



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 9º ano COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR: Maria Augusta

PERÍODO DE 26/02/2020 a 11/03/2020

ALUNO : _____

Apostila	Atividades	Orientação
	1. "Mulheres no esporte: conheça suas trajetórias e conquistas"	1- realizar a leitura do texto sobre o tema proposto. 2- Assistir aos dois vídeos: "Mulheres Esportistas, apresentação da prof. Maria Augusta". https://youtu.be/AEoka4hHnU "Mulheres no esporte: conheça suas trajetórias e conquistas" https://youtu.be/2Vd8eL8C7Pc Prof. Paola amorim 3 - Após a leitura e assistir aos vídeos, responder questões sobre o tema e enviar o registro através da foto pelo Google sala de aula.

"Mulheres no esporte: conheça suas trajetórias e conquistas"

Em grande parte do mundo, o simples fato de ser mulher é um desafio muito grande. Pouca inserção no mercado de trabalho, cargos e salários desiguais aos dos homens, poucas oportunidades, falta de respeito, feminicídio, entre tantos outros percalços fazem parte da vida das mulheres até hoje.

No esporte, não é diferente. A prática de exercícios físicos por mulheres no país é 40% inferior à dos homens, segundo o relatório "Movimento é Vida", do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) - um indicativo de que o cenário esportivo ainda tem muita desigualdade de gênero.

A história das Olimpíadas nos mostra o quanto o desporto não era "coisa de mulher". Em Atenas, as mulheres eram proibidas de participar dos Jogos Olímpicos da Antiguidade. As competições selecionavam os vitoriosos de acordo com os ideais de força, competitividade, agilidade, velocidade e outras qualidades físicas que acreditavam ser inerentes somente ao sexo masculino.

Para o Barão de Coubertin, conhecido também como pai da Olimpíada Moderna, e responsável pelo retorno dos Jogos Olímpicos em Atenas em 1896. Para as mulheres não cabia competir nos esportes, mas apenas no papel de procriação. Assim, as mulheres foram excluídas de competirem também na Era Moderna.

As mulheres exigiam espaço no meio esportivo, mas o Comitê Olímpico Internacional, comandado por homens, não permitia participação feminina.

Na 2ª edição das Olimpíadas sediada em Paris no ano de 1900, as mulheres puderam participar extraoficialmente das provas de golfe e tênis, pois eram considerados esportes belos e não envolviam contato físico. Como não eram consideradas atletas, não ganhavam prêmios, mas apenas um certificado.

A cada nova edição, aumentava o número de mulheres atletas, de modo que a participação das mulheres nos Jogos Olímpicos dialoga com a própria participação das mulheres na vida econômica, social e política, com maior inserção na educação e no mercado de trabalho formal e a conquista do direito ao voto.

Com o passar dos anos, esse paradigma de exclusão de gênero para determinados esportes foi se extinguindo a partir do momento que as próprias mulheres passaram a inserir-se nesse meio.

Foi somente no ano de 1936 que o COI decidiu reconhecer de fato as mulheres como atletas olímpicas. As mulheres só passaram a ter direito de participar de todas as modalidades olímpicas em 2012, o que é considerado ainda muito recente.

Mesmo com avanços significativos, a luta pela igualdade de gênero continua e não somente no âmbito do esporte e sim para uma sociedade mais justa e igualitária.

Agora vocês vão assistir através desse vídeo, algumas mulheres que muito lutaram pela igualdade e fizeram jus ao significado.



<https://youtu.be/AEoka4hHnU>

DICA : ACESSE O LINK COM O VIDEO DA EXPLICAÇÃO DA AULA:
<https://youtu.be/2Vd8eL8C7Pc>

Fonte adaptado de: <https://atletasnow.com/mulheres-no-esporte-conheca-suas-trajetorias-e-conquistas/>

ATIVIDADE: Após a leitura do texto, assistir aos dois vídeos explicativos, responda:

1- Em grande parte do mundo, o simples fato de ser mulher é um desafio muito grande. No esporte podemos afirmar que:

a) desigualdade entre homens e mulheres está crescendo, pois o machismo está crescendo no mundo, e as mulheres são proibidas de praticarem esportes.

b) desigualdade entre homens e mulheres existe, porém a luta constante por igualdade de gênero trouxe benefícios.

c) Não existe desigualdade entre homens e mulheres e ambos possuem as mesmas oportunidades.

d) As mulheres possuem mais oportunidade no esporte do que os homens.

2- Nos jogos Olímpicos da antiguidade as mulheres podiam:

a) Participar ativamente das provas e assistir o espetáculo esportivo.

b) Apenas assisti as provas, pois seus corpos eram frágeis e sua participação perigosa.

c) Eram proibidas de participarem como atletas e espectadores, pois as competições selecionavam os vitoriosos de acordo com os ideais de força, competitividade, agilidade, velocidade e outras qualidades físicas que acreditavam ser inerentes somente ao sexo masculino.

d) Eram protagonistas dos jogos, sendo a participação restrita somente às mulheres.

3- As mulheres foram excluídas de competirem nos Jogos Olímpicos da na Era Moderna (1896). Em protesto à exclusão, uma corredora grega realizou o percurso da Maratona (42,195km) fora do estádio no dia seguinte à realização da prova masculina, em tempo inferior ao de alguns homens. Essa corredora chama-se:

a) Stamati Revithi.

- b) Honda Rousey.
- c) Daiane dos Santos.
- d) Nadia Comaneci.

4- Na 2ª edição das Olimpíadas sediada em Paris no ano de 1900, as mulheres puderam participar extraoficialmente de quais modalidades esportivas:

- a) Futebol e Voleibol, pois eram considerados esportes belos e não envolviam contato físico.
- b) Basquetebol e golfe, pois eram considerados esportes belos e não envolviam contato físico.
- c) Tênis e Golfe, pois eram considerados esportes belos e não envolviam contato físico.
- d) Natação e futebol, pois eram considerados esportes belos e não envolviam contato físico.

5- Foi somente no ano de 1936 que o COI decidiu reconhecer de fato as mulheres como atletas olímpicas. Ainda assim, as mulheres só passaram a ter direito de participar de todas as modalidades olímpicas do ano de:

- a) 2006
- b) 2012
- c) 2018
- d) 2000

ONDE FAZER: Organize um caderno para realizar as atividades descritivas de Educação Física, tire foto das atividades feitas no caderno e envie pelo Google sala de aula.