

UME PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

ROTEIRO DE ESTUDO

TURMAS: 3º Anos A e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR: Eliane Maciel

PERÍODO DE: 01/03/2021 a 31/03/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
1ª Semana de Marco	Atividade 1: "FEELINGS" - Sentimentos/emocoes	Nessa atividade você aprender algumas palavras que expressam sentimentos/sensações em Inglês. Traduza as palavras e pinte as figuras.
2ª Semana de Marco	Atividade 2: FEELINGS part 2	Colorir os desenhos de acordo com as cores sugeridas.
3ª Semana de Marco	Atividade 3: "GREETINGS" Saudacoes/ Cumprimentos (revisão)	Nessa atividade vamos ampliar nosso vocabulário em Inglês dos "FEELINGS", escolher 4 sentimentos que você costuma sentir no dia-a-dia e escrevê-los em Inglês.
4ª Semana de Marco	Atividade 4: "Draw and colors" Desenhar e pintar.	Nessa atividade vamos ligar as figuras nas palavras, desenhar e pintar os desenhos com muita criatividade.

A atividade deverá ser entregue na data que será estipulada pela Equipe da escola (**escala presencial**), ou, aqueles que acessam a aula remota via whatsapp, deverão enviar as fotos da atividade realizada no privado da professora. Com Nome da Escola, Nome do Aluno e Serie.

Caso consigam, podem enviar por **e-mail**:

ellysmaciel@gmail.com (teacher Eliane)

1) Vamos traduzir as palavras para o Português e pinte as figurinhas:

angry



bored



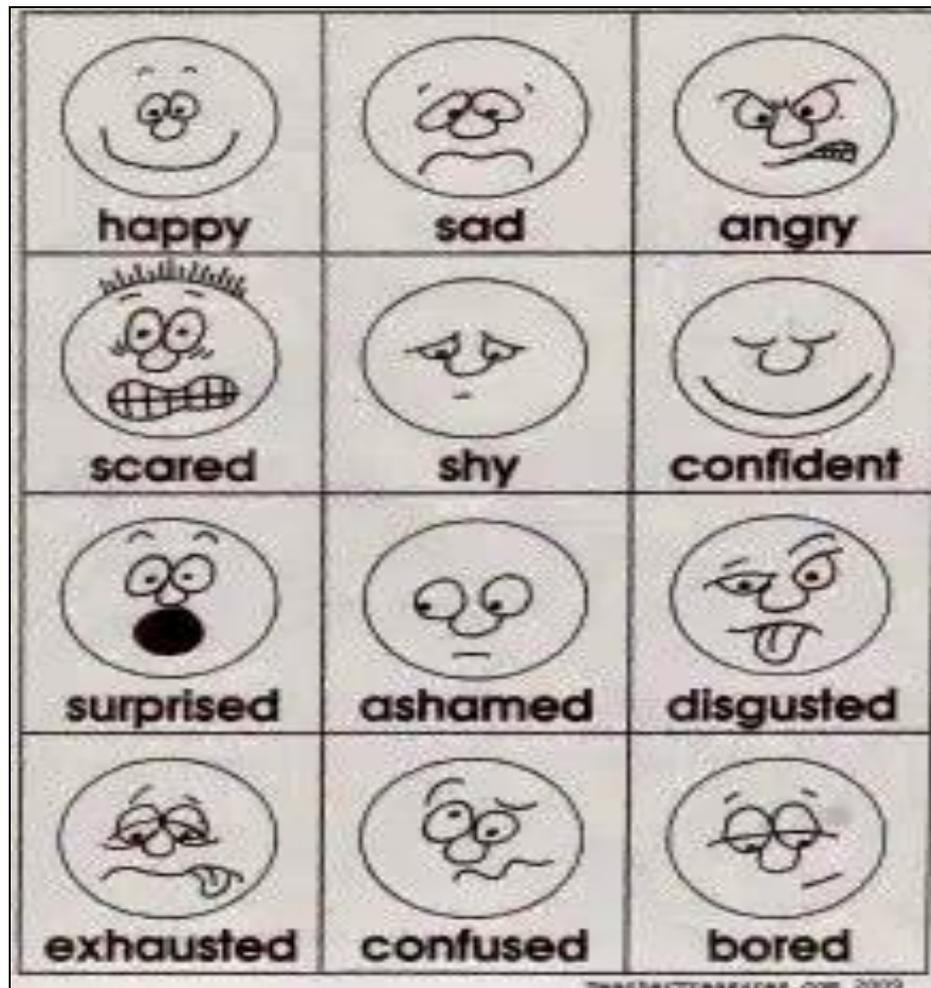
tired



sleepy



2) Vamos aprender mais algumas palavras que expressam os sentimentos (**Feelings**). Escolha **4 sentimentos** que você costuma sentir atualmente e escreva-os nas linhas abaixo:



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

3) Observe o que se pede e responda:

a) Responda o que o Beeno esta te perguntando a você (**greetings**):

b) Ligue (**match**) as duas imagens ao **greeting** correspondente de acordo com cada figura

c) Faça um desenho de acordo com a palavra destacada abaixo do quadrinho e pinte-os:

 Hello, My name's Beeno.
What's your name?

My name is _____.

2. Match. (1,0)

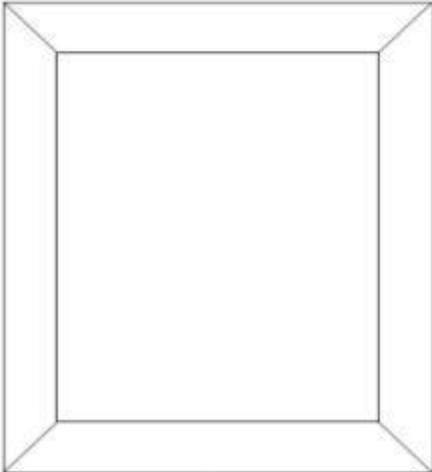
Good afternoon! ■

Good morning! ■

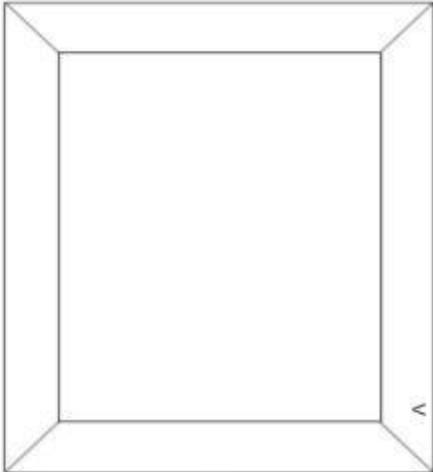




3. Draw and color. (2,0)



Boy



Girl

4) Observe atentamente as figuras e Faça o que se pede:

A) Ligar as figuras abaixo, depois desenhar as figuras por cima do desenho (sombra).

Atencao: A **bola** você devera desenhar de acordo com sua criatividade:

B) Colorir a caixa de brinquedos de acordo com as letras de cada cor (**Y**= Amarelo); (**P**=Rosa) (**R**=Vermelho).

The image contains a worksheet with two main sections, A and B.

Section A: This section is for a matching and drawing activity. It starts with two boxes at the top. The left box contains the words "ball" and "apple" with arrows pointing to a ball and an apple respectively. The right box contains the words "goat" and "cat" with arrows pointing to a goat and a cat respectively. Below these are four line drawings: a goat, a cat, an apple, and a ball. Each drawing has a caption: "It is a goat.", "It is a cat.", "It is an apple.", and "It is a ball.". A large red circle with the letter "A" is centered over this section.

Section B: This section is for a coloring activity. It shows a toy box containing a guitar, a ball, and a chessboard. The box is labeled with the letter "r" on its sides. The guitar is labeled with "r", the ball with "y", and the chessboard with "y". To the right of the box is a key: "y = yellow", "p = pink", and "r = red". A large blue circle with the letter "B" is centered over this section.