



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME GOTA DE LEITE

ANO: 4° A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: Valéria, Erika e Vatusé.

PERÍODO DE 01/03/2021 a 05/03/2021

DATA	ATIVIDADE
01/03	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: ACENTO AGUDO E CIRCUNFLEXO➤ FORME AS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS. ➤ MATEMÁTICA: VAMOS COMPLETAR OS NÚMEROS E DEPOIS OS RELÓGIOS.
02/03	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS ACENTOS; ➤ MATEMÁTICA: ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES

03/03	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO➤ MATEMÁTICA: CALCULANDO AS MULTIPLICAÇÕES E ACHANDO O RESULTADO.
04/03	<ul style="list-style-type: none">➤ MATEMÁTICA: TABUADA DO 3 E ORDEM CRESCENTE➤ NO CADERNO REALIZE A SEQUENCIA NÚMÉRICA DE 50 ATÉ 80
05/03	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTOS E INTERPRETAÇÃO



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Acentuação gráfica



Este sinal chama-se
acento agudo.

O **acento agudo** indica que a
vogal é **tônica.**

Também indica **som aberto** nas
vogais **e - o.**



Este sinal chama-se
acento circunflexo.

O **acento circunflexo** indica que
a vogal é **tônica.** Também indica

som fechado nas vogais **e - o.**



❖ Forme palavras:



acento agudo

bri fá ca

pis lá

mi nó do

ré ja ca

na pá gi

pé la ta

fé ca

gi co má



acento circunflexo

trô me

lâm da pa

lên cio si

ni co pâ

pês go se

cô tri

nis tê

mio prê



NOME:

PROFESSOR(A):

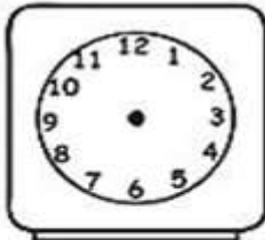
ESCOLA:

Matemática

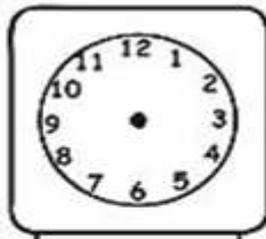
COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

+	2	3	5	0	6	1	9	7	8	4
5	7									
1										
3										
2										

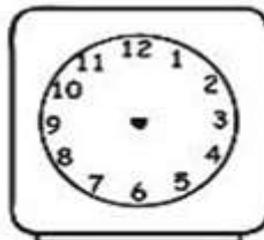
MARQUE AS HORAS:



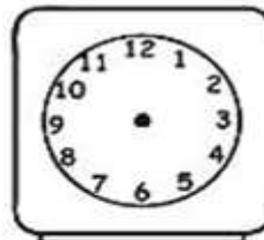
9H E MEIA



2 HORAS



10H E MEIA



7 HORAS

ESCREVA DE 5 EM :

0 - 5 - _____

85

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO
LAMPADA
TRICO
COLA
ARVORE

ONIBUS
AGUDO
BONE
SOFA
CAFE

AGUA
REGUA
SERIE
OVO
COMODA

MEDICO
LAPIS
OTIMO
PE
MAGICO

FERIAS
CONE
SAIDA
TAMBEM
TECNICO

ARMARIO
AMBULANCIA
OCULOS
JACARE
BEIJO

POMADA
AUTOMOVEL
TENIS
MAQUINA
RELOGIO

SILABA
PENTEADO
POSTE
HORRIVEL
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

2) CALCULE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 80 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E)} \quad 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F)} \quad 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G)} \quad 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H)} \quad 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

QUAL É O RESULTADO?

Troque os símbolos e descubra os resultados.

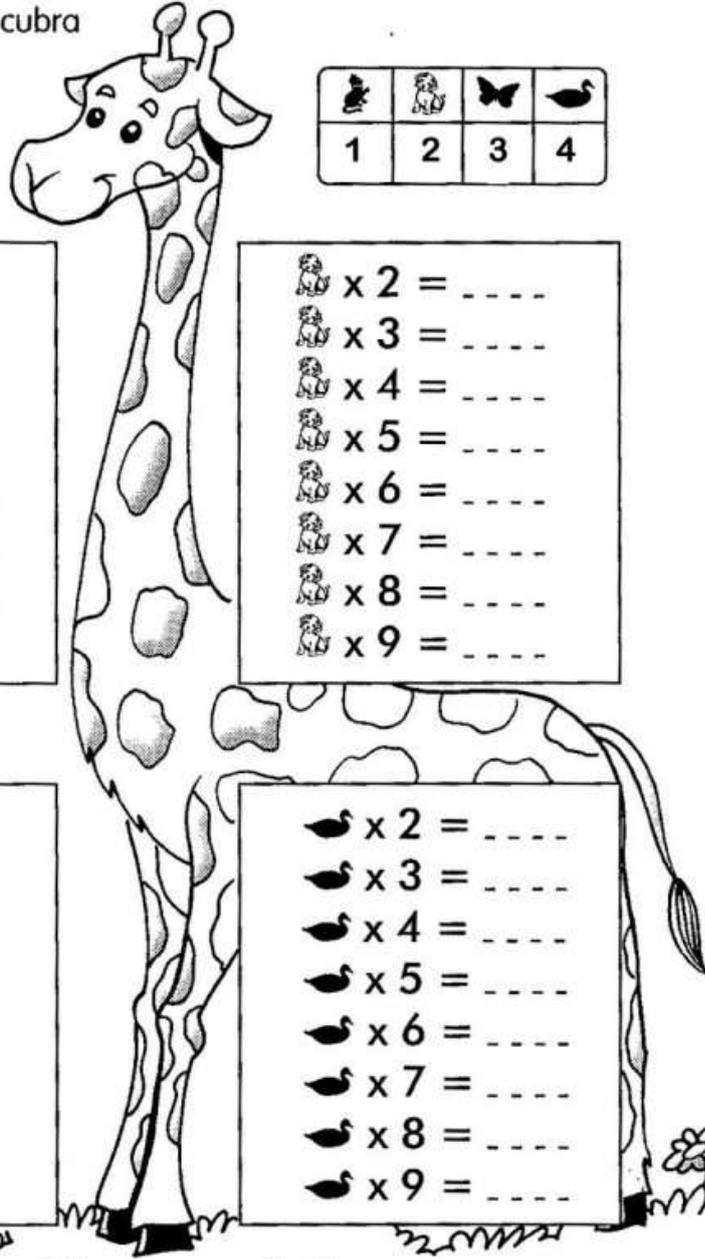
			
1	2	3	4

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----

	x 2 =	----
	x 3 =	----
	x 4 =	----
	x 5 =	----
	x 6 =	----
	x 7 =	----
	x 8 =	----
	x 9 =	----



MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

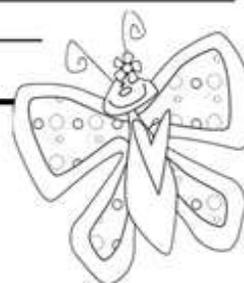
2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

$9 + 4$	13	$2 + 10$	$6 - 5$
$14 - 1$		$7 + 7$	$8 + 3$

Escola _____
Aluno(a) _____



Calculando...

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



COMPLETANDO O TEXTO

1) Complete a história do gatinho com as palavras em destaque.



Zulu é um gatinho muito _____!

Ele viu muitas _____ amarelas voando.

Zulu _____ atrás delas para pegar a maior.

Mas a borboleta _____ bem _____!

Zulu ficou _____.

Zulu voltou cansado e _____ a tarde toda.

2) Que título você daria a esta história? Marque um **X** na sua resposta.

- O gatinho fujão
- O gatinho manhoso
- O gatinho curioso

Escola _____



Nome: _____

Professora: _____ Data: ___/___/___

Língua Portuguesa

O cachorro de Alice

Alice tem um cachorro de raça.

O cachorro se chama fumaça.

Fumaça gosta de passear com Alice.

Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caça de Alice, ele logo começa a latir.

A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito valente.



Lídia M. Moraes

Leia o texto com atenção e depois complete as frases:

- a) _____ tem um cachorro de raça.
b) O cachorro se chama _____.
c) _____ gosta de passear com _____.

2) Responda

- a) Como é o cachorro Fumaça?

