



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

PERÍODO DE 01/03/2021 A 12/03/2021

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

ALUNO: _____

TEMA: CALENDÁRIO

ATIVIDADE 1

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

ANO: 2021



VOCÊ SABE O QUE É ISSO?

ESSE É O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021.

OS CALENDÁRIOS SERVEM PARA NOS AJUDAR A MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO.

NELE PODEMOS VER OS MESES, AS SEMANAS E OS DIAS DO ANO.

OS MESES TÊM 31 OU 30 DIAS.

SOMENTE O MÊS DE FEVEREIRO TEM 28 DIAS.

2. VAMOS CONVERSAR?



COM UM ÁUDIO, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

- A) DE QUE MÊS É ESTE CALENDÁRIO DA FIGURA ACIMA? _____
- B) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO? _____
- C) QUAIS SÃO OS DIAS CONSIDERADOS DE DESCANSO? _____

3. VAMOS APRENDER O NOME DOS DIAS DA SEMANA CANTANDO?



<https://www.youtube.com/watch?v=f2I3114u20Q>

4. AGORA VOCÊ VAI USAR O CALENDÁRIO QUE TEM EM CASA, OU IRÁ FAZER UM.

DESENHE COMO NO MODELO ABAIXO E PREENCHA OS QUADRADINHOS COLOCANDO OS NÚMEROS CORRETAMENTE.

MARÇO 2021						
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

5. AGORA VÁ ATÉ A JANELA DA SUA CASA, OLHE PARA O CÉU E DIGA:

A) COMO ESTÁ O TEMPO? _____

B) MARQUE O DIA DE HOJE NO SEU CALENDÁRIO E MANDE UMA FOTO PRA NÓS.



ATIVIDADE 2

1. HORA DO VÍDEO: MEMBROS DA FAMÍLIA

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO MUITO INTERESSANTE PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS?

É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:



<https://youtu.be/UcvDPCkXYL8>

2. HORA DA CONVERSA:

AGORA QUE JÁ ASSISTIMOS AO VÍDEO, VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO PARA VER SE DESCOBRIMOS COISAS NOVAS?

A) SUA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA? _____

B) QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ? _____

C) COM QUEM DE SUA FAMÍLIA VOCÊ MAIS BRINCA? _____

3. HORA DA ARTE:

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DE SUA FAMÍLIA E POSTE AQUI NO GRUPO.



4. HORA DA CONTAGEM:

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES COM O TEMA FAMÍLIA ABAIXO:



CONTE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A) QUANTAS PESSOAS HÁ NA FAMÍLIA A? _____

B) QUANTOS CRIANÇAS HÁ NA FAMÍLIA B? _____

C) QUANTOS ADULTOS HÁ NA FAMÍLIA C? _____

ATIVIDADE 3

O NOME DA GENTE

1. HORA DA POESIA: "O NOME DA GENTE" - PEDRO BANDEIRA

POEMA

O NOME DA GENTE

DE PEDRO BANDEIRA

<https://youtu.be/FsMQ2RPwRkU>

NOME DA GENTE
PEDRO BANDEIRA

POR QUE É QUE ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCOLDILO?
EU NÃO GOSTO DO MEU NOME,
NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU.
PORQUE SE METEM
COM UM NOME QUE É SÓ MEU!
O NENÊ QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR COMO O PADRINHO
VAI CHAMAR COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA O COITADINHO.
FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSSE O NOME DELE!
QUANDO EU TIVER UM FILHO
NÃO VOU POR NOME NENHUM!
QUANDO ELE FOR GRANDE
ELE QUE PROCURE UM!

2. HORA DA CONVERSA:

A) VOCÊ SABE QUEM ESCOLHEU SEU NOME? _____

B) POR QUE VOCÊ RECEBEU ESSE NOME? TEM ALGUM SIGNIFICADO ESPECIAL? _____

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES, DEPOIS CONTE PRA NÓS ATRAVÉS DE ÁUDIO.

3. QUEM JÁ SABE ESCREVER O PRÓPRIO NOME?

A PROPOSTA É UTILIZAR UM PRODUTO MUITO COMUM NOS NOSSOS LARES: FARINHA DE TRIGO. MAS PODE SER OUTRA FARINHA COMO FUBÁ OU ATÉ MESMO AREIA.

NUMA ASSADEIRA GRANDE, DISPONHA A FARINHA DE TRIGO E PERMITA QUE A CRIANÇA FAÇA A ESCRITA ESPONTÂNEA DO PRÓPRIO NOME.



ATIVIDADE 4

1. HORA DA HISTÓRIA:

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA "CADÊ MINHA MAMÃE"? É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:



Cadê a minha mamãe - FANTOCHE

<https://www.youtube.com/watch?v=d29wvACPazI>

2. HORA DA CONVERSA:

AGORA QUE JÁ OUVIMOS A HISTÓRIA, VAMOS CONVERSAR SOBRE ELA?

- A) VOCÊ JÁ CONHECIA ESTA HISTÓRIA?
- B) O PINTINHO ESTAVA ASSUSTADO POR QUE SE PERDEU DE QUEM?
- C) QUAIS OS ANIMAIZINHOS QUE O PINTINHO PERGUNTOU SOBRE A MAMÃE DELE? VOCÊ SE LEMBRA DE PELO MENOS DE DOIS?
- D) O PINTINHO CONSEGUIU ENCONTRAR SUA MAMÃE?

3. HORA DA OBSERVAÇÃO:

ASSIM COMO NÓS, A MAIORIA DOS ANIMAIS, QUANDO NASCEM, PRECISAM SER CUIDADOS POR SUAS MAMÃES. OBSERVE ALGUMAS FAMÍLIAS DA NATUREZA:



4. HORA DA ESCRITA:

E VOCÊ? QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE CUIDAM DE VOCÊ? ESCOLHA UMA E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DELA E DIGA QUAL O SEU GRAU DE PARENTESCO.

ATIVIDADE 5

EMOÇÕES E FORMAS



TEMOS DIVERSAS EMOÇÕES QUE SÃO EXPRESSAS EM NOSSO OLHAR E NO JEITO COMO ESTAMOS SENTINDO NUM DETERMINADO DIA. ALGUMAS VEZES FICAMOS TRISTES, OUTRAS ALEGRES E ATÉ MESMO COM RAIVA. ISSO É NORMAL!

MAS, SE VOCÊ ESTIVER SE SENTINDO MUITO TRISTE CONVERSE COM ALGUÉM PRÓXIMO, POIS ISSO AJUDA BASTANTE.

1. HORA DO VÍDEO:

AGORA, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E VEJA AS EMOÇÕES DAS CRIANÇAS. NESTE VÍDEO, TEM PERGUNTAS PARA VOCÊS RESPONDEREM TAMBÉM!



<https://youtu.be/94-7mq63yqg>

2. HORA DO JOGO:

VAMOS BRINCAR COM OS EMOJIS, FORMANDO PARES COM OS DESENHOS IGUAIS. OBSERVE OS SENTIMENTOS!



<https://wordwall.net/play/10957/082/531>

3. CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

OS EMOJIS TEM QUAL FORMATO? SE VOCÊ RESPONDEU CÍRCULO, ACERTOU!

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E VEJA SE VOCÊ CONHECE O NOME DE ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS? ACESSE O LINK ABAIXO:



GUGUDADA - As Formas Geométricas (animação infantil)

<https://youtu.be/0kjyR9Q2rWE>

4. HORA DA ESCRITA:

FAÇA A ATIVIDADE COM POTE DE "AREIA" OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA (FARINHA, FUBÁ...) CONFORME A IMAGEM ABAIXO. E ENVIE UM PEQUENO VÍDEO NO GRUPO DA CRIANÇA DESENHANDO AS FORMAS (QUADRADO, TRIÂNGULO, CÍRCULO E RETÂNGULO).



PARA MAIORES INFORMAÇÕES, VEJA ESTE PEQUENO VÍDEO:



CAIXA DE AREIA E AS FORMAS GEOMÉTRICAS

<https://youtu.be/hal9HW4HXZs>

5. HORA DA NOVIDADE:

PEÇA PARA CRIANÇA ENCONTRAR EM CASA "1" OBJETO COM CADA FORMA GEOMÉTRICA (TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO E RETÂNGULO) E ENVIE A FOTO NO GRUPO.

ATIVIDADE 6

TIPOS DE MORADIAS

1. HORA DO VÍDEO:

AS PESSOAS MORAM EM DIFERENTES LUGARES. A NOSSA CASA É O ESPAÇO QUE ABRIGA A NOSSA FAMÍLIA E NOS PROTEGE DO FRIO, DA CHUVA, DO CALOR POR EXEMPLO.

AGORA VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO PARA APRENDERMOS UM POUCO SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA QUE EXISTEM. É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:



Tipos de Moradias - Educação Infantil

<https://youtu.be/l4kf-KOCpUI>

2. HORA DA CONVERSA:

- A) VOCÊ JÁ CONHECIA ESTES DIFERENTES TIPOS DE MORADIA?
- B) EM SEU BAIRRO, QUAIS DESTES TIPOS VOCÊ JÁ VIU?

3. HORA DA ARTE:

VAMOS FAZER UMA LINDA DOBRADURA DE CASINHA. ACOMPANHE COM ATENÇÃO O TUTORIAL A SEGUIR E DEPOIS MOSTRE AQUI NO GRUPO SUA DOBRADURA.



Dobradura de casa (Aula de Arte)

<https://youtu.be/g3r6JgdiMeg>

4. HORA DA CONTAGEM:

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO, CONTE COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- A) QUANTAS CASINHAS HÁ NESTA IMAGEM?
- B) QUAIS SÃO AS CORES DESTAS CASINHAS?

