



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 9º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: LICIA

PERÍODO DE 26/02/2021 a 11/03/2021

ALUNO: _____

Atividades	Orientações
A contribuição dos sinais de pontuação para o entendimento de textos	<ul style="list-style-type: none">- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Todas as respostas das questões devem ser realizadas no(s) formulário(s), após a(s) postagem(ns) da professora no Google Sala de Aula. - Links para consultas: https://www.dicio.com.br/ https://www.normaculta.com.br/pontuacao/ https://www.todamateria.com.br/sinais-de-pontuacao/

Leia os quadrinhos a seguir e responda às questões de 1 a 5.



1 - Para Gaturro, a personagem principal dos quadrinhos, ir à escola é:

- (A) prazeroso; por isso, ele fica tão feliz.
- (B) prazeroso; porém, ele prefere dormir até tarde aos sábados.
- (C) difícil, pois ele tem muito sono e não quer se levantar pela manhã.
- (D) cansativo; por isso, ele prefere não ir à escola.

2 - Em "Quero dormir, quero dormir, quero dormir...", as reticências sugerem:

- (A) uma interrupção brusca do pensamento.
- (B) continuidade da repetição.
- (C) contrariedade.
- (D) que Gaturro dormiu.

3 - No 3º quadrinho, a repetição das letras **I** e **M** na palavra **SIIIIIMMM!**

- (A) dá a entender que Gaturro está irritado.
- (B) sugere que Gaturro está confuso.
- (C) dá a entender que Gaturro está muito alegre, a ponto de gaguejar.
- (D) sugere que Gaturro está eufórico e falando de modo enfático.

4 - Releia esta fala de Gaturro, do 5º quadrinho.

VOU DORMIR! DORMIR! DORMIIIIIR!!

Observando a grafia da palavra **dormir** e o emprego do sinal de pontuação, notamos que há, na fala:

- (A) uma contradição.
- (B) uma gradação.
- (C) uma ironia.
- (D) uma ambiguidade.

5 - Depreendemos, do último quadrinho, que:

- (A) excitação em excesso prejudica o sono.
- (B) Gaturro já dormiu o quanto gostaria.
- (C) Gaturro voltou a dormir, porém não o quanto gostaria.
- (D) Gaturro dormiu o suficiente, porém ainda sente sono.

Leia o cartum a seguir, de Laerte, e responda às questões de 6 a 8.



6 - O cartum faz referência a um episódio bíblico. Qual é

esse episódio?

7 - Na frase falada pela personagem, dois termos estão isolados por vírgula: **depois do dilúvio** e **pessoal**. O que justifica o emprego das vírgulas, na frase?

8 - Reescreva a fala da personagem:

- passando para o final da frase os dois termos isolados por vírgula.
- empregando o termo **pessoal** no início da frase e a expressão **depois do dilúvio** no final.
- Conclua: Qual dos termos deve ficar isolado por vírgula, independentemente da posição que ocupe?

9 - No texto verbal do anúncio a seguir, foram eliminadas, propositalmente, algumas vírgulas. Leia o anúncio e pontue o texto verbal de forma adequada.

O futuro que imaginamos começa agora, na escola.



© Instituto Ayrton Senna

Acreditamos que por meio da educação podemos mudar a vida de milhões de crianças e jovens. Esse desafio começa agora na escola.

O mundo de hoje exige cada vez mais de nossas crianças e jovens. Exige que sejam protagonistas de mudanças, com habilidades que vão além do saber ler, escrever e somar.

Uma educação plena, com ampla participação da escola, forma cidadãos que vão transformar o futuro do nosso país, porque são as crianças e os jovens de hoje que irão fazer o país do futuro.

É nisso que acreditamos há mais de 20 anos.

Saiba mais em www.institutoayrtonsenna.org.br

Educação do futuro, agora.

Instituto Ayrton Senna



