

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Débora Cristina

Período: 02/02/2021 a 15/02/2021

Disciplina: Ciências

Ano: 6º ano A, B

Objetivos: Sondagem da Aprendizagem do conteúdo dos Seres Vivos e não Vivos.

Seres Vivos e Seres Não Vivos

Os **seres vivos** e os **seres não vivos** compõem, no geral, a natureza. Assim, tudo o que nos rodeia é denominado "seres" seja uma pedra ou um animal.

Principais características e diferenças

Existem diferenças entre as características dos seres vivos e dos seres não vivos. O fator mais marcante é a "**vida**", ou seja, enquanto uns a tem, outros não.

Os seres vivos, organizados em níveis de classificação, são aqueles que nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Eles são formados por uma (unicelulares) ou mais células (pluricelulares), necessitam de alimento para sobreviverem, reagem à estímulos, respiram e possuem metabolismo.

Todas essas características os distinguem dos seres não vivos.

Os seres vivos representam uma grande classe de elementos que compõem a natureza e que necessitam dos seres não vivos para viverem, como por exemplo, a planta, um ser vive do reino vegetal, necessita de seres não vivos, como a água, a temperatura, o sol, o solo para se desenvolver. Outro exemplo recai sobre o filo peixes, uma vez que estes seres vivos, pertencentes ao reino animal de respiração branquial, só conseguem respirarem na água e, por isso, mais uma vez temos a

relação de interdependência entre os seres vivos e não vivos. Mesmo se pensarmos no ser humano, basta lembrar que o ar que respiramos ou a água que bebemos, faz parte da categoria dos seres não vivos, pertencentes ao reino mineral.

Exemplos de Seres Vivos

Animais

[Plantas](#)

☐ [Fungos](#)

☐ [Algas](#)

☐ [Bactérias](#)

Exemplos de Seres Não Vivos

☐ [Água](#)

☐ [Ar](#)

☐ [Solo](#)

☐ Gases

☐ Fogo

☐ [Rocha](#)

Curiosidade

Embora o [vírus](#) seja acelular (não é formado por células), ele está incluído na lista dos seres vivos.



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____ Data: _____

CAPÍTULO

1

Fatores vivos e fatores não vivos presentes nos ambientes

1. Assinale características de todos os seres vivos.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ depender do ambiente | ☐ emitir sons |
| ☐ ter pelos ou penas | ☐ nascer |
| ☐ mastigar e engolir | ☐ andar |
| ☐ desenvolver-se | ☐ morrer |
| ☐ ter braços e pernas | ☐ dormir |
| ☐ interagir com outros seres | ☐ caçar |
| ☐ possuir esqueleto | |
| ☐ possuir cérebro | |

2. Observe a charge:



O desenhista sugere, de modo fictício, que a falta de limpeza da geladeira possa criar alguma nova forma de vida dentro dela. Podemos afirmar que isso:

- ☐ é possível porque os seres vivos nascem do nada.
- ☐ não é possível, pois não há seres vivos que sobrevivam em local frio como a geladeira.
- ☐ é possível, já que há seres vivos que não se reproduzem.
- ☐ não é possível, pois um ser vivo surge de outro, quando este se reproduz.

3. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir, utilizando as palavras do quadro:

alimento – ambiente – animais –
desmatamento – folhas – insetos –
orquídeas – sapos – plantas – vida

Quando os portugueses chegaram pela primeira vez ao Brasil, a Mata Atlântica cobria boa parte do litoral brasileiro. Com o passar do tempo, muitas de suas árvores foram sendo derrubadas para o aproveitamento da madeira e também para dar lugar às cidades e à agricultura. Por causa do _____, hoje resta menos de um décimo do que havia.

A Mata Atlântica é um exemplo de _____. Nela podemos encontrar muitos _____ diferentes como, por exemplo, pássaros, insetos, _____, serpentes, lagartos, capivaras e macacos.

Existem também muitos tipos diferentes de _____. Entre elas estão árvores, arbustos, samambaias, _____ e bromélias.

As árvores da Mata Atlântica abrigam muitas formas de _____. Há centenas de _____ diferentes em cada uma dessas árvores, muitos dos quais se alimentam de suas _____ e encontram abrigo no meio delas. Macacos e caxinguelês são animais que frequentemente vivem em árvores. Alguns tipos de serpentes também vivem próximo a elas.

As aves geralmente fazem seus ninhos nas árvores e se alimentam de insetos, frutas ou sementes, que encontram na floresta. Os ovos, os filhotes e as aves adultas podem servir de _____ para as serpentes. Essas, por sua vez, podem ser devoradas por algumas variedades de coruja.

RECONHECENDO OS SERES VIVOS

LÁ NO SÍTIO, ANINHA E ZEZINHO, QUERIAM DESCOBRIR QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS SERES VIVOS E NÃO-VIVOS. RESOLVERAM FAZER UMA EXPERIÊNCIA. OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA O QUE ACONTECEU.



- ✎ O QUE ACONTECEU COM A MUDINHA QUE ZEZINHO PLANTOU?
- ✎ O QUE ACONTECEU COM O URSINHO DE PELÚCIA QUE ANINHA PLANTOU?
- ✎ POR QUE ACONTECEU TUDO ISTO?
- ✎ APROVEITE AS CENAS ACIMA E FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO

