



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME GOTA DE LEITE**

**ANO:** 4º A, B E C

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORAS:** VALÉRIA, ÉRIKA E VATUSE

**PERÍODO DE:** 22/02/2021 A 26/02/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
<b>22/02</b>		LÍNGUA PORTUGUESA	CONTO : ATIVIDADE DE LEITURA. TEXTO LACUNADO.
		MATEMÁTIA	OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO. ARMAR E EFETUAR AS CONTAS( RESPEITANDO O VALOR POSICIONAL )
<b>23/02</b>		LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FÁBULA.

		MATEMÁTICA	OPERAÇÕES DE DIVISÃO SIMPLES. EXATAS E COM UM NÚMERO NA CHAVE.
<b>24/02</b>		LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE QUADRINHA.TEXTO NÃO VERBAL
		MATEMÁTICA	OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.
<b>25/02</b>		LÍNGUA PORTUGUESA	GÊNERO TEXTUAL: BILHETE-LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO .
		MATEMÁTICA	SITUAÇÕES PROBLEMA, ENVOLVENDO UNIDAD, DEZENA, CENTENAS. OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<b>26/02</b>		LÍNGUA PORTUGUESA	AULA NO GOOGLE MEET ATIVIDADE ENVOLVENDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

<b>ARME E RESOLVA</b>				
$413 \times 5$	$370 \times 4$	$313 \times 3$	$216 \times 2$	$452 \times 2$
$110 + 31$	$462 + 11$	$456 + 97$	$355 + 55$	$567 + 64$

❖ ATIVIDADE DE LEITURA: JOÃO E MARIA

COMPLETE A HISTÓRIA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS. MAS LEMBRE-SE, TENHA CALMA E ATENÇÃO DURANTE A LEITURA!

FLORESTA – MARIA – POBRE – PÁSSAROS – EMPURROU  
RICA – PAI – MIGALHAS – FOGUEIRA – DOCES  
JOÃO – BRUXA – CAIXINHA – TELHADO –  
MADRATA – PRECIOSAS

ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA MUITO \_\_\_\_\_, QUE NEM TINHA O QUE COMER. A MADRATA MUITO MALVADA DISSE PARA O \_\_\_\_\_ SE LIVRAR DAS CRIANÇAS NA \_\_\_\_\_.

JOÃO E \_\_\_\_\_ OUVIRAM TUDO, E NO DIA SEGUINTE ENQUANTO CAMINHAVAM PARA A FLORESTA, O MENINO FOI JOGANDO \_\_\_\_\_ DE PÃO PARA MARCAR O CAMINHO.

QUANDO CHEGARAM NA FLORESTA, FIZERAM UMA \_\_\_\_\_ E OS PAIS DISSERAM PARA AS CRIANÇAS DORMIREM ENQUANTO COLHIAM FRUTAS.

JOÃO E MARIA ADORMECERAM E QUANDO ACORDARAM PERCEBERAM QUE SEUS PAIS HAVIAM SUMIDO. JOÃO TENTOU SEGUIR O CAMINHO COM AS MIGALHAS, MAS OS \_\_\_\_\_ DA FLORESTA TINHAM COMIDO TODAS.

OS DOIS PERDIDOS, CAMINHARAM PELA FLORESTA, E SEGUIRAM UM LINDO PASSARO QUE ESTAVA VOANDO E POUSOU NO \_\_\_\_\_ DE UMA CASINHA.

JOÃO E MARIA CHEGARAM PERTO DA CASA E VIRAM QUE ELA ERA FEITA DE \_\_\_\_\_. A PORTA SE ABRIU E APARECEU UMA VELHA. ELA OS ENGANOU DANDO COMIDA E CAMA PARA DORMIREM.

NA MANHÃ SEGUINTE, A VELHA QUE ERA UMA BRUXA, PRENDEU O \_\_\_\_\_ EM UMA JAULA E COLOCOU A MARIA PARA FAZER COMIDA. A VELHA QUERIA ENGORDAR O JOÃO PARA COMÊ-LO.

JOÃO MUITO ESPERTO ENGANAVA A \_\_\_\_\_, MARIA PEDIU PARA A BRUXA ENSINAR A ACENDER O FORNO. MARIA \_\_\_\_\_ A BRUXA LÁ DENTRO E PRENDEU-A.

MARIA SOLTOU JOÃO, OS DOIS PEGARAM DOCES E PERÓLAS QUE ESTAVAM EM UMA \_\_\_\_\_. ELAS VOLTARAM PARA A ESTRADA E ENCONTRARAM O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA.

CHEGANDO LÁ, PERCEBERAM QUE A \_\_\_\_\_ HAVIA DEIXADO SEU PAI. AS CRIANÇAS ENTREGARAM PARA ELE TODAS AS PÉROLAS E PEDRAS \_\_\_\_\_. ASSIM A FAMÍLIA FICOU \_\_\_\_\_, NUNCA MAIS PASSARAM FOME E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

**O JABUTI E O COELHO**

O JABUTI RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO.  
A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU O JABUTI.

"ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO. ELE VAI DEMORARA ME ALCANÇAR",  
PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI PASSAR.

\_VENCII VENCII \_ GRITAVA O JABUTI.

RESPONDA:

1) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

R- \_\_\_\_\_

2) QUEM FOI QUE TEVE A IDEIA DE APOSTAR UMA CORRIDA?

R- \_\_\_\_\_

3) QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

R- \_\_\_\_\_

4) ESCREVA O QUE PENSOU O COELHO.

R - \_\_\_\_\_

5) O QUE ACONTECEU COM O COELHO DURANTE A CORRIDA?

R - \_\_\_\_\_

6) QUEM VENCEU A CORRIDA? POR QUÊ?

R - \_\_\_\_\_

7) QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI ESTE TEXTO?

R - \_\_\_\_\_

8) ESCREVA O QUE ESTÁ ESCRITO NO 3º PARÁGRAFO.

R - \_\_\_\_\_

9) ESCREVA A ÚLTIMA PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITO NO 5º PARÁGRAFO.

R \_\_\_\_\_

# Matemática

$45 : 5$

$45 \overline{) 5}$

$72 : 8$

$72 \overline{) 8}$

$49 : 7$

$49 \overline{) 7}$

$81 : 9$

$81 \overline{) 9}$

$36 : 6$

$36 \overline{) 6}$

$12 : 4$

$12 \overline{) 4}$

$56 : 6$

$56 \overline{) 6}$

$52 : 2$

$52 \overline{) 2}$

ATIVIDADE 24 DE FEVEREIRO

Texto não verbal  
Observe a tirinha com atenção e responda as questões



QUINO. *Toda a Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p. 67. [Adaptado].

1) Qual é o título do texto em estudo?

\_\_\_\_\_

2) Quem é autor do texto?

\_\_\_\_\_

3) Onde essa história se passa?

\_\_\_\_\_

4) Quem é a personagem da história?

\_\_\_\_\_

5) Quais são as características físicas da personagem?

\_\_\_\_\_

6) Como ela está vestida?

\_\_\_\_\_

7) O que a Mafalda encontrou na areia da praia?

\_\_\_\_\_

8) O que será que ela deve ter pensado?

\_\_\_\_\_

9) De onde veio a estrela que ela encontrou?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Matemática*

x4	
1 X 4 =	
2 X 4 =	
3 X 4 =	
4 X 4 =	
5 X 4 =	
6 X 4 =	
7 X 4 =	
8 X 4 =	
9 X 4 =	
10 X 4 =	

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

INTERPRETAÇÃO DE BILHETE

Paulinha,  
Amanhã não vou para a escola porque vou viajar  
para visitar minha avó que está doente.  
Avise a professora Clarice, por favor.  
Obrigada  
Juliana  
12/03/2013

1

1- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

( ) CLARICE ( ) JULIANA ( ) PAULINHA

2- QUAL FOI O ASSUNTO TRATADO NO BILHETE?

---

3- POR QUE VOCÊ ACHA QUE JULIANA PEDIU PARA PAULINHA DAR UM  
RECADO PARA SUA PROFESSORA?

- ( ) PORQUE PAULINHA É SUA MELHOR AMIGA.  
( ) PORQUE PAULINHA ESTUDA NA MESMA SALA QUE ELA.  
( ) PORQUE ELAS NÃO ESTUDAM NA MESMA ESCOLA.

4 - POR QUE JULIANA PRECISOU VIAJAR?

- ( ) PARA VISITAR SEUS PARENTES NO INTERIOR.  
( ) PORQUE SEUS PAIS TÊM UM TRABALHO EM OUTRA CIDADE.  
( ) PORQUE SUA AVÓ ESTÁ DOENTE.  
( ) PARTE INFERIOR DO FORMULÁRIO

5- ONDE MORA A AVÓ DE JULIANA?

- ( ) EM SÃO PAULO.  
( ) NÃO EXISTE ESSA INFORMAÇÃO NO BILHETE.  
( ) NO INTERIOR DE SÃO PAULO.

6- EM QUE DATA FOI ESCRITO O BILHETE?

---

**Produção textual**

7- Escreva um bilhete para Juliana, como se você fosse a Paulinha.

**PROBLEMAS ENVOLVENDO CENTENAS, DEZENAS,  
UNIDADES E DÚZIAS**

**1 - NUMA HORTA HÁ MEIA CENTENA DE TOMATEIROS, DUAS DEZENAS DE REPOLHOS E 15 PÉS DE ALFACE. QUANTOS PÉS HÁ AO TODO?**

**2 - LUÍSA GANHOU 3 CENTENAS E MEIA DE FIGURINHAS E SUA AMIGA GANHOU O TRIPLO. QUANTAS FIGURINHAS GANHOU A AMIGA DE LUÍSA?**

**3 - FABIANO JUNTOU 2 CENTENAS E MEIA DE TAMPINHAS E LUCIANO 325 TAMPINHAS. DENTRE ELAS HAVIA 29 AMASSADAS. QUANTAS TAMPINHAS PERFEITAS OS DOIS JUNTOS CONSEGUIRAM JUNTAR?**

**4 - LUÍS PLANTOU EM SUA FAZENDA SEIS DEZENAS DE LARANJEIRAS. MORRERAM DUAS DEZENAS E MEIA. QUANTAS LARANJEIRAS SOBRARAM?**

**5 - PAULO COMPROU TRÊS DEZENAS E MEIA DE ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 17 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?**

### O REIZINHO MANDÃO

ERA UMA VEZ UM REINO QUE TINHA UM REI BOM E JUSTO. COM A SUA MORTE, O PRÍNCIPE, SEU FILHO, AINDA MENINO, FOI COROADO REI DAQUELE LUGAR. MAS ESSE REIZINHO....

O REIZINHO MANDÃO

O PRÍNCIPE ERA UM SUJEITINHO MUITO MAL-EDUCADO, MIMADO, DESTES QUE AS MÃES DELES FAZEM TODAS AS VONTADES, E ELES FICAM PENSANDO QUE SÃO OS DONOS DO MUNDO.

EU TENHO UMA PORÇÃO DE AMIGOS ASSIM.  
QUEREM MANDAR NAS BRINCADEIRAS...  
QUEREM QUE A GENTE FAÇA TUDO QUE ELES GOSTAM...  
QUANDO A GENTE QUER BRINCAR DE OUTRA ZANGADOS.  
VÃO LOGO DIZENDO: "NÃO BRINCO MAIS!"



E QUANDO AS MÃES DELES VÊM VER O QUE ACONTECEU SE ATIRAM NO CHÃO E FICAM ROXINHOS, ESPERNEIAM E TUDO.

ENTÃO AS MÃES DELES FICAM ACHANDO QUE A GENTE ESTÁ MALTRATANDO O FILHINHO DELAS.

ENTÃO, COMO EU ESTAVA CONTANDO, O TAL DO PRÍNCIPE FICOU SENDO O REI DAQUELE PAÍS;

PRECISA VER QUE REIZINHO CHATO QUE ELE FICOU!  
MANDÃO, TEIMOSO, IMPLICANTE, XERETA!

RUTH ROCHA

#### VOCABULÁRIO:

**ESPERNEIAM:** AGITAM, MEXEM AS PERNAS COMO SE ESTIVESSEM CORRENDO, MAS SEM SAIR DO LUGAR.

**IMPLICANTE:** AQUELE QUE IMPLICA, QUE TEM MÁ VONTADE.

**XERETA:** INTROMETIDO, BISBILHOTEIRO, ABELHUDO.

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:**

1) POR QUE O PRÍNCIPE SE TORNOU REI TÃO JOVEM ?

---

---

---

2) EM QUE TIPO DE REI O PRÍNCIPE SE TRANSFORMOU ?

---

---

---

3) VOCÊ ACHA QUE O REIZINHO VAI SER BOM PARA O SEU POVO ? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

---

---

---

4) COMO ERA O PAI DO REIZINHO ?

---

---

---

5) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

a) COMO ERA O PRÍNCIPE?

- ( ) CHEIO DE VONTADES
- ( ) BONDOSO
- ( ) JUSTO
- ( ) MAL EDUCADO
- ( ) MIMADO

b) COMO SE COMPORTAM AS CRIANÇAS QUE PENSAM QUE SÃO DONAS DO MUNDO?

- ( ) QUEREM MANDAR NAS BRINCADEIRAS.
- ( ) FAZEM PIRRAÇA PARA CHAMAR ATENÇÃO.
- ( ) QUEREM QUE TODOS FAÇAM TUDO O QUE ELAS GOSTAM.
- ( ) FICAM LOGO ZANGADAS QUANDO NÃO SÃO ATENDIDAS.
- ( ) SÃO AMÁVEIS COM TODO MUNDO.

