

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Ilza

Disciplina: Língua Portuguesa

Período: 15\02\2021 a 26\02\2021

Anos: 6º e 7º anos

Aula 9-

Quiz- dúvidas do dia a dia- ortografia- vocabulário

<https://pt.quizur.com/trivia/sera-que-voce-e-bom-em-ortografia-47zJ>

Aula -10

-Interpretação de texto

-Adaptação para educação especial:

- 1) Cite os personagens da história lida.
- 2) Escolha um momento do texto e faça uma ilustração sobre ele.

Leia e responda as questões a seguir:

Berto

Berto era um abominável homem das Neves. Ele gostava tanto das montanhas nevadas, quanto das distantes florestas.

Certo dia, Berto estava perseguindo duas borboletas quando elas pousaram em uma pedra.

Silenciosamente, ele rastejou para perto delas. Mas, do outro lado da pedra havia um garotinho.

Que susto! Ele nunca havia visto nada igual! Berto mergulhou na moita para se esconder. Mas ... AAAAIIII! Os galhos tinham vários espinhos!

O garotinho andou até Berto:

– Desculpe-me – ele disse. Eu não quis assustá-lo. Meu nome é Tom. Quem é você?

– Eu sou Berto, um abominável homem das neves!

Questões

1 – Na passagem “Silenciosamente, ele rastejou para perto delas.”, a vírgula separa uma palavra que indica:

- () o modo com que Berto rastejou.
- () o lugar para onde Berto rastejou.
- () o tempo com que Berto rastejou.

2 – O ponto de exclamação acompanha a palavra “[...] AAAAIIII!” , que exprime:

- () espanto
- () dor
- () lamento

3 – A frase “Quem é você” deve ser encerrada com:

- () reticências
- () ponto final
- () ponto de interrogação

4- No trecho “– Desculpe-me [...]”, o travessão introduz uma fala:

- () do homem das Neves, Berto.
- () do garotinho Tom.
- () do narrador da história.

5 – Cite os sinais de pontuação presentes no texto:

R.

6- No texto aparece uma interjeição. Cite-a. O que ela exprime?

Aula 11-

Atividades:

Leia e responda:



1-O objetivo do texto é

- a) Alertar.
- b) Anunciar.
- c) Criticar.
- d) Divertir.

- 2- Retire do texto uma frase nominal.
- 3) Retire do texto uma frase verbal.
- 4) Anote todos os verbos existentes no quadrinho.
- 5) Em “Não precisavam nem dizer!”, a quem se refere o verbo grifado?

Aula 12-

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 1 A 5.

APAGÃO EM ESCALA PLANETÁRIA FESTEJARÁ O BRILHO DAS ESTRELAS

Pouca gente ouviu falar de poluição luminosa, mas tal coisa existe e é um pesadelo na vida de astrônomo, pois rouba a beleza do céu estrelado. Não foram os astros que perderam o frescor, a humanidade é que iluminou intensamente a Terra e ofuscou a noite.

A poluição luminosa é causada pelo excesso de iluminação urbana. [...] Para chamar a atenção para o problema, astrônomos de diversos países começaram a organizar algo como o dia mundial do céu escuro. A ideia é que as luzes das cidades fossem apagadas por alguns instantes. Isso em 18 de abril de 2005, quando seriam lembrados os 50 anos da morte de Albert Einstein.

Revista O Globo, Rio de Janeiro.

1-Da leitura do texto, pode-se entender que a poluição luminosa é provocada

- (A) pelo brilho intenso das estrelas.
- (B) pela pouca iluminação de algumas cidades.
- (C) pelo excesso de iluminação urbana.
- (D) pela perda do frescor dos astros.

2-De acordo com o texto, o excesso de iluminação é uma preocupação para os astrônomos porque

- (A) dificulta a iluminação urbana.
- (B) ilumina excessivamente a cidade.
- (C) impede a plena observação das estrelas.
- (D) torna a noite ainda mais escura.

3-A questão central tratada no texto é a

- (A) economia de energia.
- (B) beleza das estrelas.
- (C) pesquisa dos astros.
- (D) poluição luminosa.

4-A **finalidade** desse texto é

- (A) **informar** a preocupação dos astrônomos.
- (B) **denunciar** os perigos de um apagão.
- (C) **alertar** sobre o consumo de energia.
- (D) **valorizar** o excesso de iluminação urbana.

5- O gênero do texto lido é:

- (A) crônica.
- (B) notícia.
- (C) carta ao leitor.
- (D) redação escolar.

Produção textual: No caderno copie as questões, juntamente com as devidas respostas, formando uma resenha (resumo).

Evite repetições (próximas) de palavras.

Exemplo:

Gênero: Resenha

APAGÃO EM ESCALA PLANETÁRIA FESTEJARÁ O BRILHO DAS ESTRELAS

Da leitura do **texto**, pode-se entender que a poluição luminosa é provocada...

De acordo com **ele** o excesso de iluminação é uma preocupação para os astrônomos porque...

A questão central tratada no texto é a ...

A finalidade **dele** é...e o gênero do texto lido é...

Aula 13-

Aula 14 -

Aula 15–

Aula 16–

Aula 17 –

Aula 18–

Aula 19–

Aula 20–

