

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 01/03 /2021 À 12/03/2021.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
01/03	157 E 158	05	LP – leitura e escrita pelos alunos. Os alunos farão a leitura de adivinhas coletivamente com professor e os colegas para descobrir a resposta.
	18	18.5	MAT- Explique aos alunos que irão fazer uma pesquisa sobre o time de futebol que tem maior torcida na turma. Em seguida irão construir um gráfico de colunas para registrar os resultados, usando a malha quadriculada e farão a compreensão do gráfico.
02/03	159	1 A e 1 B	LP – Explicar e compartilhar sobre projeto dos animais do Pantanal. Em seguida peça para os alunos localizar o nome dos animais na lista apresentada , aqueles que foram combinados de estudar no projeto .
	19 e 20	19.1 At. 1	MAT- Nesta atividade os alunos irão estudar a quantidade de estados e de regiões do país através do mapa do Brasil. Após a leitura os alunos irão preencher uma tabela sobre as regiões e quantidades de estados que cada uma têm e fazer a compreensão da tabela.
03/03	160	1 C – Etapa 2 At. 2 A	LP – Fale para os alunos que nesta atividade eles irão escrever o nome dos animais. Após a escrita dos nomes dos animais peça para fazer a leitura de alguns textos com informações sobre os animais fornecida pelo professor.
	21	19.2	MAT- Leitura e compreensão de tabela sobre a grande atração da “ FESTA DOS ESTADOS “.
04/03	161 e 162	3 A, 3B e 3 C	LP -Estudo coletivo de um animal, explique que que nesta atividade irá apresentar curiosidades sobre a anta. Em seguida farão a leitura colaborativa sobre a anta e selecionarão e anotarão as informações mais relevantes .
	22	19.3	MAT- Explique para os alunos que nesta atividade eles farão a resolução de problema do campo aditivo e operações do campo aditivo .

		At. 1 e 2	
05/03	163	3 D	LP – Explique aos alunos que nesta atividade eles irão fazer uma produção coletiva de um texto “VOCÊ SABIA QUE ...” sobre a anta.
	23	19.4 - Ativ.1	MAT- Nesta atividades os alunos farão leitura e compreensão de uma tabela sobre uma grande atração das festas dos Estados das danças.
08/03	165	4 A e 4 B	LP – Nesta atividade os alunos farão a leitura colaborativa do texto sobre a onça-pintada . Após a leitura farão a leitura de algumas informações sobre a onça-pintada.
	24	19.5 -Ativ. 1	MAT- Os alunos farão a resolução de problemas do campo aditivo.
09/06	165	2	LP – Nesta atividade os alunos irão criar uma legenda para as imagens de três animais apresentados
	25	20.1	MAT- Nesta sequência didática 20 os alunos estudarão O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS. Faça questionamentos sobre o que eles conhecem sobre os meses e dias do ano.
10/03	166	4 C	LP – Nesta atividade os alunos irão fazer a leitura do texto sobre a onça-pintada para preencher a ficha técnica .
	26	20.1 – Ativ. 2 ,3 e 4	MAT- Peça para os alunos observarem o esquema apresentado, dividido por bimestre para responder as questões.
11/03	166 e 167	4 D e 4 E	LP – Explique para os alunos que continuarão com o preenchimento do quadro de ficha sobre animais. Fale que farão a leitura colaborativa do texto sobre o TUIUIÚ para preencher o quadro sobre o animal do texto.
	27	20.2 – Ativ. 1,2 e 3	MAT- Fale para os alunos que eles irão dar continuidade com os estudos sobre os meses. Explique que eles também podem ser divididos em trimestre, por isso, vão observar as tabelas onde os meses já estão divididos de três em três.
12/03	168	4 F	LP – Comente com os alunos que após fazerem a leitura e a ficha técnica do TUIUIÚ irão produzir coletivamente o texto “VOCÊ SABIA QUE...” sobre o TUIUIÚ .
	28	20.3 – Ativ.1	MAT- Nesta atividade os alunos relacionar alguns instrumentos musicais com figuras geométricas , responderão as questões e farão uma lista de objetos que tenham formato arredondado .