	65	30

b) Na outra página, cole o quadro com o título "ANTECESSOR e SUCESSOR". Em seguida, auxilie a criança a completar os dados o cabeçalho na folhinha: nome da escola, turma, data e nome do(a) aluno(a). Rever os conceitos de antecessor e sucessor de um número. Explique que antecessor é o número que vem antes e sucessor é o número que vem depois. Ajude a criança a completar os balões com o número que vem antes e depois do numeral em destaque. A criança pode consultar o quadro numérico para responder a atividade.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

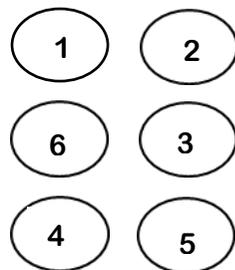
05/03

**Livro: "Da escola para o mundo"**

a) Páginas 36 e 37 - Para realizar essa atividade pegue na despensa alguns produtos alimentícios e indique para a criança onde está a data de fabricação (se houver) e a data de validade do produto. Explique que a data de validade é importante, pois se o alimento estiver fora de seu prazo de validade deve ser descartado, pois pode estar estragado e não é próprio para consumo. **Atividade 1:** Auxilie a criança no registro das respostas na tabela com os dados dos alimentos disponíveis para consulta.

b) Página 38 - **Atividade 2:** Inicie a atividade lendo o enunciado. Explique que nossa mão por tocar diversos objetos e pessoas ao longo do dia, vai acumulando sujeira, micróbios, bactérias e às vezes até doenças como o COVID-19. Levá-la à boca ou coçar os olhos enquanto estão sujas é muito perigoso, pois podemos nos contaminar. A criança deverá numerar as ilustrações de 1 até 6 na sequência correta.

Resposta:



08/03

**Caderno**

a) Oriente a criança a realizar o cabeçalho no caderno como de costume. Em seguida, cole o poema "A CASA" com desenho de animais. Explique que a criança vai completar o poema com palavras que rimam. Recordar com a criança que a rima ocorre quando uma palavra apresenta o som final igual ou semelhante com a de outra palavra no final de um verso. Neste caso, vamos completar o poema com rimas que também nomeiam as gravuras.

Respostas: MACACO, CABRITA, JUMENTO, ABELHA, BARATA, ELEFANTE e GENTE.

**A CASA**

ESSA CASA É DE CACÓ. \_\_\_\_\_ 

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA TÃO BONITA. \_\_\_\_\_ 

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE CIMENTO. \_\_\_\_\_ 

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE TELHA. \_\_\_\_\_ 

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_

ESSA CASA DE LATA. \_\_\_\_\_ 

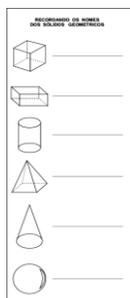
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

ESSA CASA É ELEGANTE. \_\_\_\_\_ 

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_

EU DESCOBRI, DE REPENTE. \_\_\_\_\_ 

QUE NÃO FALEI DE CASA DE \_\_\_\_\_



b) "RECORDANDO OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS": Nesta atividade a criança vai escrever o nome dos sólidos geométricos ao lado de cada ilustração.

Respostas: CUBO, PARALELEPÍPEDO (ou BLOCO RETANGULAR), CILINDRO, PIRÂMIDE, CONE e ESFERA.

09/03

Caderno

a) **Atividade de leitura:** Oriente a criança a realizar o cabeçalho no caderno como de costume. Em seguida, cole a "Atividade de leitura" com lista de compras. Oriente a criança a realizar a leitura da lista de compras e circular os itens que são encontrados na seção de alimentos em um supermercado. Alunos não alfabéticos podem utilizar pistas ou dicas para procurar as palavras, como por exemplo: "a palavra FEIJÃO começa com **F** e termina com o final **ÃO**, o mesmo final de **JOÃO**."

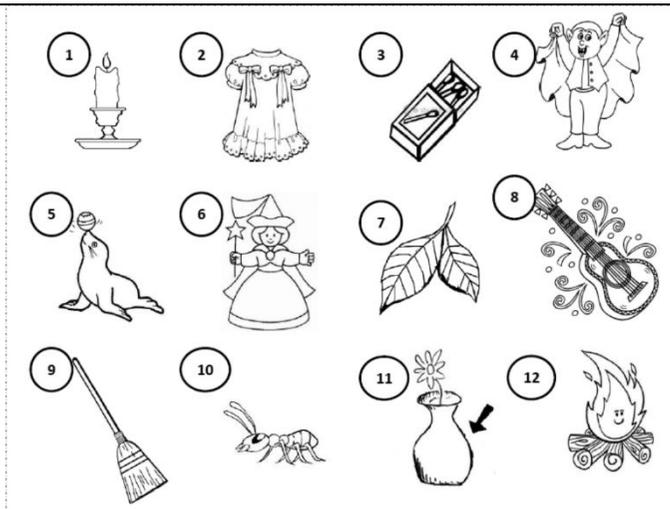
b) **Lista de alimentos "IN NATURA":** Oriente a criança a escrever o título no caderno "LISTA DE ALIMENTOS IN NATURA". Explique que alimentos "in natura" são aqueles obtidos diretamente de plantas como folhas, frutos e vegetais ou de animais (ovos e leite) e não sofrem alteração após serem extraídos da natureza. Oriente a criança a realizar uma lista desses alimentos. Alunos não alfabéticos podem ter a ajuda de um adulto para realizar essa atividade.

## ATIVIDADE DE LEITURA

EM CIMA DA MESA, FOI ENCONTRADA UMA LISTA DE COMPRAS. DESCUBRAM QUAIS PRODUTOS DEVEM SER COMPRADOS NA SEÇÃO DE ALIMENTOS E FAÇAM UM CÍRCULO.

PANELA  
ARROZ  
FEIJÃO  
SABONETE  
MACARRÃO  
BOLA  
CHOCOLATE  
DETERGENTE  
SABÃO

10/03

Caderno

a) **Atividade de escrita:** Oriente a criança a realizar o cabeçalho no caderno como de costume. Em seguida, cole a folhinha com os desenhos ao lado. Explique que a criança vai fazer uma lista nomeando esses desenhos e que essas palavras são escritas com **F** ou **V**. É importante que a criança perceba a diferença no som entre essas duas letras, já que é comum fazer confusão. A lista de palavras deve ser numerada de 1 até 12, e o nome das figuras devem estar ao lado do número que indica o desenho.

- 1- VELA
- 2- VESTIDO
- 3- FÓSFORO (...)

b) **Atividade de leitura:** Cole a folhinha com a lista dos contos de fadas e peça para a criança circular o título dos contos de acordo com as ilustrações.

## ATIVIDADE DE LEITURA

ENCONTRE NAS LISTAS ABAIXO OS TÍTULOS QUE APARECEM NA CAPA DOS SEGUINTE LIVROS, CIRCULANDO-OS.



BRANCA DE NEVE E OS SETE LOBOS  
A BRUXA E OS SETE ANÕES  
BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES  
BRANCA DE NEVE E O LOBO MAU



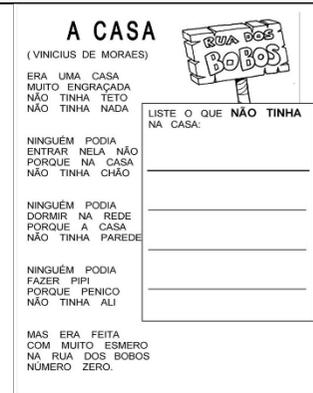
JORGE E MARIA  
JOÃO E MARIANA  
JOANA E MARIO  
JOÃO E MARIA

11/03

**Caderno**

a) **Leitura de ajuste:** Oriente a criança a realizar o cabeçalho no caderno como de costume. Em seguida, cole a folhinha com a letra da canção "A CASA" de Vinicius de Moraes. Peça para ela acompanhar a leitura do poema enquanto a música "A CASA" toca no vídeo listado abaixo. Observe se a criança procura ajustar o escrito ao falado. Em seguida, ela deve escrever uma lista com o que não tinha na casa. Link de acesso ao vídeo "A CASA" de Vinicius de Moraes: <https://youtu.be/Wmj2COW0veI>

b) **Atividade de escrita:** Explique que a criança vai fazer duas listas. A primeira lista é com o nome dos meses do ano. Para essa atividade separe um calendário para consulta. Peça para ela escrever o título da lista no caderno "**LISTA DOS MESES DO ANO**". Escrever o nome dos meses do ano. Depois que terminar essa lista ela vai escrever o título da segunda lista "**LISTA DOS DIAS DA SEMANA**". Consultando o calendário ela vai escrever a lista começando pelo **DOMINGO**, que é o primeiro dia da semana.



12/03

**Livro: "Da escola para o mundo"**

Página 32 - **Atividade 1:** Leia o texto informativo "Como conservar os alimentos. Retome com a criança o entendimento oral do texto e se necessário, explique alguns termos ou expressões que a criança não entendeu.

Página 33 - **Atividade 2:** Auxilie a criança no preenchimento da tabela e marque um **X** no preparo e/ou consumo desses alimentos citados.

**Observações:**

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatssApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.