

**U.M.E:** Professora Therezinha de Jesus Siqueira Pimentel

**ANO:** 1º ANO A, B, C e D

**PROFESSORAS:** Letícia, Cinthia, Michele e Maristela

**PERÍODO:** 01/03/2021 a 12/ 03/ 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Integrado

1º ANO A, B, C e D

## ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/03	Caderno	Conhecendo a vogal <b>U</b> e o número <b>4</b>	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo VOGAL U no link: <a href="https://youtu.be/m2GzKSHdJgU">https://youtu.be/m2GzKSHdJgU</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número <b>4</b> até o final da linha.</p> <p>3 - Peça para a criança treinar a letra <b>U</b> até o final da linha.</p> <p>4 - Forneça um jornal, panfleto ou revista usada para que a criança localize a letrinha <b>U</b> e possa fazer o recorte e a colagem.</p>

			<p>5 - Solicite que a criança desenhe um animal com a letra <b>U</b>. Caso a criança não lembre rapidamente, basta recolocar o filme (ANIMAL COM U: URSO).</p>
02/03		<p>Conhecendo a vogal <b>A</b> e o número <b>5</b></p>	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo BOQUINHAS no link: <a href="https://youtu.be/ff73sfUrjj0">https://youtu.be/ff73sfUrjj0</a></p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número <b>5</b> até o final da linha.</p> <p>3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha <b>I</b>. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>4 - Solicite que a criança desenhe e escreva a palavrinha <b>IGREJA</b>.</p>
03/03	Caderno	<p>Conhecendo a vogal <b>E</b> e o número <b>6</b></p>	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo CONTAGEM no link: <a href="https://youtu.be/PaLd9v1YlIw">https://youtu.be/PaLd9v1YlIw</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se</p>

			<p>esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número 6 até o final da linha.</p> <p>3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha E. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>4 - Solicite que a criança desenhe e escreva a palavrinha <b>ELA</b>.</p>
04/03	Caderno	Conhecendo a vogal I e o número 7	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo VOGAIS no link: <a href="https://youtu.be/n6DYZ6a9mvw">https://youtu.be/n6DYZ6a9mvw</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número 7 até o final da linha.</p> <p>3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha I. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>4 - Solicite que a criança desenhe e escreva a palavrinha <b>IGREJA</b>.</p>

05/03	Caderno	Correções da semana	<p>Toda semana, às sextas-feiras, as correções serão colocadas no grupo de WhatsApp. Ao recebê-las, auxilie a criança para conferir as atividades realizadas durante a semana. É importante que ela perceba os erros e acertos.</p> <p>Observação: Caso a criança não esteja participando dos encontros presenciais, a família deve fotografar as atividades e enviar para a professora para o registro da participação no ensino híbrido.</p>
08/03	Caderno	Conhecendo a vogal <b>O</b> e o número <b>8</b>	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo QUANTIDADES no link: <a href="https://youtu.be/8GVYDPdntUY">https://youtu.be/8GVYDPdntUY</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número <b>8</b> até o final da linha.</p> <p>3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha <b>O</b>. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>4 - Solicite que a criança desenhe e escreva a palavrinha <b>OCA</b>.</p>

09/03	Caderno	Conhecendo a vogal <b>U</b> e o número <b>9</b>	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo SOM DAS LETRAS no link: <a href="https://youtu.be/M7lTRnLeFP0">https://youtu.be/M7lTRnLeFP0</a></p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar o número <b>9</b> até o final da linha.</p> <p>3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha <b>U</b>. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>4 - Solicite que a criança desenhe e escreva a palavrinha <b>UVA</b>.</p>
10/03	Caderno	Estudando o alfabeto	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo ALFITA no link: <a href="https://youtu.be/YTAnjjaeVzU">https://youtu.be/YTAnjjaeVzU</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar a escrita do alfabeto.</p>

			<p>3 - Peça para a criança treinar a sequência dos numerais de 0 ao 9.</p> <p>4 - Oriente a criança completar os espaços usando vogais. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.</p> <p>5 - Solicite que a criança faça as vogais, usando uma cor para cada uma delas.</p>
<b>11/03</b>	Caderno	Estudando o alfabeto	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo CANTANDO O ABC no link: <a href="https://youtu.be/E12vWgHSTNI">https://youtu.be/E12vWgHSTNI</a>.</p> <p>Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no caderno com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar copiando os enunciados dos exercícios, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem!</p> <p>2 - Peça para a criança treinar a escrita do alfabeto.</p> <p>3 - Peça para a criança treinar a sequência dos numerais de 0 ao 9.</p> <p>4 - Forneça um jornal, panfleto ou revista usada para que a criança localize 3 palavrinhas que comecem com vogais e recorte e cole.</p> <p>5 - Solicite que a criança escreva seu nome grande, feito desenho, usando uma cor para cada letrinha.</p>

<b>12/03</b>	Caderno	Correções da semana	<p>Toda semana, às sextas-feiras, as correções serão colocadas no grupo de WhatsApp. Ao recebê-las, auxilie a criança para conferir as atividades realizadas durante a semana. É importante que ela perceba os erros e acertos.</p> <p>Observação: Caso a criança não esteja participando dos encontros presenciais, a família deve fotografar as atividades e enviar para a professora para o registro da participação no ensino híbrido.</p>
--------------	---------	---------------------	--



FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/9gxndvXzC6U> (contagem), e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 3 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR O NÚMERO 6 ?

6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6.

COMPLETE COM E E FORME PALAVRAS:

I

CA

U

BA

LA

MA

DESENHO COM A LETRA E:



ELA

FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/n6DY26a9mvw> (vogais), e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 4 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR O NÚMERO 7 ?

7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7.

COMPLETE COM I E FORME PALAVRAS:

A

OIÔ

GREJA

O

NDIO

MÃ

DESENHO COM A LETRA I:



IGREJA

2ª FEIRA – 08 de março de 2021

FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/8GVYDPdntUY> (quantidades), e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 8 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR O NÚMERO 8 ?

8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8.

COMPLETE COM O E FORME PALAVRAS:

VO

I

LHO

CA

ITO

GRO

DESENHO COM A LETRA O:



OCA

3ª FEIRA – 09 de março de 2021

FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/M7ITRnLeFP0> (o som das letras), e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 9 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS TREINAR O NÚMERO 9 ?

9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9.

COMPLETE COM U E FORME PALAVRAS:

VA

RINA

RSO

M

RUBU

NHA

DESENHO COM A LETRA U:



UVA

4ª FEIRA – 10 de março de 2021

FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/YTAnijaeVzU> (alfabeto) e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 10 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS APRENDER O ALFABETO?

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O

P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9.

COMPLETE COM VOGAIS (A E I O U) E  
FORME PALAVRAS:

VE

VA

CA

LA

MÃ

PINTANDO AS VOGAIS:

A E I O U

5ª FEIRA – 11 de março de 2021

FAMÍLIA: Por favor, oriente a criança a assistir ao vídeo <https://youtu.be/E12vWgHSTNl> (cantado o abc), e depois fazer as atividades no caderno.

DIA: 11 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS APRENDER O ALFABETO?

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O

P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9.

RECORTE E COLE 3 PALAVRAS QUE  
COMECEM COM VOGAIS:

ESCREVA SEU NOME USANDO UMA COR  
PARA CADA LETRINHA: