

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: Oitavos anos A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSORA: Luciene

Roteiro:II

DIA: 05/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Amazônia Legal.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Amazônia Legal ou Amazônia brasileira.

A região definida como Amazônia Legal, nos termos do inciso VI do § 2º do art. 1º do Código Florestal Brasileiro (Lei nº 4.771/1965, com as alterações de redação nele promovidas pela Medida Provisória nº 2.166-67/2001), destaca-se tanto por sua grande dimensão territorial, abrangendo, no território brasileiro, toda a área de sete Estados (Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e Mato Grosso) e, ainda, parte de outros três (Maranhão, Tocantins e Goiás), quanto pela diversidade social, econômica e ambiental do território por ela compreendido. No cenário mundial, a área sobressai por encampar a maior floresta tropical do mundo, com cerca de 400 milhões de hectares, representando, portanto, importante acervo de produtos florestais e ambientais. No país, a visão acerca da importância patrimonial da região, assim como do meio ambiente ali compreendido, chegou, inclusive, a merecer destaque constitucional, constando do § 4º do art. 225 da Constituição Federal de 1988, nos seguintes termos: “A Floresta Amazônica brasileira, a Mata Atlântica, a Serra do Mar, o Pantanal Mato-Grossense e a Zona Costeira são patrimônio nacional, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, inclusive quanto ao uso dos recursos naturais”. No cenário nacional, a região da Amazônia Legal vem-se caracterizando como fronteira agrícola, podendo ser constatado o rápido avanço de atividades agropecuárias. Tal processo de ocupação, contudo, tem-se alicerçado em modelos simplistas, em que a cobertura vegetal originária é removida e em seu lugar são implantadas monoculturas de grãos ou pastagens. No processo de abertura de novas áreas, o setor madeireiro vem atuando como catalisador no avanço da fronteira agrária, já que a retirada da madeira facilita o desmatamento por parte do agricultor ou pecuarista, e sua venda custeia a operação de limpeza da área. Os índices de desmatamento da Floresta Amazônica giram em torno de dois milhões e meio de hectares por ano, segundo dados no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

Nesse ritmo, a região já perdeu cerca de 12% de sua cobertura vegetal nos últimos 30 anos. A constatação, por conseguinte, é de que a Floresta Amazônica, apesar de sua reconhecida importância, está sendo ameaçada por uma ocupação desordenada, em que não são consideradas as efetivas potencialidades da região e não há a preocupação de que sejam implementados sistemas produtivos compatíveis com a preservação ambiental. A tomada de providências, no entanto, não pode se pautar por uma política de conservação cega e radical, desconsiderando todo o potencial econômico dos recursos da Amazônia Legal e transformando-a somente em uma “grande reserva ecológica”.

O próprio texto constitucional vigente define a região como um patrimônio e prevê a sua utilização, apenas estabelecendo, no entanto, que essa utilização seja feita em condições que assegurem a preservação do meio ambiente.

ATIVIDADE: **Responda:**

- 1-Cite os nomes dos sete Estados que compreendem área da Amazônia Legal. E quais são os três Estados que apenas possuem parte do seu território na Amazônia Legal
- 2-Quais as outras áreas além da floresta Amazônica que a Constituição Federal considera patrimônio nacional?
- 3-Como está sendo feita a ocupação agropecuária da região?
- 4- O último parágrafo do texto explica que poderá haver progresso e utilização da região desde que seja preservado o meio ambiente, ou seja, as nascentes dos rios, que não haja extração ilegal de madeira ou garimpos clandestinos. Faça um desenho que represente a preocupação em utilizar a Amazônia preservando-a.

ONDE FAZER: **CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM.** Com nome e série para o e-mail profgeoluciene@gmail.com

SUGESTÃO: **apenas o texto acima.**

Observação:

constando do § - **Lê-se constando do parágrafo. O símbolo §** representa a palavra parágrafo, muito utilizado nos livros de Direito, nas Leis.