

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA (**ADAPTADA**)

PROFESSOR: ELIANE SILVA FERNANDES

PERÍODO DE 26/02/2020 a 11/03/2020

ALUNO: _____ N°: _____ TURMA: _____

| Atividades | Orientações |
|--|---|
| Introdução ao estudo da História - leitura e análise sobre a pesquisa em História. | - Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Leia os textos com atenção e responda as questões. Qualquer dúvida ou pergunta sobre a atividade, entre em contato pelo e-mail: professora.elianesfernandes@educa.santos.sp.gov.br Bons estudos! |

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA

O que é a História?

A História pode ser compreendida uma **ciência humana**, um campo de conhecimento, que **estuda as ações dos seres humanos no tempo e espaço**. O estudo da História busca conhecer, compreender e interpretar as transformações sociais, políticas e culturais que ocorreram nas sociedades em diferentes épocas. Também se interessa em analisar as permanências, isto é, aquilo que pouco mudou ao longo do tempo.

Porém, não cabe a História prever o futuro ou estudar somente o passado. Deve-se conhecer o passado para refletir sobre os fatos e compreender melhor o mundo de hoje.



Fonte: <https://wscm.com.br/documentos-historicos-encontrados-na-camara-de-jo-passam-por-higienizacao/>

Por que estudar História?

Você sabe explicar por que falamos português? Ou por que nós somos chamados de brasileiros? O estudo da História pode ajudar a responder essas e outras questões.

Estudamos História para **aprender a questionar e refletir sobre as realizações humanas que ocorreram como forma de melhorar nosso entendimento sobre a realidade**. A partir dessas reflexões, passamos a construir nosso conhecimento e a fazer melhor uso do conjunto da experiência e conhecimento humanos, aprendidos ao longo dos anos.

A Produção do Conhecimento Histórico

Para entender como todos os elementos se relacionam no tempo, desenvolveu-se um campo especializado do conhecimento: a **História**. O historiador é o profissional que busca identificar o que mudou e o que permaneceu a longo do tempo, entender o passado e esclarecer a relação entre ele e o tempo presente.

O trabalho do historiador é parecido com o trabalho de um detetive. Para investigar os acontecimentos do passado, o historiador precisa encontrar, juntar e analisar várias "pistas", vestígios deixados pelas pessoas que viveram em diferentes épocas. Cada historiador terá uma maneira de interpretar os vestígios para fazer a pesquisa da História.

Registros da história

Tudo aquilo que a humanidade produz ao longo do tempo pode ser considerado **fonte histórica** e, portanto, serve à construção do conhecimento histórico. Os registros, vestígios e informações que podem nos ajudar a entender os acontecimentos vivenciados ao longo do tempo podem ser considerados como fontes históricas.

São exemplos de fontes históricas: jornais, livros, cartas, diários, letra de música, história em quadrinhos, pinturas, fotografias, filmes, mapas, moedas, vasos, joias, edifícios, paisagens, esculturas e muitos outros. Também são considerados fontes históricas os relatos orais por exemplo as histórias contadas por nossos avós.



Exemplos de **Fontes Históricas** - **Jornal "Gazeta de Notícias"** (Rio de Janeiro); Modelo de **Carteira de Identidade** - Registro Geral; **Pirâmides do Egito**; **Fotografia** da Rua XV de Novembro, Santos/SP; **Crânio de Luzia**, considerada a primeira brasileira (Minas Gerais); Modelo de **Certidão de Nascimento**.

A história feita pelas pessoas

Por muito tempo, foram considerados sujeitos históricos somente as pessoas "importantes", como reis, generais e presidentes. Acreditava-se que somente esses personagens de destaque determinavam os rumos da história. Atualmente, porém, todos os indivíduos ou grupos de pessoas são considerados sujeitos históricos. **Sujeitos históricos** são todas as **pessoas que participam do processo histórico**. Por isso, todos os que fazem parte da sociedade têm participação e ações que nas formas

variadas de suas relações cotidianas contribuem na construção dos processos históricos, como você, sua família, amigos.

EXERCÍCIOS

QUESTÃO 1. Complete os espaços vazios no texto a seguir as palavras que aparecem destacadas no quadro abaixo.

| | | | |
|----------|--------------|-------------|----------|
| História | permanências | vestígios | mudanças |
| passado | estuda | informações | fontes |
| | | | trabalho |

A História e o trabalho do historiador

A _____ é a ciência que _____ os acontecimentos do _____ utilizando os _____ que a humanidade deixou. Esses vestígios, registros também são considerados _____ históricas. A partir disso a História tenta compreender as _____ e _____ do tempo. O _____ do historiador é colher _____ sobre o passado para analisá-lo e tentar compreender sua relação com o presente.

QUESTÃO 2. O que são as fontes históricas?

QUESTÃO 3. Escreva exemplos de fontes históricas.

QUESTÃO 4. Quem são considerados os sujeitos históricos?

- (A) Somente os governantes.
- (B) Os historiadores que escrevem livros de história.
- (C) Todas as pessoas que participam do processo histórico.
- (D) Somente as pessoas mais velhas.