

UME FLORESTAN FERNANDES**ANO: 4th****COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa****PROFESSOR(A): Carmen****PERÍODO DE 01 a 12/03****ROTEIRO DE ESTUDOS**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	It Is ou They are	1) Complete as sentenças com It is ou They are . Depois, desenhe two houses, one cat, three birds, one bike, some apples, one tv, okay? 2) Escreva as palavras conforme a classe a que elas pertencem, descritas nas letras a,b,c,d,e. Desenhe o que significam. 3) Escreva nove palavras que você conhece em Inglês. 4) Complete as palavras, faltam letras, em Inglês, desenhe. 5) Complete as sentenças em Inglês. Escreva algo que você gosta e algo que não gosta.

EXTRA ACTIVITIES 4th grade (01 a 12/03)

LET'S REVIEW ! (VAMOS REVER)

1- Complete as sentenças com **It is** (ela/ele é) ou **They are** (eles/elas são). Depois, desenhe two houses, one cat, three birds, one bike, some apples, one tv, okay?

- a) ----- two houses in my block (quadra).
- b) ----- a cat on the sofa.
- c) ----- three birds on the tree (árvore).
- d) ----- one bike with (com) my friend.
- e) ----- some (algumas) apples on the table (mesa).
- f) ----- one tv in my bedroom.

Obs.: **It is** (quer dizer ele/ela é/está, quando nos referimos à coisa ou a bicho, no singular) e **They are** (quer dizer eles/elas são/estão, no plural). Exemplo: **It is** a doll./ **They are** horses.

2- Escreva as palavras nos lugares (**places**) corretos e as desenhe. Por exemplo, **ice-cream** (sorvete), escreva na letter a) **Food and Drink** (comida e bebida), depois, desenhe um sorvete.

Cake, horse, blower, party hat, shoulder, butterfly, doll, ice-cream, dollhouse, rabbit, toes, candles, juice, teddy bear, fingers.

- a) **Food/Drink:**
- b) **Animals:**
- c) **Birthday Objects:**
- d) **Toys:**

e) **Parts of the body:**

Obs.: **Birthday Objects**(objetos de aniversário), **Parts of the Body**(partes do corpo), **Toys**(brinquedos), **cake**(bolo), **horse**(cavalo), **blower**(língua de sogra, assoprador), **party hat**(chapéu de festa), **shoulder**(ombro), **butterfly**(borboleta), **doll**(boneca), **dollhouse**(casa de boneca), **rabbit**(coelho), **toes**(dedos do pé), **candles**(velas), **juice**(suco), **teddy bear**(urso de pelúcia), **fingers**(dedos da mão).

3- Research(pesquise) e escreva(**write**) nove(**nine**) palavras(**words**) que você conhece(**know**) em Inglês:

4- Complete the words(palavras) in English and draw:

- | | |
|------------|--------------|
| a) C _ T | b) B _ L L |
| c) D _ G | d) G _ M E |
| d) B _ O K | e) P H _ N E |

5- Complete the sentences in English:

- a) I like(eu gosto) -----.
- b) I don't like(eu não gosto) -----.

Watch(**assista**) the video and sing(**cante**) the song(**canção**),
"Head, Sholders, Knees & Toes", Exercise Song For Kids.
Acesse: Chuchu TV Nursery Rhymes & Kids Songs - You Tube

Obs.: Obs.: As respostas podem ser em Português(se necessário).
Faça a lição no seu caderno.

E-mail para o qual devem encaminhar possíveis dúvidas e as atividades realizadas: carmenvasques0309@gmail.com