

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/03/2021 E 12/03/2021

DATA DE ENTREGA: 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- ✓ Leitura e interpretação de texto (receita);
- ✓ Leitura, escrita e construção de palavras (alfabetização).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

TEXTOS INSTRUCIONAIS

- ✓ São aqueles que apresentam um conjunto de procedimentos que devem ser seguidos em uma determinada circunstância. Por esse motivo, estabelecem sempre uma interlocução direta com o leitor. Diferentes gêneros discursivos exemplificam essa estrutura: receitas, manuais, regras de jogos, guias de sobrevivência, etc.
- ✓ Alfabetização é a aprendizagem da técnica, domínio da escrita, da leitura e da relação que existe entre grafemas e fonemas, assim como dos diferentes instrumentos de escrita.

ATIVIDADE:

FAZER OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS ABAIXO.

ONDE FAZER: FOLHA DE SULFITE OU CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: Vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=IFDKLNMtQSo> (receita de brigadeiro sem fogão)

<https://www.youtube.com/watch?v=twco7DUHFFc> (sugestão de atividade – alfabetização)

<http://m.hvirtua.com/silabas-e-figuras> (jogo - alfabetização)

ATIVIDADE 1

Leia o texto e depois responda as questões:

Brigadeiro



INGREDIENTES

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM SAL.

7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU 4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM PÓ.

CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARO

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.

COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.

DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.

<http://www.tudogostoso.com.br/receita/114-brigadeiro.html>

Questões

MARQUE UM (x) NA RESPOSTA CORRETA:

1) COM QUE FINALIDADE ESSE TEXTO FOI ESCRITO:

- () PARA CONTAR UMA HISTÓRIA.
- () TRAZER UMA NOTÍCIA.
- () APRESENTAR UMA RECEITA.

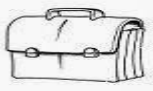
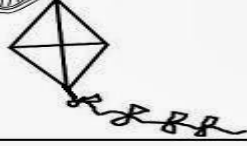
2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- () BRIGADEIRO
- () INGREDIENTES
- () MODO DE FAZER

3) A PARTE DO TEXTO CHAMADA DE "INGREDIENTES" SERVE PARA:

R= _____

ATIVIDADE 2

LIGAR OS DESENHOS CORRETAMENTE		
	P IPA	
	Z ERO	
	G ALO	
	A VE	
	B ICO	
	R EI	
	C ASA	
	F ADA	
	M ALA	
	D EDO	
	L IXO	
	N OVE	
	J IBÓIA	
	U RSO	
	E SCOVA	

www.misturadealegria.blogspot.com

ATIVIDADE 3

Encontre no caça - palavra abaixo os nomes indicados ao lado:

CAÇA PALAVRAS

E	Y	P	A	U	L	O	U
A	N	A	R	T	Y	B	J
V	A	U	S	F	F	H	O
X	D	L	É	A	F	K	Ã
Z	M	A	F	W	Â	J	O
J	U	L	I	A	N	A	M
O	R	D	G	K	I	L	U
S	M	A	R	I	A	L	H
É	A	M	E	L	I	A	I



ANA
JULIANA
AMÉLIA
FÂNIA
JOSÉ
PAULO
MARIA
JOÃO
LÉA
PAULA

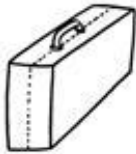
ATIVIDADE 4

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PESQUISE E ESCREVA O NOME DA FIGURA.

	
	
BICICLETA	BALEIA
BONECA	BUZINA

	
	
FACA	FECHADURA
FUMAÇA	FOCA

	
	
MESA	MULA
MOLA	MALA

	
	
PIPA	PANELA
PIPOCA	PETECA



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/03/2021 E 12/03/2021
DATA DE ENTREGA: 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: OS NUMERAIS NATURAIS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

VAMOS RECORDAR OS NUMERAIS?

- ✓ Os números naturais são utilizados em uma contagem, para estabelecer uma ordem, um código ou fazer uma medida. A sequência formada pelos números naturais é empregada em todas as situações é: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.....
- ✓ Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

ATIVIDADE: FAZER OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS ABAIXO.

ONDE FAZER: FOLHA DE SULFITE OU CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=u82pFYFVZb4> (Sequência numérica).

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=14155> (contagem).

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

NOME: _____ Nº _____ TURMA: _____ / /

PARTE 1

- NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 9
- ORDEM CRESCENTE
- ORDEM DECRESCENTE

OBSERVE OS NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 9.

0										→ zero	
1										→ um	
1	2								→ dois		
1	2	3							→ três		
1	2	3	4						→ quatro		
1	2	3	4	5					→ cinco		
1	2	3	4	5	6				→ seis		
1	2	3	4	5	6	7			→ sete		
1	2	3	4	5	6	7	8			→ oito	
1	2	3	4	5	6	7	8	9			→ nove

2) - EM CADA CASO, CONTE AS BOLINHAS E ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO E SEU ALGARISMO.

BOLINHAS	POR EXTENSO	ALGARISMOS
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ALUNO ON

UM 1

WWW.ALUNOON.COM.BR

ATIVIDADE 2

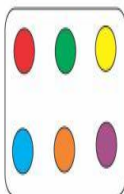
NOME: _____ Nº _____ TURMA: _____ / ____ / ____

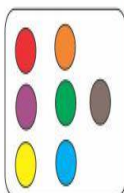
2) - CONTINUAÇÃO.

BOLINHAS

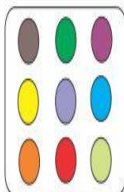
POR EXTENSO

ALGARISMOS

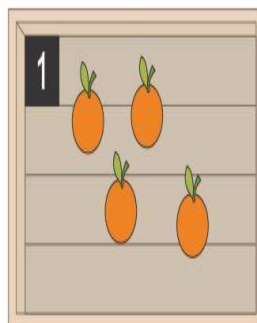
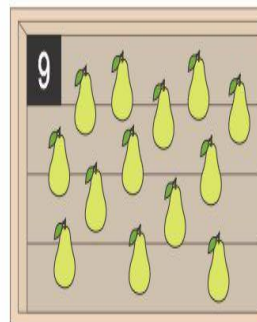
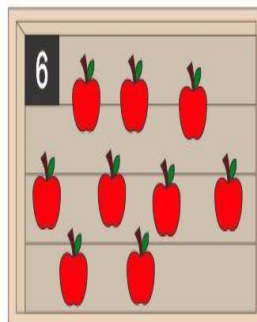
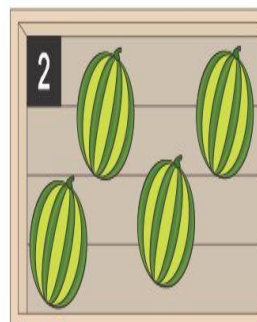
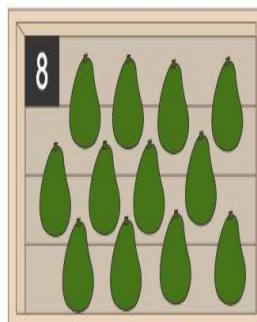
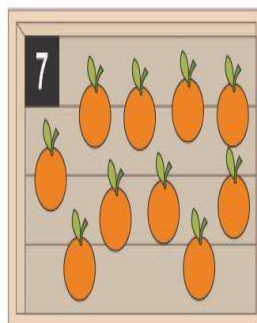
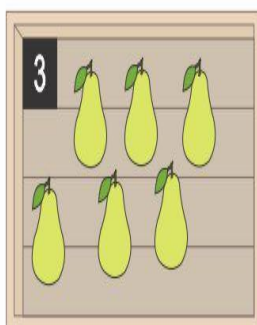
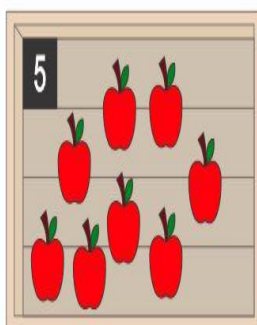








3) - OBSERVE A QUANTIDADE INDICADA E MARQUE UM X NA MESMA QUANTIDADE DE FRUTAS.



ATIVIDADE 3

[illegible]

NÚMEROS 0 A 50									
0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE
10 DEZ	11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESESSE	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE
20 VINTE	21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE
30 TRINTA	31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE
40 QUARENTA	41 QUARENTA E UM	42 QUARENTA E DOIS	43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO	46 QUARENTA E SEIS	47 QUARENTA E SETE	48 QUARENTA E OITO	49 QUARENTA E NOVE
50 CINQUENTA									

ATIVIDADE 4



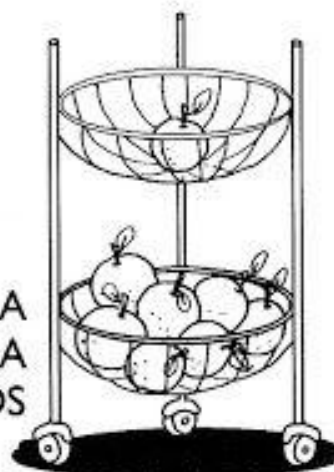
SUBTRAÇÃO DO OITO

1) OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA?

B) QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA?

C) RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO.



$$8 - 7 = 1$$

7	
2	
4	
1	
8	
5	
0	
6	
3	

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

ATIVIDADE 5

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



Amorensina.com.br

Alfabetizar com Amor ♥

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS
TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS
TERIAM DUAS CASINHAS
JUNTAS?

() 9 () 11

() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS
ESTÃO DO LADO DIREITO
DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS
JANELAS. QUANTAS SÃO
AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO
TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE
PARECE COM O TELHADO
DA CASINHA? CIRCULE.





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01 E 12 DE MARÇO.
DATA DA ENTREGA: 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: COMPONENTES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS DO AMBIENTE

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Um ambiente tem componentes vivos e componentes não vivos.

Componentes vivos: como os animais e as plantas chamados seres vivos.

Componentes não vivos como a água, o ar, o solo, a luz solar e tudo o que o homem produz.

Os seres vivos dependem dos componentes não vivos para sua sobrevivência. O ser humano assim como todos os animais necessitam do ar, da água, do solo e da luz solar.

Após essa explicação, ajudar a criança a observar o ambiente e classificar o que é vivo e não vivo.

ATIVIDADE: REALIZAR A ATIVIDADE INDICADA ABAIXO.

ONDE FAZER: CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: seres vivos e não vivos

<https://www.youtube.com/watch?v=TafrUGgWNPE>

UME LOURDES ORTIZ

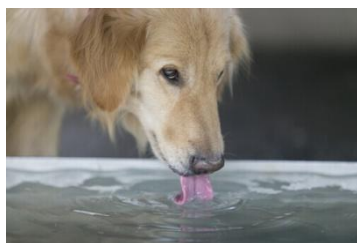
NOME : _____ 2º ANO ____

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1- PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS, ETC. TRÊS FIGURAS DE SERES VIVOS E TRÊS FIGURAS DE COMPONENTES NÃO VIVOS. RECORTE E COLE NO SEU CADERNO COMO INDICADO ABAIXO.

SERES VIVOS	COMPONENTES NÃO VIVOS

2- O CACHORRO E O HOMEM ESTÃO SE RELACIONANDO COM COMPONENTES NÃO VIVOS. COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE.



O CACHORRO BEBE _____



O AGRICULTOR PLANTA NO _____

3 - FAÇA UM DESENHO QUE CONTENHA COMPONENTES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2ºA e 2ºB

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01 E 12 DE MARÇO
DATA DA ENTREGA : 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CONHECER O BAIRRO EM QUE MORAMOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, A CIDADE TEM VÁRIOS BAIRROS. NO BAIRRO TEM CASAS, LOJAS, AVENIDAS, RUAS, IGREJAS ETC.

OS BAIRROS SÃO DIFERENTES, TEM BAIRRO QUE TEM MUITOS PRÉDIOS, TEM BAIRRO QUE TEM MAIS CASAS, TEM BAIRRO QUE TEM MUITAS LOJAS, TEM BAIRRO QUE TEM PRAIA, TEM BAIRRO QUE FICA NO MORRO ETC.

VAMOS PENSAR COMO É O SEU BAIRRO!

SE POSSÍVEL, LEVE A CRIANÇA PARA UMA VOLTA NO BAIRRO, OBSERVANDO COM ATENÇÃO COMO SÃO AS RUAS, AS MORADIAS, AS LOJAS, AS PRAÇAS, OS PRÉDIOS

ATIVIDADE: FAZER OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS ABAIXO.

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA SULFITE

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: "o Bairro do Marcelo" de Ruth Rocha acesse o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=f9moiMIUs8g>

NOME : _____ 2º ANO ____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

* COM AJUDA DE UM ADULTO , PREENCHA A FICHA COM INFORMAÇÕES DO SEU BAIRRO.

1 - NOME DO BAIRRO: _____

2 - COMO SÃO AS RUAS DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

☐

PAVIMENTADAS

☐

DE TERRA

☐

PLANAS

☐

ÍNCREMES

☐

TRANQUILAS

☐

MOVIMENTADAS

3 - HÁ ALGUMA PRAÇA NO BAIRRO? SIM ☐ NÃO ☐

4 - PINTE OS ELEMENTOS QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

ESCOLA

PADARIA

CINEMA

CORREIO

FARMÁCIA

HOSPITAL

PAPELARIA

LANCHONETE

BIBLIOTECA

MERCADO

DELEGACIA

LOJAS

PARQUE

BANCO

SORVETERIA

POSTO DE SAÚDE

TEATRO

PRAÇA

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/03/2021 E 12/03/2021

DATA DE ENTREGA: 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O NOME E O SOBRENOME NOS IDENTIFICA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O NOME NOS ACOMPANHA POR TODA A VIDA, NOS IDENTIFICA E NOS DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. POR ISSO TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME QUANDO NASCE.

QUANDO NASCEMOS NOSSOS PAIS REGISTRAM NOSSO NOME NO CARTÓRIO E GANHAMOS O PRIMEIRO DOCUMENTO, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO. SE POSSÍVEL CONTE PARA CRIANÇA PORQUE ELA RECEBEU ESSE NOME.

ATIVIDADE:

FAZER OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS ABAIXO.

ONDE FAZER: FOLHA DE SULFITE OU CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: : TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarkes@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: CD CANTANTE : TODO MUNDO TEM UM NOME

<https://www.youtube.com/watch?v=fwjYm90RVAs>

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1- PEÇA A UM ADULTO QUE LEIA TODO O TEXTO COM VOCÊ.

A

VOCÊ SABIA?

VOCÊ SABIA QUE, ALÉM DO NOME, TODAS AS PESSOAS TÊM SOBRENOME?
QUAL É O SEU? POR QUE É IMPORTANTE TER UM SOBRENOME?



VAMOS LER O TEXTO.

AMIGO NÃO TEM SOBRENOME

O NOME É MUITO IMPORTANTE
E CADA UM TEM O SEU
JUNTO COM ELE VEM TAMBÉM
O SOBRENOME QUE RECEBEU

MARINA, LUIZA OU JOÃO
MUITOS VAMOS ENCONTRAR
NA NOSSA SALA DE AULA
ATÉ MAIS DE UM SE PRECISAR

E SEMPRE JUNTO COM O NOME
O SOBRENOME DEVE ESTAR
POIS É ELE QUE VAI DIZER
QUAL COLEGA QUERO CHAMAR

TODOS ELES SÃO QUERIDOS
E DELES EU NÃO ME ESQUEÇO
AMIGO NÃO TEM SOBRENOME
AMIGO TEM ENDEREÇO



RAFAELLA OLIVEIRA DAVES - 10 ANOS

SOBRENOME: PARTE DO NOSSO NOME QUE VEM DA FAMÍLIA DO PAI OU DA MÃE DE CADA UM.

2 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

A) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? _____

B) VOCÊ TEM O MESMO NOME DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA? QUEM?

C) VOCÊ TEM ALGUM COLEGA COM O NOME IGUAL AO SEU?

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANO A e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR: Ana e Humberto

PERÍODO DE 1/03/2021 a 12/03/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/03/2021 E 12/03/2021

DATA DE ENTREGA: 12/03/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O EU A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Nascemos de uma mãe e um pai e moramos com pessoas que chamamos de família. Na família crescemos e aprendemos as primeiras coisas para viver. A família que vive em harmonia permanece unida para sempre, mesmo quando moram separados. Cada família tem seu próprio jeito de ser. Também é na família que aprendemos a conviver com outras pessoas e em outros ambientes como a escola, o parque, o clube, a igreja etc... Se possível, leia ou explique para a criança as informações acima, a seguir se puder identifique com ela tipos diferentes de formação de família que conheçam. (exemplo: crianças que moram com os avós, ou só com a mãe, ou só com o pai etc...)

ATIVIDADE: FAZER OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS ABAIXO.

ONDE FAZER: FOLHA DE SULFITE OU CADERNO.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO: COM QUEM EU MORO - Prof.Leila - música: Rita Rameh

<https://www.youtube.com/watch?v=SOLFrm4ZZI8>

UME LOURDES ORTIZ

NOME : _____ 2º ANO ____

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

A - DESENHE SUA FAMÍLIA.

B - COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA 2 COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

1 - _____

2 - _____